

Feuille de route : H3 La Deuxième Guerre mondiale

Compétence évaluée : Je rédige un texte organisé.		Début / Fin de chapitre
Insuffisant	Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites, en rapport avec le sujet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond au moins aux 2/3 des parties du sujet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites. Il répond aux différentes parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Expert	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites . Il répond à l'ensemble du sujet. Il est organisé (je présente , j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Gardien : _____  L'horloger : _____  Chef radio : _____  Compétent : _____

Temps de travail : 9h

Légende	
<input type="checkbox"/> Action obligatoire (coche quand tu l'as réalisé)	 Appelle le prof
 Écris (recopie sur le cahier)	 Regarde le document (diaporama ou lien à visionner sur le site bouquet-histoire.e-monsite)
{ Travail réalisé en classe entière	 Évaluation possible

- Colle cette fiche et complète les rôles de chacun dans le groupe.
- Auto évalue toi sur les critères de compétences (Début de chapitre) 
-  en rouge le titre du chapitre : « **H3 La Deuxième Guerre mondiale** ».
-  en bleu la problématique : « **Qu'est-ce qui fait de la 2^{ème} Guerre mondiale une guerre d'anéantissement à l'échelle mondiale ?** »
-  en rouge le titre : « **I. En quoi la 2^{ème} Guerre mondiale est-elle un affrontement planétaire ?** »
- récupère et colle la fiche n°1
-  le diaporama du professeur

Je révise : En quoi la 2^{ème} Guerre mondiale est-elle un affrontement planétaire ?

Je sais dire qui se bat contre qui et je connais les principales dates du conflit	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non je dois encore réviser.
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : anschluss ; armistice ; capitulation ; blitzkrieg ; ligne Maginot	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

-  en rouge le titre : « **II. En quoi la guerre du Pacifique est-elle révélatrice de l'engagement total des sociétés dans ce conflit ?** »
- Dans chaque équipe, répartissez-vous en 2 groupes qui travailleront sur le sujet A et B.

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Récupère la fiche n°2 A	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Récupère la fiche n°2 B
<input type="checkbox"/> Réalise l'étape 1 et 2 de la méthode de rédaction	<input type="checkbox"/> Réalise l'étape 1 et 2 de la méthode de rédaction
<input type="checkbox"/>   Pour correction	<input type="checkbox"/>   Pour correction

- Mettez en commun vos brouillons afin de rédiger un texte commun répondant à la problématique générale de la partie : « En quoi la guerre du Pacifique est-elle révélatrice de l'engagement total des sociétés dans ce conflit ? » Le travail sur la fiche n°2A permettra de rédiger la 1^{ère} partie et le travail sur la fiche n°2B permettra de rédiger la 2^{ème} partie.
- Ramassage d'un cahier par équipe pour évaluation

Reprise du sujet.

Je révise : En quoi la guerre du Pacifique est-elle révélatrice de l'engagement total des sociétés dans ce conflit ?

J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant :

Une guerre totale menée par les Etats-Unis et le Japon

- Mobilisation de l'économie pour la guerre
- Mobilisation de la société : censure, propagande
- Mobilisation des soldats en grand nombre

Les soldats américains et japonais mobilisés dans une guerre d'anéantissement

- Dans le Pacifique, une guerre de guérilla (les Japonais se cachent dans la forêt et utilisent l'effet de surprise pour les attaques)
- Des Japonais Kamikazes
- Les Américains se voient comme le bien affrontant le mal = les ennemis sont diabolisés et il faut les exterminer

Les civils eux-aussi sont touchés par la guerre d'anéantissement

- Utilisation de la bombe atomique par les Américain à Hiroshima et Nagasaki.
- Description des conséquences pour les civils japonais (morts et blessés, dégâts matériels)
- Le Japon capitule le 2 septembre 1945

Oui
 Non, je dois encore réviser.

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Guerre totale, Censure, Propagande, Guerre d'anéantissement, Kamikaze

Oui Non

✎ le titre en rouge : « **III. Quel est le processus d'extermination des Juifs et des Tziganes mis en œuvre par les nazis ?** ».

récupère deux manuels par équipe.

Fais les questions 1,2,3,4,5 p 97.

Fais les questions 1,2,3,4,5,6 p99.

récupère et colle la fiche n°3.

👁 Extraits du film La liste de Schindler pour compléter la feuille n°3.

👁 Diaporama du professeur.

Je révise : Quel est le processus d'extermination des Juifs et des Tziganes mis en œuvre par les nazis ?

J'ai répondu à la question, en expliquant :

- L'antisémitisme augmente en Allemagne petit à petit entre 1939 et 1942 : les nazis veulent chasser les Juifs et Tziganes du territoire allemand mais ne veulent pas tout de suite faire un génocide. Ils veulent au départ les mettre à part, les faire partir.
- Les violences augmentent quand même et des 1ers meurtres sont commis (par les Einsatzgruppen)
- La solution finale en 1942 est la décision prise, lors d'une conférence en Allemagne, qui déclenche le génocide. Il faut expliquer l'organisation de ce génocide.

Oui
 Non je dois encore réviser.

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Recensement, Ghetto, Einsatzgruppen, Camp de concentration, Camp d'extermination, Génocide

Oui Non

Complète la fiche « les repères du programme de 3^{ème} » avec les repères suivants :

1939 - 1945 : Deuxième guerre mondiale / Décembre 1941 : Attaque de Pearl Harbor et entrée en guerre des Etats-Unis / 6 juin 1944 : Débarquement des Alliés en Normandie / 15 août 1944 : Débarquement des Alliés en Provence

Auto évalue toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre) 🏹.

Je révise avec le site internet bouquet-histoire.e-monsite.com

J'ai regardé si besoin le cours en ligne.

Oui.
 Non, je vais le faire. Non, je n'en ai pas besoin.

J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.

Oui. Non, je vais le faire.