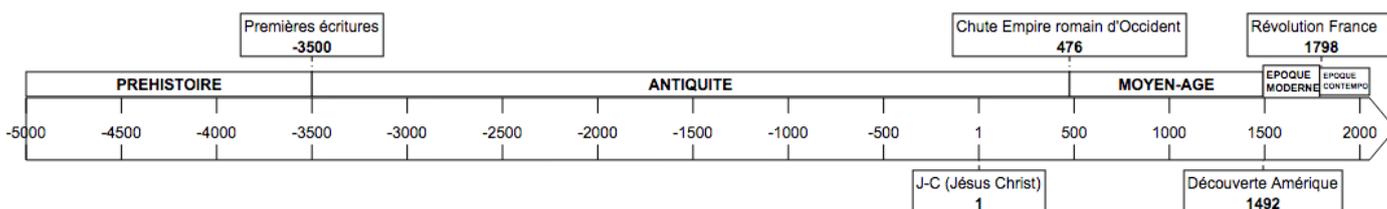


## Feuille de route : H3 Le monde des cités grecques

Compétence évaluée : Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document.		Début / Fin de chapitre
Insuffisant	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.	□   □
Fragile	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix.	□   □
<b>Acquis</b>	<b>Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant rapidement mon choix.</b>	□   □
Expert	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix.	□   □

Gardien : \_\_\_\_\_ 
  L'horloger : \_\_\_\_\_ 
  Chef radio : \_\_\_\_\_ 
  Compétent : \_\_\_\_\_

**Temps de travail : 8h**



- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre, selon ton choix. Complète les rôles dans le groupe.
- Auto-évalue toi sur la compétence évaluée dans ce chapitre
- Indique les bornes chronologiques sur la frise : 900 à 400 avant J-C.
- en rouge le titre « **H3 Le monde des cités grecques** »
- diaporama du professeur.
- en bleu recopie l'introduction.

### Je révise l'introduction.

**Je sais utiliser et expliquer le mot CITE.**

Oui      Non, je dois encore réviser.

- en rouge « **I. Alors qu'ils vivaient dans des cités rivales, qu'est-ce qui unit les Grecs ?** »
- en noir « **A. Qu'est-ce qu'une cité grecque ?** »
- le diaporama et vidéos du professeur.
- en bleu recopie les définitions de Colonie, Agora, Acropole, Dieu poliaide (cours p.1).
- Sur une feuille A4 en format paysage écrit le titre en noir : « **Fiche n°1 Comment leurs croyances permettent-elles d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ?** »  
! Cette feuille doit être collée uniquement à la fin du chapitre !
- sur [bouquet-histoire.e-monsite.com](http://bouquet-histoire.e-monsite.com) le lien « **Comment construire une carte mentale ?** »
- Commence à compléter la fiche n°1.
- la flèche en rouge et le texte en bleu « **⇒ Voir trace écrite sur fiche n°1** »

### Je révise : « Qu'est-ce qu'une cité grecque ? »

**Je sais répondre à la question.**

Oui      Non, je dois encore réviser.

**J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots CITE, COLONIE, AGORA, ACROPOLE et DIEU POLIADE.**

Oui      Non, je dois encore réviser.

- en noir « **B. Qu'est-ce qui unit les grecs ?** »
- Répartissez-vous en 2 sous-groupes de taille équitable :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu es un organisateur des Jeux olympiques. Prépare 6 questions à poser aux participant pour qu'ils prouvent qu'ils sont bien grecs. Attention, les questions doivent être générales, donc pas trop précises. Utilise la fiche doc A ( sur le site internet).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu es un Grec qui souhaite participer aux Jeux olympiques. Utilise la fiche doc A ( sur le site internet), afin de faire des recherches pour comprendre et retenir les points communs des Grecs et ainsi prouver que tu en es bien un.</li> </ul>
--	--

Les juges posent 3 questions à chacun des candidats. Les candidats doivent répondre à au moins 2 questions pour pouvoir participer aux jeux.

 en bleu recopie la définition de Sanctuaire panhellénique (cours p.2)

 la flèche en rouge et le texte en bleu « **⇒ Voir trace écrite sur fiche n°1.** »

Continue de compléter la fiche n°1.

**Je révise : « Qu'est-ce qui unit les Grecs ? »**

Je sais répondre à la question.

Oui  Non, je dois encore réviser.

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots SANCTUAIRE PANHELLENIQUE.

Oui  Non, je dois encore réviser.

 en noir « **C. La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ?** »

 diaporama du professeur.

 en bleu recopie la définition de Mythe et Héros (cours p.2).

**Comment répondre à la problématique de la partie : La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ?**

Mon hypothèse : \_\_\_\_\_

Récupère et complète la fiche n°2. Pour cela aide-toi de la fiche documents n°A.

Auto-évalue toi (les critères sont en haut du document) et corrige toi si nécessaire

**Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document.**  I  F  A  E

 ↷

En classe entière, termine de compléter la fiche n°2.

 la flèche en rouge et le texte en bleu « **⇒ Voir trace écrite sur fiche n°1.** »

Continue de compléter la fiche n°1.

**Je révise : « La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ? »**

Je sais utiliser et expliquer les mots MYTHE et HEROS.

Oui  
 Non, je dois encore réviser.

Je connais et sais expliquer le repère : 5<sup>es</sup>. avant J-C, l'Iliade et l'Odyssée

Oui  
 Non, je dois la revoir.

J'ai revu la compétence : « Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document ».

Oui  
 Non, je dois encore réviser.

 en rouge « **II. Quelle est la particularité de la cité d'Athènes ?** »

 en noir « **A. Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie imparfaite ?** »

 diaporama du professeur.

 en bleu recopie la définition de Démocratie (cours p.4)

 la flèche en rouge et le texte en bleu « **⇒ Voir trace écrite sur fiche n°1.** »

Continue de compléter la fiche n°1.

**Je révise : « Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie imparfaite ? »**

Je sais répondre à la question.

Oui  Non, je dois encore réviser.

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots DEMOCRATIE

Oui  Non, je dois encore réviser.

 en noir « **B. La fête des Panathénées et sa frise montrent-elles la population d'Athènes telle qu'elle est vraiment ?** »

 diaporama du professeur.

 en bleu recopie la définition de Procession.

Récupère et complète la fiche n°3. Pour cela aide-toi de la fiche documents n°B (sur le site internet)

Auto-évalue toi (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire

**Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document.**  I  F  A  E

 ↷

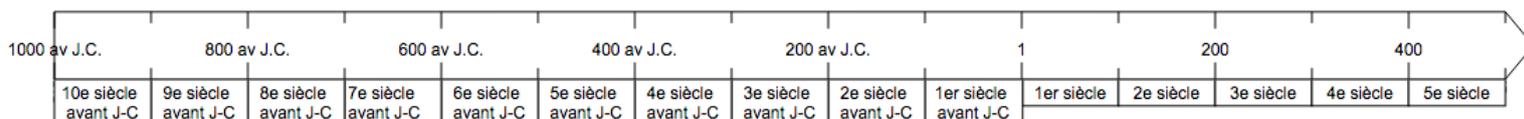
- En classe entière, termine de compléter la fiche n°3.
- ✎ la flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ Voir trace écrite sur fiche n°1. »
- Termine de compléter la fiche n°1.

<b>Je révise : « La fête des Panathénées et sa frise montrent-elles la population d'Athènes telle qu'elle est vraiment ? »</b>	
<b>Je sais utiliser et expliquer les mots PROCESSION.</b>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
<b>J'ai revu la compétence : « Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document ».</b>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

- ✎ en rouge « **Conclusion : comment répondre par une carte mentale à la problématique « Comment leurs croyances permettent-elles d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ? »** ».
- Colle la fiche n°1.

<b>Je révise : « Conclusion : comment répondre par une carte mentale à la problématique « Comment leurs croyances permettent-elles d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ? »</b>	
<b>J'ai revu la méthode « Comment construire une carte mentale ? ».</b> Un lien vidéo expliquant la méthode est en ligne sur <a href="#">bouquet-histoire</a> .	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

- Complète la frise chronologique suivante en indiquant les repères à connaître :  
VIII<sup>e</sup>/8<sup>e</sup> s. avant J-C, Homère met par écrit *l'Iliade et l'Odyssée*, V<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>s. avant J-C / Athènes gouvernée par Périclès



<b>Je révise avec le site internet <a href="#">bouquet-histoire</a>.</b>	
<b>J'ai regardé si besoin le cours en ligne.</b>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire. <input type="checkbox"/> Non, je n'en ai pas besoin.
<b>J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.</b>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire.