

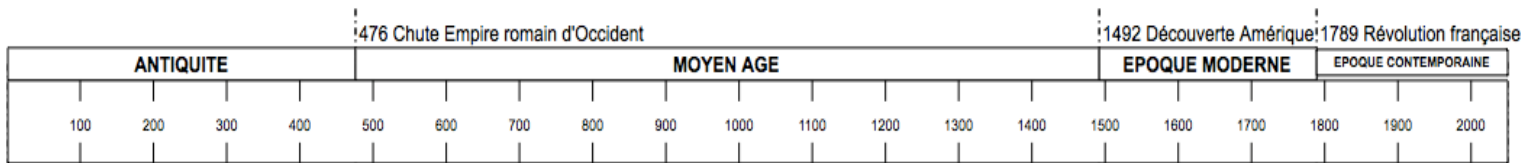
Feuille de route : H2 Les Lumières et la remise en cause de la monarchie absolue






Compétence évaluée : Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions

Insuffisant	Je n'arrive pas à sélectionner les bonnes informations ou alors je sélectionne trop peu d'informations dans les documents.
Fragile	Je sais sélectionner quelques informations dans les documents (mais pas toutes). Je recopie l'information sans parvenir à la reformuler avec mes mots.
Acquis	Je sais sélectionner dans les documents la plupart des informations nécessaires à la réponse. Je ne fais pas que recopier mais je reformule ces informations avec mes mots.
Expert	Je sais sélectionner dans les documents toutes les informations nécessaires à la réponse. Je les reformule avec mes mots.

Gardien : _____  L'horloger : _____  Chef radio : _____  Compétent : _____


Temps de travail : 7h





- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre, selon ton choix. Complète les rôles dans le groupe.
- Indique les bornes chronologiques sur la frise : colorie le XVIII^e siècle
-  en rouge le titre du chapitre : « **H2 Les Lumières et la remise en cause de la monarchie absolue** ».
-  en bleu la problématique : « **Comment les idées des Lumières remettent-elles en cause la société du 18^e siècle ?** »
-  en rouge le titre : « **I. Qu'est-ce que la société d'ordre au 18^e siècle ?** »
- récupère et colle la fiche n°1.
-  le diaporama du professeur et complète la fiche n°1.
-  en bleu la trace écrite.

Je révise : Qu'est-ce que la société d'ordre au 18^e siècle ?

J'ai répondu à la question, en expliquant ce qu'est chacun des trois ordres.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
Je sais utiliser et expliquer les mots : Société d'ordre, Noblesse, Clergé, Tiers-Etat	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

-  le titre en rouge : « **II. Qui sont les Lumières et quelles sont les idées qu'ils diffusent au XVIII^e siècle ?** ».
- récupère des manuels pour l'équipe.
- Par groupe de 2, regardez les pages 36 à 49 et choisissez discrètement un personnage.
- Trouvez pour ce personnage (toujours très discrètement) des informations que vous inscrivez dans le tableau suivant.

Sa localisation et/ou ses voyages	Des informations diverses sur lui (activités, publications...)	Ses idées qui critiquent la société de l'époque (sur monarchie, les inégalités sociales ou la religion)

  Pour correction

- Ton groupe va devoir correspondre avec 2 autres groupes afin de trouver des indices qui te permettront d'identifier leur personnage. La correspondance sera sous la forme de lettre. Tu noteras les indices dans le tableau suivant :

Nom du groupe	Localisation / voyages	Infos diverses	Idées qui critiquent la société	Nom du personnage

- ✎ ⇄ Pour correction
- { 👁 le diaporama du professeur et écrit le cours au fur et à mesure.

Je révise : Qu'est-ce que la société d'ordre au 18 ^e siècle ?	
J'ai répondu à la question, en expliquant ce qu'est chacun des trois ordres.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
Je sais utiliser et expliquer les mots : Société d'ordre, Noblesse, Clergé, Tiers-Etat	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

- ✎ le titre en rouge : « **III. Pourquoi la monarchie est-elle contestée au XVIII^e siècle ?** ».
- ☒ récupère et colle la fiche n°2.
- { 👁 le diaporama du professeur et complète la fiche n°2.
- ✎ en bleu la trace écrite.

Je révise : Pourquoi la monarchie est-elle contestée au 18 ^e siècle ?	
J'ai répondu à la question, en expliquant chacune des 4 crises.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
Je sais utiliser et expliquer les mots : Etats généraux ; Cahier de doléances	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.

- Complète la fiche « les repères du programme de 4^{ème} » avec les repères suivants :
1751-1772 : parution de l'Encyclopédie

Je révise avec le site internet bouquet-histoire.e-monsite.com	
J'ai regardé si besoin le cours en ligne.	<input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire. <input type="checkbox"/> Non, je n'en ai pas besoin.
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.	<input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire.