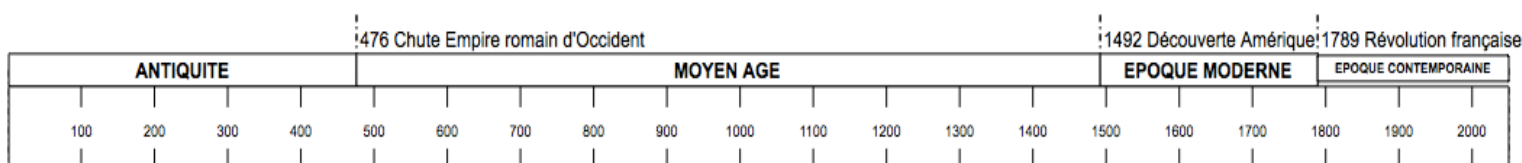


Gardien : ⌚ L'horloger : 📻 Chef radio : 🏠 Compétent :

Compétence évaluée : Je rédige un texte organisé.		Début / Fin de chapitre	
Insuffisant	Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites, en rapport avec le sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragile	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond au moins aux 2/3 des parties du sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acquis	Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites. Il répond aux différentes parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expert	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites . Il répond à l'ensemble du sujet. Il est organisé (je présente , j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- Colle cette fiche et complète les rôles de chacun dans le groupe.
 - Auto évalue toi sur les critères de compétences (Début de chapitre) 🏠
 - ✍ en rouge le titre du chapitre : « **H4 L'industrialisation de l'Europe au XIX^e siècle** ».
 - Indique les bornes chronologiques sur la frise ci-dessus : colorie le XVIII^e siècle
 - Observez bien les 2 paysages projetés au tableau. **Pour chacun d'entre eux faites une description en rédigeant des phrases** : les différents lieux visibles et où ils se situent, quelle énergie est utilisée dans ce type d'endroit, comment appelle-t-on cet environnement (urbain ou rural).
 - 📻 (le chef radio) ⇄ (appelle le prof) Pour validation
 - ✍ en bleu la problématique : **Qu'est-ce que l'industrialisation et quelles transformations sont engendrées par ce phénomène à cette époque ?**
 - ✍ en rouge le titre : **I. EDC : Quelles transformations entraîne le développement du chemin de fer en Europe au XIX^e siècle ?**
 - (le gardien) récupère la fiche n°1 et vous collez cette feuille sous le titre.
 - Réalisez les réponses aux questions 1 à 5.
 - 📻 (le chef radio) ⇄ (appelle le prof) Pour validation
 - Réalisez la réponse à la question 6
 - 🕒 La prof ramasse un cahier par équipe
 - (le gardien) récupère la fiche méthode « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? » et **vous rangez cette feuille dans une pochette plastique collée à la fin de votre cahier.**
- { Explication de la méthode de rédaction « Je réponds, j'explique, je prouve »

Je révise : I- Quelles transformations entraîne le développement du chemin de fer en Europe au XIX ^e siècle ?	
Je sais répondre à la question en expliquant : <ul style="list-style-type: none"> - Le fonctionnement du chemin de fer (Charbon, machine à vapeur) - Comment le chemin de fer est construit (dans quel pays, quels travaux sont nécessaires) - Les avantages pour les voyageurs (déplacements plus rapides et moins cher) - Les avantages pour le commerce (déplace plus de marchandises plus loin donc moins cher) 	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
J'ai revu la méthode « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? ».	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore la revoir.

- ✎ le titre en rouge : « **II. Quelles sont les conséquences économiques et démographiques liées à l'industrialisation ?** »
- ✎ en bleu la définition suivante « Industrialisation : **développement de l'industrie (apparition des usines) lié à la mise au point de nouvelles techniques de production (ici des machines qui fonctionnent grâce au charbon).**
- ✎ Recopie ce tableau sur ton cahier :

<u>Conséquences économiques</u>	<u>Conséquences démographiques</u> (= qui concerne l'évolution de la population)
-	-

- 👁 le diaporama III pour compléter le tableau
- 🗨 ↔ Pour correction

Je révise : II- Quelles sont les conséquences économiques et démographiques liées à l'industrialisation ?		
Je sais expliquer avec mes mots : - Les conséquences économiques (quel pays produit du charbon et de l'acier + pourquoi ce sont des productions stratégiques, les régions d'Europe les plus industrialisées et celles qui sont en retard) - Les conséquences démographiques (augmentation de la population européenne, progrès techniques et scientifiques, urbanisation)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.	
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Industrialisation	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

- ✎ le titre en rouge : « **III. Quelles sont les conséquences sociales liées à l'industrialisation ?** ».
- ☒ récupère la fiche n°2 et vous collez cette feuille sous le titre.
- 👁 l'extrait du film *Germinal* pour compléter la fiche n°2 (**Allez sur le site bouquet-histoire, page H4 de la rubrique 4^{ème} pour trouver le lien**)
- Du début jusqu'à 6minutes 12secondes, complétez ce que vous pouvez des questions 1, 2 et 3
- Depuis 6 minutes 12secondes jusqu'à 8minutes et 50secondes, complétez toute la colonne de gauche du tableau (qui concerne le mode de vie des ouvriers)
- Depuis 8minutes 50 secondes jusqu'à 19minutes et 30secondes, complétez les questions 1, 2 et 3
- Depuis 19minutes et 30secondes jusqu'à 23minutes et 20secondes, complétez toute la colonne de droite du tableau (qui concerne le mode de vie des bourgeois)
- 🗨 ↔ Pour correction
- Conclusion de cette partie en classe entière

Je révise : III- Quelles sont les conséquences sociales liées à l'industrialisation ?		
Je sais expliquer avec mes mots : - Le métier de mineur - Le mode de vie des ouvriers - Le mode de vie des bourgeois	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.	
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Prolétaire, Paupérisation	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

- ✎ le titre en rouge : « **IV. Quelles nouvelles idées apparaissent avec l'industrialisation ?** ».
- 👁 Lis attentivement la fiche info sur le libéralisme et le socialisme
- ☒ récupère la fiche n°3 et vous collez cette feuille sous le titre.
- Suivez les consignes de la fiche n°3 et complétez-là
- 🗨 ↔ Pour correction
- Conclusion de cette partie en classe entière

Je révise : IV- Quelles nouvelles idées apparaissent avec l'industrialisation ?

Je sais expliquer avec mes mots : - En quoi consiste le libéralisme (qui sont les libéraux et comment voient-ils le monde) - En quoi consiste le socialisme / communisme (qui sont les socialistes et comment voient-ils le monde)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.	
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Libéralisme, Communisme et socialisme	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

Auto évalue toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre) 🏰.

Je révise avec le site internet bouquet-histoire.e-monsite.com

J'ai regardé, si besoin, le cours en ligne.	<input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire.	<input type="checkbox"/> Non, je n'en ai pas besoin.
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.	<input type="checkbox"/> Oui.	<input type="checkbox"/> Non, je vais le faire.