

A LIRE AVEC MES PARENTS/RESPONSABLES LEGAUX.

### Quel matériel dois-je avoir en cours ?

Pour pouvoir bien travailler (être efficace), je dois venir en classe avec mon matériel : cahier (avec 1 pochette plastique collée/agrafée à l'intérieur de chaque page de couverture) et trousse complète (stylos bleu, vert, rouge, noir ; crayon de papier ; crayons de couleur ; colle ; règle).

⇒ Je viens en classe avec mon matériel (trousse et cahier) et à l'intérieur des pages de couverture une pochette plastique est collée ou agrafée.

### Comment fonctionne le cours ?

Le but est d'apprendre à travailler en autonomie. Au début de chaque chapitre **une feuille de route** est distribuée. Elle indique la compétence qui sera principalement travaillée et évaluée, le rôle tenu par chaque élève pendant ce chapitre ainsi que l'ensemble des tâches à réaliser et le nombre d'heures de cours données pour le faire.

↳ Il faut donc bien lire cette fiche et cocher au fur et à mesure ce qui a été fait.

⇒ Je me repère dans le cours à l'aide de la feuille de route, je coche à chaque fois que j'ai fait une consigne.

### Quelle est l'utilité du site internet ?

**Un site internet est mis en place.** Son adresse est la suivante : <http://bouquet-histoire.e-monsite.com> (→ vous le trouvez en tapant simplement **bouquet histoire** dans un moteur de recherche, il s'intitule « Le cours d'histoire-géographie »).

Il sert de support principal car vous retrouvez l'ensemble des cours (feuille de route, documents et traces écrites) ainsi que des ressources (vidéos, articles...) pour réviser autrement.

↳ Ainsi je peux réviser le cours en reprenant les exercices vus en classe, en regardant les propositions de corrections et de traces écrites.

↳ Ainsi mes parents peuvent mieux comprendre le cours et m'aider à réviser si besoin.

↳ Ainsi, en cas d'absence, je peux récupérer le cours.

⇒ Pour rattraper le cours, trouver un exemple de trace écrite, réviser autrement avec des vidéos, j'utilise le site internet.

### Comment se repérer avec l'évaluation par compétence ?

**Une fiche de compétences** est collée au début du cahier (vous pouvez aussi la retrouver sur le site internet ainsi que les critères correspondant à chaque niveau d'acquisition). Elle sera complétée après chaque contrôle avec le niveau obtenu dans les compétences évaluées : **I**nsuffisant, **F**ragile, **A**cquis, **E**xpert. La compétence est considérée comme maîtrisée à partir du niveau Acquis.

Les compétences et leurs critères me permettent de mieux me positionner : ce que je sais faire, ce que dois encore améliorer. Une note ne permet pas d'avoir cette précision. Un 10/20 correspond à un manque de connaissance, à un manque de méthode ? Il ne permet pas d'indiquer où je dois progresser.

⇒ Pour connaître les attentes concernant chaque compétence, je peux retrouver les critères de validation sur le site internet.

## Comment dois-je réviser ?

Sur la feuille de route, collée en début de chapitre, il y a pour chaque partie ce que je dois réviser (encadré en gris) : les connaissances, le vocabulaire, les compétences ou méthodes à revoir.

Chaque titre de partie du cours est sous forme de problématiques (questions).

↳ Pour réviser de façon efficace, j'utilise les problématiques. Si je sais répondre à la problématique avec mes propres mots, alors je comprends et donc je connais mon cours (apprendre par cœur sans comprendre ne sert à rien).

Pour savoir ce que je dois apprendre, une double flèche rouge (⇒) m'indique les éléments essentiels du cours.

↳ Le vocabulaire doit être compris : je dois être capable de le définir et de le réemployer le vocabulaire à bon escient.

↳ Il est important de revoir les méthodes travaillées en classe.

⇒ Pour réviser, j'utilise la feuille de route, collée en début ou en fin de chapitre.

## Quel travail faire à la maison ?

Peu d'exercices sont donnés à la maison.

Néanmoins, **il faut relire systématiquement la leçon pour le cours suivant**. Ce travail n'est pas noté dans le carnet de texte puisqu'il est systématique. A chaque début de cours, je devrai répondre dans mon cahier à la problématique du précédent cours. Une partie du travail de révision est donc intégrée au cours.

⇒ A la maison, je relis systématiquement les leçons.

## Comment contacter le professeur ?

Pour toute question, remarque, mes parents ou moi peuvent contacter le professeur par Pronote ou par mail : [bouquet.histoire@yahoo.fr](mailto:bouquet.histoire@yahoo.fr). Le carnet de correspondance peut bien évidemment être utilisé, mais la réponse est souvent un peu moins rapide.

⇒ Pour contacter le professeur, j'utilise Pronote ou l'adresse mail du professeur.