










Feuille de route : H3 La Deuxième Guerre mondiale

Compétence évaluée : Je rédige un texte organisé.		Début / Fin de chapitre
Insuffisant	Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites, en rapport avec le sujet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond au moins aux 2/3 des parties du sujet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites. Il répond aux différentes parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Expert	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites . Il répond à l'ensemble du sujet. Il est organisé (je présente , j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Gardien : _____  L'horloger : _____  Chef radio : _____  Compétent : _____


Temps de travail : 9h





Légende	
<input type="checkbox"/> Action obligatoire (coche quand tu l'as réalisé)	 Appelle le prof
 Écris (recopie sur le cahier)	 Regarde le document (diaporama ou lien à visionner sur le site bouquet-histoire.e-monsite)
{ Travail réalisé en classe entière	 Évaluation possible

- Colle cette fiche et complète les rôles de chacun dans le groupe.
- Auto évalue toi sur les critères de compétences (Début de chapitre) 
-  en rouge le titre du chapitre : « **H3 La Deuxième Guerre mondiale** ».
-  en bleu la problématique : « **Qu'est-ce qui fait de la 2^{ème} Guerre mondiale une guerre d'anéantissement à l'échelle mondiale ?** »
-  en rouge le titre : « **I. En quoi la 2^{ème} Guerre mondiale est-elle un affrontement planétaire ?** »
- récupère et colle la fiche n°1
- {  le diaporama du professeur

Je révise : En quoi la 2^{ème} Guerre mondiale est-elle un affrontement planétaire ?

Je sais dire qui se bat contre qui et je connais les principales dates du conflit	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non je dois encore réviser.
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : anschluss ; armistice ; capitulation ; blitzkrieg ; ligne Maginot	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

-  en rouge le titre : « **II. En quoi la guerre du Pacifique est-elle révélatrice de l'engagement total des sociétés dans ce conflit ?** »
- Dans chaque équipe, répartissez-vous en 2 groupes qui travailleront sur le sujet A et B.

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Récupère la fiche n°2 A	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Récupère la fiche n°2 B
<input type="checkbox"/> Réalise l'étape 1 et 2 de la méthode de rédaction	<input type="checkbox"/> Réalise l'étape 1 et 2 de la méthode de rédaction
<input type="checkbox"/>   Pour correction	<input type="checkbox"/>   Pour correction

- Mettez en commun vos brouillons afin de rédiger un texte commun répondant à la problématique générale de la partie : « En quoi la guerre du Pacifique est-elle révélatrice de l'engagement total des sociétés dans ce conflit ? » Le travail sur la fiche n°2A permettra de rédiger la 1^{ère} partie et le travail sur la fiche n°2B permettra de rédiger la 2^{ème} partie.
- Ramassage d'un cahier par équipe pour évaluation

- Reprise du sujet.

Je révise : En quoi la guerre du Pacifique est-elle révélatrice de l'engagement total des sociétés dans ce conflit ?

J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant :			
<p>Une guerre totale menée par les Etats-Unis et le Japon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation de l'économie pour la guerre - Mobilisation de la société : censure, propagande - Mobilisation des soldats en grand nombre 	<p>Les soldats américains et japonais mobilisés dans une guerre d'anéantissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le Pacifique, une guerre de guérilla (les Japonais se cachent dans la forêt et utilisent l'effet de surprise pour les attaques) - Des Japonais Kamikazes - Les Américains se voient comme le bien affrontant le mal = les ennemis sont diabolisés et il faut les exterminer 	<p>Les civils eux-aussi sont touchés par la guerre d'anéantissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de la bombe atomique par les Américain à Hiroshima et Nagasaki. - Description des conséquences pour les civils japonais (morts et blessés, dégâts matériels) - Le Japon capitule le 2 septembre 1945 	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Guerre totale, Censure, Propagande, Guerre d'anéantissement, Kamikaze			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

- ✍ le titre en rouge : « **III. Quel est le processus d'extermination des Juifs et des Tziganes mis en œuvre par les nazis ?** ».
- récupère deux manuels par équipe.
- Fais les questions 1,2,3,4,5 p 97.
- Fais les questions 1,2,3,4,5,6 p99.
- récupère et colle la fiche n°3.
- 👁 Extraits du film La liste de Schindler pour compléter la feuille n°3.
- 👁 Diaporama du professeur.

Je révise : Quel est le processus d'extermination des Juifs et des Tziganes mis en œuvre par les nazis ?

J'ai répondu à la question, en expliquant :			
<p>- L'antisémitisme augmente en Allemagne petit à petit entre 1939 et 1942 : les nazis veulent chasser les Juifs et Tziganes du territoire allemand mais ne veulent pas tout de suite faire un génocide. Ils veulent au départ les mettre à part, les faire partir.</p> <p>- Les violences augmentent quand même et des 1ers meurtres sont commis (par les Einsatzgruppen)</p> <p>- La solution finale en 1942 est la décision prise, lors d'une conférence en Allemagne, qui déclenche le génocide. Il faut expliquer l'organisation de ce génocide.</p>			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non je dois encore réviser.
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Recensement, Ghetto, Einsatzgruppen, Camp de concentration, Camp d'extermination, Génocide			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

- Complète la fiche « les repères du programme de 3^{ème} » avec les repères suivants :
1939 - 1945 : Deuxième guerre mondiale / Décembre 1941 : Attaque de Pearl Harbor et entrée en guerre des Etats-Unis / 6 juin 1944 : Débarquement des Alliés en Normandie / 15 août 1944 : Débarquement des Alliés en Provence
- Auto évalue toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre) 🏹.

Je révise avec le site internet bouquet-histoire.e-monsite.com

J'ai regardé si besoin le cours en ligne.	<input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire. <input type="checkbox"/> Non, je n'en ai pas besoin.
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.	<input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire.