

EMC1 Droits et devoirs du collégien

Voir Feuille de route COLLER LA FEUILLE DE ROUTE

Suivre les consignes de la feuille de route

Problématique : Quels sont les droits et devoirs du collégien ?

Problématique : question que l'on se pose et à laquelle tu dois savoir répondre à la fin du cours.

I. En France et ailleurs, les enfants vont-ils tous à l'école ?

Fiche méthode :

Fiche méthode / Quelles étapes suivre pour arriver à rédiger un texte organisé ?

Mon objectif est d'arriver à rédiger un texte complet et organisé qui répond à la problématique.

Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

= Méthode : « QQCOQP, Donc... » : Quoi ? Quand ? Comment ? Où ? Qui ? Pourquoi ? Donc ?

A partir de la question donnée (problématique), des docs et de tes connaissances, complète les questions :

QUOI ? De quoi ça parle ? = Le sujet (Reformule si tu peux la problématique)

QUAND ? Quand ça se passe ? = La date ou période étudiée

OÙ ? Où ça se passe ? = Le lieu étudié

QUI ? Qui sont les personnes concernées ? Précise leur rôle.

COMMENT ?

Comment ça se passe ?

= Le fonctionnement de ce que tu étudies

POURQUOI ?

Pourquoi cela se passe comme ça ?

= Les raisons / causes de ce que tu étudies

DONC ?

Donc, quels sont les effets / conséquences de ce que tu étudies ?

Voilà ce qu'on écrit dans le cahier pour ce sujet :

Etape 1

Quoi : **Le fait d'aller ou pas à l'école**

Où : **France et monde (ailleurs)**

Quand : **De nos jours**

Qui : **Les enfants**

Comment :

- France, école publique, gratuite et laïque
- Les enfants ont le droit à l'éducation
- Certains enfants ne vont pas à l'école
- Jafar, Afghanistan, vend de la fumée pour faire vivre sa famille
- Des filles espèrent aller à l'école pour pouvoir choisir leur métier
- Rayanatou, Niger, ne va pas à l'école

Pourquoi :

- Loi française qui oblige les enfants à aller à l'école
- Loi internationale qui donne le droit aux enfants d'aller à l'école (donc pas obligation)
- Des pays pauvres ou en guerre

Donc :

- France : 90 à 100% d'enfants scolarisés
- 100 millions d'enfants dans le monde ne vont pas à l'école
- Si on ne va pas à l'école on ne peut pas choisir son métier

Fiche méthode :

Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

A partir de l'étape 1 et des documents, trie et mets en ordre les informations sous la forme d'un tableau, d'une carte mentale...

Le but est d'organiser tes infos sous la forme « je présente, j'explique, je prouve ».

Je présente : Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)		
Tout d'abord, 1^{ère} partie	De plus, 2^{ème} partie	Enfin, 3^{ème} partie
1. Une explication générale 2. Une explication générale 3. ...	1. Une explication générale 2. Une explication générale 3. ...	1. Une explication générale 2. Une explication générale 3. ...
Les explications sont générales. Elles doivent être complètes et s'appuient sur les documents et les connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.		
Par exemple, ...	Par exemple, ...	Par exemple, ...
Les exemples sont des preuves précises : des chiffres, dates/lieux précis, témoignages... Ils doivent être en relation avec une des explications précédentes de la partie afin de prouver qu'elle est bien juste.		

Etape 2

Je souligne en rouge ce qui me servira à faire la 1^{ère} phrase du texte.

Je classe les informations en plusieurs parties (par thèmes).

Je numérote les idées dans l'ordre où je les rédigerai.

Je souligne en vert ce qui me servira à faire un exemple.

Je présente (Quoi, Quand, Où)	<u>Nous allons voir si tous les enfants vont à l'école en France et ailleurs de nos jours.</u>		
J'explique	Tout d'abord : France, enfants vont tous à l'école 1. Les enfants ont le droit à l'éducation 2. France, école publique, gratuite et laïque 3. Loi française qui oblige les enfants à aller à l'école	De plus : Monde, tous les enfants ne vont pas à l'école 1. Loi internationale qui donne le droit aux enfants d'aller à l'école (donc pas obligation) 2. Certains enfants ne vont pas à l'école 3. Des pays pauvres ou en guerre 4. 100 millions d'enfants dans le monde ne vont pas à l'école	Enfin : aller à l'école est une chance pour pouvoir choisir son avenir 1. Si on ne va pas à l'école on ne peut pas choisir son métier 2. Des filles espèrent aller à l'école pour pouvoir choisir leur métier
Je prouve	<u>France : 90 à 100% d'enfants scolarisés</u>	<u>Jafar, Afghanistan, vend de la fumée pour faire vivre sa famille</u>	<u>Rayanatou, Niger, ne va pas à l'école</u>

Fiche méthode :

Etape 3 : Je rédige un texte organisé (au propre, avec des phrases bien rédigées)

Rédige un texte organisé qui respecte le modèle suivant :

Je présente (= je donne l'idée principale pour indiquer de quoi je vais parler, où et quand ça se passe)

Tout d'abord, (= j'explique la 1^{ère} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

De plus, (= j'explique la 2^{ème} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Enfin, (= j'explique la 3^{ème} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Pour rédiger j'utilise mes propres mots, j'explique les mots compliqués à l'intérieur de mon texte.

→ Je fais comme si mon lecteur ne connaissait rien au sujet.

Etape 3

COLLER FEUILLE N°1

⇒ Nous allons voir si tous les enfants vont à l'école en France et ailleurs de nos jours.

Tout d'abord, en France, les enfants vont tous à l'école car c'est un droit fondamental appelé droit à l'éducation qui est respecté. Depuis les lois de Jules Ferry en 1882, l'école est gratuite, laïque et obligatoire. L'instruction en France est d'ailleurs obligatoire pour les enfants de 3 à 16 ans. Par exemple, d'après la carte « L'école primaire dans le monde », en France près de 100% des enfants sont scolarisés, c'est à dire qu'ils vont tous à l'école.

De plus, tous les enfants du monde ne vont pas à l'école. Alors que l'éducation est normalement un droit de tous les enfants, dans le monde, tous les enfants ne vont pas à l'école. Dans certains pays pauvres ou en guerre il y a des familles qui n'ont pas suffisamment d'argent et les enfants doivent alors travailler pour se nourrir et se loger. En tout, il y a environ 100 millions d'enfants dans le monde qui ne vont pas à l'école. C'est le cas par exemple de Jafar en Afghanistan, que nous avons vu dans une vidéo Arte diffusion, et qui vend de la fumée porte-bonheur sur le marché pour pouvoir nourrir sa famille.

Enfin, c'est une chance d'aller à l'école. Cela permet de s'épanouir et de pouvoir choisir son métier plus tard. Les petites filles n'ont parfois pas le choix et n'ont pas la possibilité d'aller à l'école dans leur pays. Elles espèrent pourtant pouvoir le faire pour ainsi pouvoir choisir ce qu'elles veulent faire. Par exemple, dans la vidéo « Des droits pour grandir », nous avons vu Rayanatou au Niger qui n'a pas pu aller à l'école et avoir la vie qu'elle souhaitait. Elle a déjà une petite fille à qui elle va laisser la possibilité d'avoir une éducation.

I. Pourquoi les droits au collège nécessitent-ils des devoirs ?

Notion : Devoirs

Compétences : Je comprends et je respecte les règles de fonctionnement du collège et de la classe.

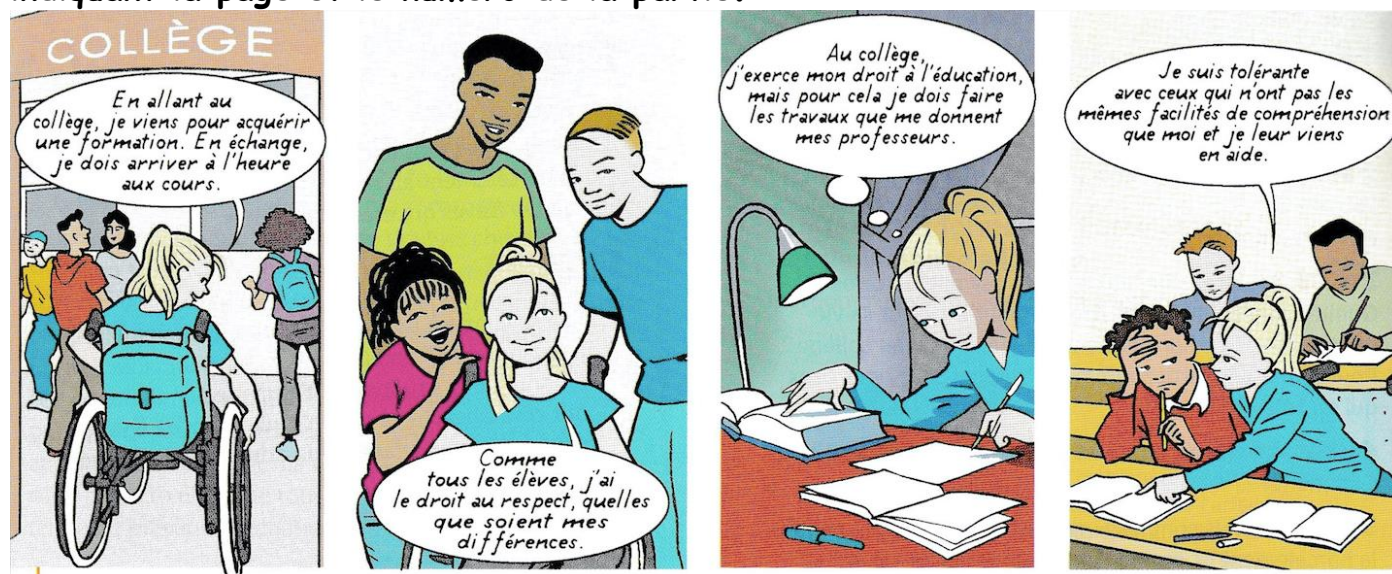
⇒ Voir fiche n°2 dans Documents COLLER FICHE N°2

⇒ Pour pouvoir être appliqué, tout droit nécessite des règles à respecter, donc des devoirs.

En effet, s'il n'y a pas de devoirs, c'est à dire des actions que l'on est obligé de faire, c'est la loi du plus fort qui s'impose. Les droits ne pourraient alors plus être respectés.

Par exemple, au collège, le droit à l'éducation impose des devoirs d'élève à respecter, qui sont inscrits dans le règlement intérieur.

→ Pour chaque devoir, retrouve la partie du règlement intérieur qui correspond en indiquant la page et le numéro de la partie.



Page et numéro de la partie du règlement intérieur :	Page et numéro de la partie du règlement intérieur :	Page et numéro de la partie du règlement intérieur :	Page et numéro de la partie du règlement intérieur :
--	--	--	--

→ Va sur le site de Mme Bouquet (<http://bouquet-histoire.e-monsite.com>). Tu peux y accéder par une recherche sur un moteur de recherche (ex : Google) avec les mots clefs « bouquet histoire ».

→ Sur le site, va sur la page qui correspond au chapitre étudié, puis ouvre la feuille de route, les documents et le cours.

→ Repère les ressources (vidéos, articles...) de la partie : Pour réviser autrement.

Devoirs à réaliser :

Pour le prochain cours :

- après avoir regardé sur le site « bouquet-histoire.e-monsite » les liens de la partie « Pour réviser autrement », réponds au petit questionnaire.

Evaluation du chapitre :

- par le remplissage de la fiche de compétence « Je comprends et je respecte les règles de fonctionnement du collège et de la classe »
- par l'évaluation écrite à venir

Pour réviser autrement :

Vidéo, *Un jour, une actu* « C'est quoi les droits de l'enfant ? » 1mn42, (Piste verte)

Podcast *Franceinfo Junior* « Des questions d'écoliers sur le travail des enfants » 5mn, (Piste verte)

Vidéo d'un enseignant « 5 conseils pour réussir ton année en 6^e » 4mn33, (Piste verte)