6e (Cycle 3) Mes compétences travaillées et évaluées en Histoire-Géographie-Education morale et civique

L'évaluation comporte 4 niveaux de maitrise : Insuffisant (I), Fragile (F), Acquis (A), Expert (E). La compétence est considérée comme acquise à partir du niveau Acquis.
Le niveau Aucune évaluation (Ø) correspond au fait que l'élève n'a pas essayé de valider la compétence. Les compétences étudiées sont reliées au socle commun de connaissances, de compétences et de culture (voir colonne de droite) qui comprend 5 grands domaines (numérotés de 1 à 5). A la fin de la 6e, qui correspond à la fin du cycle 3 (CM1-CM2-6e), les compétences du socle sont validées à l'aide de cette fiche.

Chapitres / Connaissances, compétences et culture																			Domaine du socle
Je me repère dans le temps (histoire) et dans l'espace (géographie)																			
1. J'apprends les repères historiques et/ou géographiques et je sais les réutiliser																			5
J'analyse et je comprends un document																			
2. Je prends et j'utilise des informations pour répondre aux questions.																			2
3. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document.																			2
Je raisonne comme un(e) géographe et un(e) historien(ne)																			
4. Je fais un brouillon pour organiser les informations.																			5
5. J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.																			5
6. Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.																			5
7. Je sais faire des choix de production.																			2
Je pratique différents langages																			
8. Je réalise un croquis.																			5
9. Je réalise une production multimédia (vidéo, enregistrement audio, diaporama,…).																			2
10. Je m'exprime à l'oral.																			1.1
11. Je rédige un texte organisé.																			1.1
12. J'écris proprement en respectant la langue française.																			1.1
Je m'informe dans le monde du numérique																			
13. Je sais chercher des informations sur internet, les prélever et les utiliser.																			2
J'organise mon travail personnel																			
14. Je sais m'organiser pour travailler de façon autonome.																			2
Je coopère et je mutualise : le travail en groupe																			
15. Le travail de mon groupe est efficace.																			2
Je vis en société : culture de la règle et du droit / culture de la sensibilité / culture de l'engagement (éducation morale et civique)																			
16. Je suis sérieux dans mon attitude et mon travail.																			3
17. Je participe à un débat pour confronter respectueusement mes idées à celles des autres.																			3
18. Je m'engage et j'assume des responsabilités au sein de la classe et de l'établissement.																			3