

Feuille de route : EMC2 La démocratie d'Athènes à aujourd'hui

Compétence évaluée : Je sais m'organiser pour travailler de façon autonome .		Début / Fin de chapitre
Insuffisant	Je ne suis pas les consignes et je ne me mets pas au travail. Mon cahier n'est pas à jour : des parties importantes de cours sont manquantes, les feuilles ne sont pas toutes collées. A la maison, mes devoirs sont rarement faits.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Je suis les consignes, mais j'ai des difficultés à gérer mon temps et à me repérer dans les documents. Dans mon cahier, toutes les feuilles ne sont pas rangées ou collées, certaines parties du cours sont en désordre. A la maison, mes devoirs écrits sont faits mais la révision des leçons reste insuffisante.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Je suis les consignes, gère mon temps et me repère dans les documents pour réaliser les activités, avec une aide du professeur. Mon cahier est à jour. A la maison, mes devoirs sont faits régulièrement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Expert	Je suis les consignes, gère mon temps et me repère dans les documents pour réaliser les activités, avec une aide occasionnelle du professeur. Mon cahier est à jour et soigné . A la maison, mes devoirs sont faits systématiquement .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Autre compétence évaluée : **Je participe à un débat pour confronter respectueusement mes idées à celles des autres**

Gardien : _____
 L'horloger : _____
 Chef radio : _____
 Compétent : _____

Temps de travail : 4h

- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre, selon ton choix. Complète les rôles dans le groupe.
- Auto-évalue toi sur la compétence évaluée dans ce chapitre
- en rouge le titre « **EMC2 La démocratie : d'Athènes à aujourd'hui** »
- en bleu recopie l'introduction.

Je révise l'introduction.	
Je sais utiliser et expliquer le mot DEMOCRATIE.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

- en rouge « **I. Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au Ve(5e) s. avant J-C et en France aujourd'hui ?** »
- Récupère et colle la fiche n°1
- Complète la fiche n°1.

Je révise : « Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au Ve(5e) s. avant J-C et en France aujourd'hui ? »	
Je sais répondre à la question.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots CITOYEN, DÉMOCRATIE DIRECTE, DÉMOCRATIE REPRÉSENTATIVE	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

- en rouge « **II. D'Athènes à aujourd'hui, quels sont les droits et les devoirs des citoyens pour pouvoir vivre en démocratie ?** »
- Récupère et colle la Fiche n°2 (pour le moment ne la complète pas).
- Lis les documents de la Fiche doc n°B.
- Lis la ligne sur Athènes de la Fiche n°2, pour comprendre les droits et les devoirs du citoyen athénien.
- Regarde la vidéo (le Lien n°1)
- Complète la Fiche n°2.

= Choix de piste: bleue (par défaut Fiche n°2) ou verte (Aide toi de la Fiche doc n°C).

Je révise : « D'Athènes à aujourd'hui, quels sont les droits et les devoirs des citoyens pour pouvoir vivre en démocratie ? »	
Je sais répondre à la question.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots DROIT, DEVOIR, VOTE	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

- ✎ en rouge « **III. Débat : doit-on obliger les citoyens à voter ?** »
- Récupère et complète la fiche n°3. Pour cela aide-toi de la fiche documents n°B (sur le site internet)
- Auto-évalue toi (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire

Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. I F A E

- 🗨️ ↔

- ✎ en rouge « **Conclusion : comment répondre par une carte mentale à la problématique « Comment leurs croyances permettent-elles d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ?** » ».

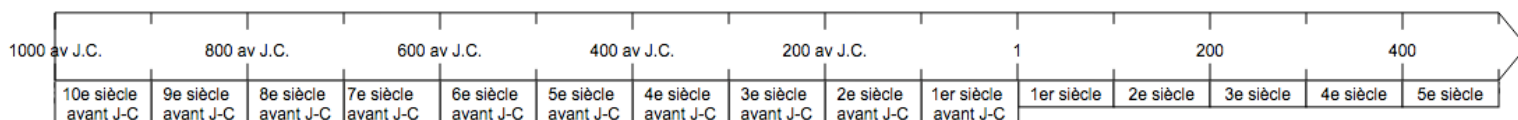
- Colle la fiche n°1.

Je révise : « Conclusion : comment répondre par une carte mentale à la problématique « Comment leurs croyances permettent-elles d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ? » »

J'ai revu la méthode « Comment construire une carte mentale ? ». Un lien Oui
vidéo expliquant la méthode est en ligne sur [bouquet-histoire](#). Non, je dois encore réviser.

- Complète la frise chronologique suivante en indiquant les repères à connaître :

VIII^e/8^e s. avant J-C, Homère met par écrit *l'Iliade* et *l'Odyssée*, V^e/5^es. avant J-C / Athènes gouvernée par Périclès



Je révise avec le site internet [bouquet-histoire](#).

J'ai regardé si besoin le cours en ligne.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire. <input type="checkbox"/> Non, je n'en ai pas besoin.
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire.