

3^{ème} Feuille de route / G2 Les espaces de faible densité. 4h





Gardien :

 L'horloger :

 Chef radio :




 Compétent :

Compétence évaluée : Je rédige un texte organisé.		Début / Fin de chapitre	
Insuffisant	Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites, en rapport avec le sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragile	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond au moins aux $\frac{2}{3}$ des parties du sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acquis	Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites. Il répond aux différentes parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expert	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites. Il répond à l'ensemble du sujet. Il est organisé (je présente, j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Colle cette fiche et complète les rôles de chacun dans le groupe.
- Auto évalue toi sur les critères de compétences (Début de chapitre) 
-  en rouge le titre du chapitre : « **G2 Les espaces de faible densité** ».
-  en bleu la problématique : **Quels sont les dynamiques et les atouts des espaces de faible densité en France ?**
-  en bleu la définition de densité de population



Je révise : L'introduction

Je sais expliquer ce qu'est la densité de population	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non je dois encore réviser.
--	------------------------------	--

-  en rouge le titre : **I. Quels sont les dynamiques et les atouts de la région des Cévennes ?**
- (le gardien) récupère la fiche EDC Cévennes (prendre 1 feuille pour 2).
- Réalisez les réponses aux questions 1 à 3.
-  (le chef radio) ⇄ (appelle le prof) Pour validation
- Réalisez la réponse à la question 4
-  La prof ramasse un cahier par équipe
- Bilan de cette activité en classe entière

Je révise : Quels sont les atouts et les dynamiques de la région des Cévennes ?

J'ai répondu à la question, en expliquant : - Que les Cévennes sont un espace à faible densité qui attire certaines populations - Que cette attraction s'appuie sur l'agriculture avec la production de produits de qualité - Que cette attraction s'appuie sur le développement de l'activité touristique	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non je dois encore réviser.
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Néoruraux, Tourisme vert	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

-  le titre en rouge : « **II. Où sont situés les espaces de faible densité en France ?** »
- récupère la fiche n°2 et vous collez cette feuille sous le titre.
- Réalisez les réponses aux questions 1 à 3.
-  (le chef radio) ⇄ (appelle le prof) Pour validation
- (le gardien) récupère la fiche méthode « Lire et comprendre une carte de géographie » et **vous rangez cette feuille dans une pochette plastique collée à la fin de votre cahier.**

- Bilan de cette activité en classe entière

Je révise : Où sont situés les espaces à faible densité en France ?

J'ai revu la méthode suivante : Lire et comprendre une carte de géographie	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non je dois encore réviser.
--	---

- ✎ le titre en rouge : « **III. Quels sont les dynamiques et les atouts des espaces de faible densité en France ?** ».
- ☒ récupère la fiche « cours » et la fiche « vocabulaire » et vous collez ces feuilles sous le titre.
- Lis attentivement ces feuilles
- ☒ récupère la fiche n°2 et vous collez cette feuille sous le titre.
- Réalisez les consignes inscrites sur cette fiche
- 🗨️ ⇄ Pour validation

{ Conclusion de cette partie en classe entière

Je révise : Quels sont les dynamiques et les atouts des espaces à faible densité en France ?		
J'ai répondu à la question, en expliquant : - Où sont ces espaces et qu'il existe différents types d'espaces à faible densité (plus ou moins attractifs) - Que l'agriculture peut être un atout pour certains espaces à faible densité - Que ces espaces développent l'activité touristique pour en faire un atout	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non je dois encore réviser.	
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Espace à faible densité, Néoruraux, Agriculture productiviste, Déprise agricole, Tourisme vert	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

Auto évalue toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre) 🏠.

Je révise avec le site internet bouquet-histoire.e-monsite.com		
J'ai regardé, si besoin, le cours en ligne.	<input type="checkbox"/> Oui.	<input type="checkbox"/> Non, je vais le faire. <input type="checkbox"/> Non, je n'en ai pas besoin.
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.	<input type="checkbox"/> Oui.	<input type="checkbox"/> Non, je vais le faire.