

## Feuille de route : G2 Habiter un espace à fortes contraintes

Compétence évaluée : <b>J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.</b>		Début / Fin de chapitre
Insuffisant	Mon explication (pourquoi, comment, donc) n'est pas juste.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Mon explication (pourquoi, comment, donc) est juste mais très incomplète.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Acquis</b>	<b>Mon explication est juste et détaillée.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Expert	Mon explication (pourquoi, comment, donc) est juste, détaillée et ordonnée logiquement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Gardien : \_\_\_\_\_ 
  L'horloger : \_\_\_\_\_ 
  Chef radio : \_\_\_\_\_ 
  Compétent : \_\_\_\_\_

Légende :	
<input type="checkbox"/> Action obligatoire (coche quand tu l'as réalisé) Écris (recopie sur le cahier) { Travail réalisé en classe entière	<input type="checkbox"/> Appelle le prof <input type="checkbox"/> Regarde le document (diaporama ou lien à visionner sur le site bouquet-histoire.e-monsite)

Temps de travail en autonomie : 6h

- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre, selon ton choix. Complète les rôles dans le groupe.
- Auto-évalue toi sur la compétence principale (début de chapitre).
- en rouge le titre « **G2 Habiter un espace à fortes contraintes** ».
- diaporama du professeur.
- en bleu l'introduction

### Je révise l'introduction.

**Je sais utiliser et expliquer le mot CONTRAINTE NATURELLE**     Oui     Non, je dois encore réviser.

- en rouge « **O. EDC : comment habite-t-on au Groenland, un désert froid ?** »
  - Récupère et colle la fiche n°1.
  - la fiche documents n°A
  - Complète la fiche n°1. J'ai pris la piste :     rouge                       bleue                       verte
  - Auto-évalue toi (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire
- J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.**                       I     F     A     E
- ⇄ pour vérification.

### Je révise : O. Comment habite-t-on au Groenland, un désert froid ?

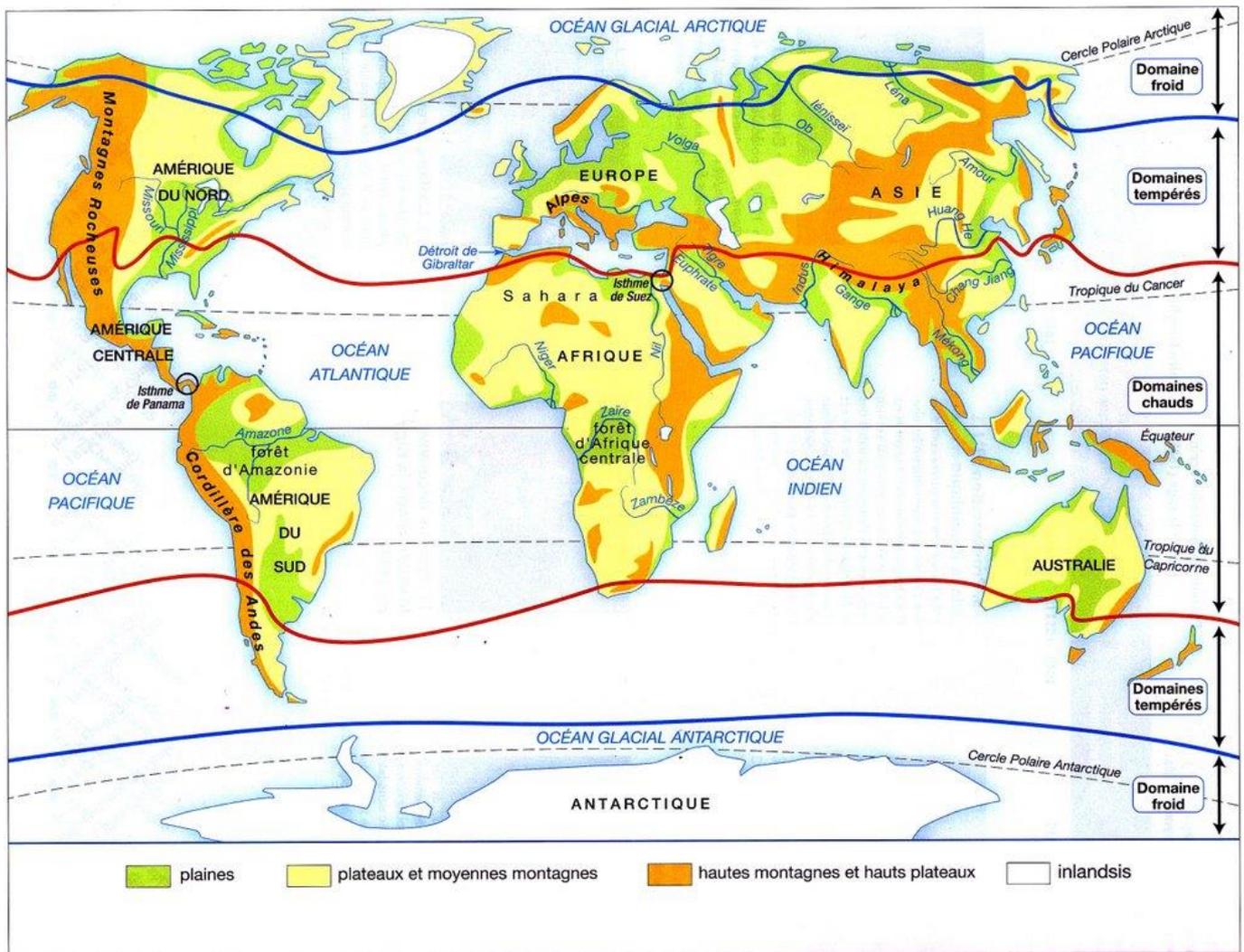
<b>J'ai revu les compétences :</b> - « J'explique le fonctionnement de l'objet étudié ».	<input type="checkbox"/> Oui
- « Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses ».	<input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

- en rouge « **I. Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ?** »
  - Récupère, colle et complète la fiche n°2. Pour cela aide-toi de la fiche documents n°B.
- J'ai pris la piste :**                       bleue                       verte
- Auto-évalue toi (les critères sont en haut de la feuille de route de G1) et corrige-toi si nécessaire
- Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.**                       I     F     A     E
- ⇄ pour vérification.

**Je révise : I- Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ?**

<b>Je sais indiquer :</b> si les hypothèses sont vraies ou fausses.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
<b>Je sais utiliser et expliquer les mots :</b> HYPOTHESE et ATOUT.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
<b>J'ai revu la compétence :</b> - « Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses. »	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

- ✎ en rouge « **II. Comment l'Homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ?** »
- 👁 sur le site [bouquethistoire](http://bouquethistoire.com) les liens n°1 puis n°2.
- ✎ ou imprime ET colle la trace écrite concernant cette partie sur [bouquethistoire](http://bouquethistoire.com) (cours p.6).
- Sur la trace écrite, aux crayons de couleur, souligne en rouge « J'affirme ». Fais une accolade en gris devant chacune des 3 parties. Souligne en vert « Je prouve ».
- ⇄ pour vérification.
- Sur la carte ci-dessous, surligne en jaune le nom des continents, surligne en bleu le nom des océans, surligne en rouge (rose) le nom des espaces à forte contrainte.
- ⇄ pour vérification.



**Je révise : II - Comment l'homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ?**

<p><b>J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la diversité des contraintes naturelles. (En effet)</li> <li>- que l'Homme s'adapte aux contraintes. (De plus)</li> <li>- les espaces à fortes contraintes naturelles doivent être protégées. (Enfin)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
<p><b>J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots CONTRAINTES NATURELLES, ATOUT et BIODIVERSITE.</b></p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
<p><b>Je sais localiser sur une carte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les continents et les océans.</li> <li>- les principales chaînes de montagne, les grandes forêts et les principaux déserts.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

Facultatif : apprend en jouant avec la fiche n°D.

**Je révise avec le site internet.**

<p>J'ai regardé si besoin le cours en ligne.</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire. <input type="checkbox"/> Non, je n'en ai pas besoin.
<p>J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire.