H2 L'empire musulman du 6e au 13e s. ?

Carte p.27 « Le bassin méditerranéen au IXe s. » (Hachette)
Montrer l'existence d'un 3e empire à côté des empires carolingiens et byzantins.

⇒ *Voir fiche n°1.* **Cette fiche reprend la quasi totalité du cours.**

Voir fiche objectifs **COLLER FICHE OBJECTIFS**

Voir fiche n°1 **COLLER FICHE N°1**

0. Que nous apprennent les contacts entre Charlemagne et Haroun al-Rachid sur l'empire musulman ?

Compétences : Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions.

Rappelle moi qui est Charlemagne ?
Charlemagne a entrepris des contacts avec un homme puissant Haroun al-Rachid.

Doc p.26-27 (Hachette).
Voir fiche n°1
Réponds brièvement aux 3 questions.

Montrer les liens de l'étude de cas avec le reste du cours.

I. Comment s'est formé l'empire musulman de 622 à 661 ?

Notions : Hégire, Coran, Djihad
Connaissances et repères : 622 Hégire
Compétences : Je rédige un texte organisé.

Tu es Isaac, le marchand juif connaissant l'arabe, envoyé par Charlemagne à Bagdad auprès d'Haroun. Charlemagne te demande de lui faire un rapport pour lui expliquer comment s'est formé l'empire musulman à ses débuts (de 622 à 661 environ).
Dans ton rapport, en t'appuyant sur des exemples précis, explique :

- **que Mahomet est le fondateur de l'empire musulman.**
- **les conquêtes de cet Empire par Mahomet et ses successeurs jusqu'en 661.**
- **que le Coran est le livre sacré des habitants de cet empire.**

Doc Nathan p.36-37 et carte « L'expansion arabo musulmane aux VII et VIIIe s. » (Google image)
Video extrait de C'est pas sorcier « Vie de Mahomet et origines de l'Islam » jusque 4 mn40.
Voir fiche méthode « Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ? »
Expliquer la méthode.
Possibilité de faire le prélèvement et l'organisation des informations en classe entière et la rédaction du texte en îlot bonifié évalué.
Pour plus de place, rédige ce rapport sur ton cahier.
Ecris une ligne sur 2.

⇒ *Voir fiche n°1*

II. Comment le calife gouverne-t-il son empire du 7e au 13e siècle ?

Notions : Calife, Mosquée
Connaissances et repères : Je sais décrire une mosquée.
Compétences : Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions ; Je fais un brouillon pour mettre en relation les informations ; Je rédige un texte organisé.

Doc 1,2 5 p. 38-39 (Nathan), doc 4, 5 p.47 (Hachette), carte p.27 « Le bassin méditerranéen au IXe s. » (Hachette) et doc p.1 p.34 « Reconstitution de Bagdad d'après des récits du IXe s. » (Belin).
Voir fiche n°A
Voir fiche méthode « Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ? »
Possibilité de faire le prélèvement et l'organisation des informations en îlot bonifié évalué et la rédaction en classe entière.
Pour plus de place, fais ton brouillon sur ton cahier.

Doc 1, 3, 4 et 5 p.18 et 19 (Ancien Belin)
Décrire et expliquer l'organisation de la mosquée de Damas.

⇒ *Voir fiche n°1*

III. Quels sont les échanges du monde musulman avec les chrétiens ?

Notions : Croisade
Connaissances et repères : Décrire les échanges (commerciaux, de connaissances et conflictuels) entre les musulmans et les chrétiens ; 1099 Prise de Jérusalem par les chrétiens.
Compétence : J'explique le fonctionnement de l'objet étudié ; Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses ; Je rédige un texte organisé.

Au niveau du commerce.
Doc 4 p.37 « Le monde musulman est au cœur des échanges au XIIe s. » (Bordas)
Expliquer l'enrichissement du monde musulman au carrefour de 3 continents.

Au niveau des connaissances.

https://images.slideplayer.fr/17/5503752/slides/slide_3.jpg
Doc 3 p.60 « Un roi chrétien soigné par un médecin arabe » (Nathan)
Doc 3 p.47 « Bagdad, capitale culturelle de l'empire » (Magnard)
Expliquer la richesse des savoirs de l'empire musulman grâce à ses contacts avec de multiples civilisations (les philosophes grecs Platon, Aristote, Hippocrate ; la médecine chinoise…) et la volonté politique de développer ses savoirs (construction de bibliothèque par les Califes). Possibilité de prendre l'exemple des chiffres arabes que nous utilisons de nos jours.

Au niveau des conflits.
Doc 1 p.54 « La Méditerranée au XIIe s. » (Nathan)
Décrire et expliquer brièvement la 1ère croisade et ses suites.

⇒ *Voir fiche n°1*

Surligne en rouge l'affirmation. Surligne en vert l'exemple.

IV. Comment évolue l'empire musulman jusqu'en 1258 ?

Notions : Empire

Doc 3 p.39 « Le monde musulman vers l'an 1000 : les trois califats » (Belin)
Décrire et expliquer la division du monde musulman en plusieurs califats.

Doc 3 p.31 « Les territoires de l'islam au XIIIe s. » (Bordas)
Décrire la prise de Bagdad par les Mongols.

⇒ *Voir fiche n°1*

A côté de l'empire carolingien et de l'empire byzantin se développe un autre empire: l'empire musulman.
Comment nait et se développe l'empire musulman ?

0. Que nous apprennent les contacts entre Charlemagne et Haroun al-Rachid sur l'empire musulman ?

D'où provient-Haroun al-Rachid ?

Quel est le titre d'Haroun al Rachid ?

Qu'échangent-ils ?

I. Comment s'est formé l'empire musulman de 622 à 661 ?

⇒ Mon empereur Charlemagne, voici mon rapport pour vous expliquer comment s'est formé l'empire musulman.

En effet, c'est Mahomet (ou Mohammed) et ses 4 successeurs qui auraient fondé un empire musulman de 622 à 661. Mahomet aurait reçu la révélation lui annonçant que le Dieu unique Allah faisait de lui sont prophète, c'est à dire son homme chargé de transmettre ses paroles. Ses débuts seraient difficiles. Il aurait voulu convertir les habitants polythéistes de la Mecque de suivre sa religion : l'islam. Mais les habitants auraient refusé et Mahomet aurait dû fuir à Médine en 622, c'est l'Hégire. Il serait revenu avec une armée et aurait conquis la Mecque et l'Arabie.

De plus, ses 4 successeurs appelés les califes continuent les conquêtes entreprises par Mahomet pour agrandir l'empire, au nom du Djihad. Par exemple, l'empire musulman en 661 s'étend en Syrie, en Egypte et en Perse.

Enfin, les califes font rédiger le Coran, le livre sacré des musulmans où est écrit la parole de Dieu. Dans le Coran, il est écrit les 5 piliers (règles importantes) de l'islam : la profession de foi, la prière, le ramadan, le pèlerinage à la Mecque et l'aumône.

Par exemple, il est écrit dans le Coran au Verset 177 : « L'homme bon est celui qui pour l'amour de Dieu donne de son bien à ses proches, aux orphelins, aux pauvres, au voyageur, aux mendiants ».

Hégire : en 622, quand Mahomet se fait chasser de la Mecque et qu'il se réfugie à Médine. C'est le début du calendrier musulman.
Coran : livre sacré des musulmans qui contiendrait les paroles de Dieu (Allah) à son prophète Mahomet.
Djihad : l'effort pour renforcer la foi musulmane. C'est donc aussi la guerre menée contre les non-musulmans.

II. Comment le calife gouverne-t-il son empire ?

⇒ Mon empereur Charlemagne, voici mon rapport pour vous expliquer comment le calife gouverne son empire.

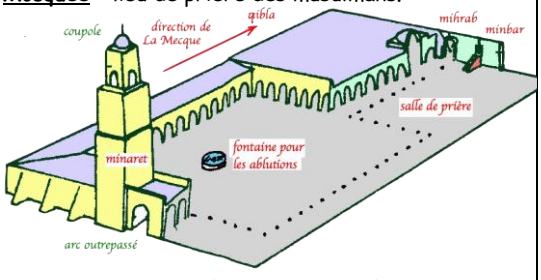
En effet, le calife gouverne l'empire musulman depuis sa capitale Bagdad. Il est considéré comme le successeur de Mahomet, il a tous les pouvoirs : religieux, politique et militaire. Il protège les musulmans et fait régner la justice.
De plus, il développe son empire en faisant des conquêtes et des constructions. Il combat ceux qui refusent de se convertir à l'islam ou de payer un impôt de soumission. Il fait construire de grandes mosquées.

Par exemple, à Bagdad, il fait construire la grande mosquée de Rusâta.

Pour l'aider à gouverner, il nomme son vizir, son premier ministre qui dirige l'administration. Il nomme aussi des émirs, des gouverneurs qui gèrent une province car son empire est trop grand pour que le calife soit partout. Mais parfois les émirs prennent leurs distances avec le calife ce qui affaiblit son pouvoir.

Par exemple, dans une miniature de 1314, on voit l'émir de Ghazna recevoir la robe d'honneur par le calife de Bagdad.

Calife : considéré comme le successeur de Mahomet, il est le chef politique (gère l'empire), militaire (dirige l'armée) et religieux (chef de la religion musulmane) des musulmans.
Mosquée : lieu de prière des musulmans.



⇒ Schéma d'une mosquée

III. Quels sont les échanges du monde musulman avec les chrétiens ?

⇒ Les échanges entre les musulmans et les chrétiens sont nombreux.

En effet, il y a des échanges commerciaux. De nombreux produits (or, épices, soie…) sont échangés. Les musulmans sont au carrefour de l'Europe, l'Asie et l'Afrique. Ils s'enrichissent en revendant ces produits aux chrétiens.

De plus, il y a des échanges de connaissances. Les livres des savants grecs et romains sont échangés et traduits. Les savants musulmans font d'importants progrès notamment en mathématiques (invention des chiffres que nous utilisons) et en médecine.
Par exemple, quand le roi chrétien Guillaume II est malade, c'est à un médecin arabe qu'il fait appel.

Enfin, il y a aussi des conflits. En 1095, le pape appelle à la croisade pour prendre Jérusalem aux musulmans. Les Chrétiens y arrivent mais sont chassés par la suite.

Croisade : expédition militaire et religieuse des chrétiens pour prendre Jérusalem, lieu saint des chrétiens.

IV. Comment évolue l'empire musulman jusqu'en 1258 ? ⇒

Naissance de l'islam avec Mahomet (622-632)
622 : Hégire

→ Expansion des musulmans et création de l'empire musulman (632-10e s.)

→ Un espace étendu : **De l'Espagne à l'Afghanistan qui regroupe des peuples différents.**
Un pouvoir central : **Le calife est le chef politique, religieux et militaire. Il est aidé de son vizir dans sa capitale et des émirs dans les provinces qui tentent de parfois de se rebeller.**
Une religion : **La religion musulmane ou islam.**
Mais division entre les sunnites et les chiites.

→ Division de l'empire musulman en plusieurs califats et invasions extérieures
1099 : Prise de Jérusalem par les croisés.
1258 : prise de Bagdad par les Mongols

Pour réviser autrement :

Vidéo extrait de C'est pas sorcier « Vie de Mahomet et origines de l'Islam » (Piste bleue) 5mn 40.

Vidéo d'un professeur résumant le cours « De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols » (Piste bleue) 3mn32. Résumé complet du cours.

Vidéo d'un professeur résumant une partie du cours « Naissance et expansion de l'islam » (Piste verte) 3mn55. Les explications sont très claires.

Vidéo de la reconstitution de la mosquée de Damas avec les commentaires d'un visiteur « La Grande mosquée de Damas » (Piste verte) 5mn56.