

# Feuille de route : H4 La fondation de Rome : du mythe à l'histoire

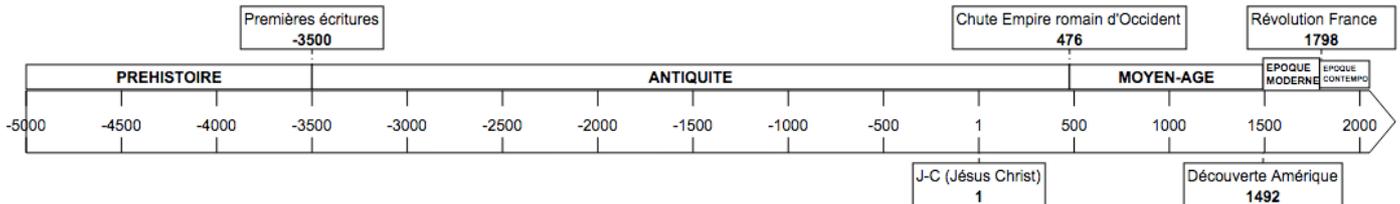
**Compétence évaluée : Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document.**

Insuffisant	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.
Fragile	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix.
Acquis	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant rapidement mon choix.
Expert	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix.

Autre compétence évaluée : J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser / J'écris proprement en respectant la langue française.

## Légende

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Itinéraire obligatoire<br><input type="checkbox"/> ✍ Écris = recopie sur le cahier | <input type="checkbox"/> ↔ Autocorrection avec le cours en ligne<br><input type="checkbox"/> 👁 Regarde lien à visionner |
|---|---|



- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre, selon ton choix. Complète les rôles dans le groupe. Indique les bornes chronologiques sur la frise en coloriant depuis 753 av J-C jusqu'à 1.
- ✍ en rouge le titre « **H4 La fondation de Rome : du mythe à l'histoire** ».
- 👁 le diaporama « Introduction du chapitre H4 » (c'est ce qui a été dit en classe virtuelle avant les vacances)
- ✍ en bleu recopie l'introduction visible à la fin du diaporama, visible aussi sur le site <http://bouquet-histoire.e-monsite.com> (6<sup>e</sup>/H4/Cours p.1)

Je révise l'introduction.	Par un adulte	
Je sais utiliser et expliquer le mot MYTHE.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisant
Je connais et sais expliquer le repère : 753 avant J-C, la fondation mythique de Rome.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisant

- Télécharge, imprime et colle si possible la fiche n°1 (visible sur le site dans le fichier documents)
- Surligne le titre sur la fiche n°1 « **I. Quel est le mythe de la fondation de Rome ?** ».
- 👁 la vidéo racontant le mythe de la fondation de Rome (vidéo 1 sur le site <http://bouquet-histoire.e-monsite.com>)
- Lis la partie I. sur la fiche n°1 : le but est d'avoir bien compris le déroulement du mythe de la fondation de Rome.

Je révise : « Quel est le mythe de la fondation de Rome ? ».	Par un adulte	
J'ai répondu à la question, en racontant brièvement le mythe de la fondation de Rome.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisant

- Surligne le titre sur la fiche n°1 « **II. Les historiens confirment-ils le mythe de la fondation de Rome ?** ».
- 👁 le lien 1 sur <http://bouquet-histoire.e-monsite.com>
- Complète le II. de la fiche n°1 à l'aide de la fiche doc n°A (sur <http://bouquet-histoire.e-monsite.com>)

En cas de difficultés, regarde la piste bleue et/ou la piste verte (visible dans le fichier document)

Autoévalue-toi (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire

**Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document.**  I  F  A  E

⇔ (=Autocorrection avec le cours en ligne p.2).

Télécharge (imprime et colle si possible) puis complète la fiche n°2.

⇔ (=Autocorrection avec le cours en ligne p.4).

Je révise : « Les historiens confirment-ils le mythe de la fondation de Rome ? ».		Par un adulte
J'ai répondu à la question, en identifiant et expliquant dans le mythe de la fondation de Rome ce qui est confirmé, non confirmé ou confirmé partiellement par les historiens.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisant
J'ai revu la compétence : « Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document ».	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisant

Sur une nouvelle page, ✎ en rouge « **III. Pour quelle raison les Romains ont-ils inventé le mythe de la fondation de Rome par Romulus et Rémus ?** ».

Sur toute la page restante sous le titre, recopie et complète le tableau suivant. Ton tableau doit être grand, et il doit y avoir de la place pour apporter les réponses.

Colonne 1	Colonne 2
Quelle(s) hypothèse(s) puis-je faire sur les raisons qui ont amenées les Romains à inventer le mythe de la fondation de Rome par Romulus et Rémus ?	Indique si l'hypothèse est « Vrai » ou « Faux ».
Ma 1 <sup>ère</sup> hypothèse : (Saute au moins 5 lignes)	
Ma 2 <sup>e</sup> hypothèse : (Saute au moins 5 lignes)	
Hypothèse de Pierre : (Saute au moins 5 lignes)	
Hypothèse de Jeanne : (Saute au moins 5 lignes)	
Hypothèse de Mohamed : (Saute au moins 5 lignes)	

Complète dans la colonne 1, tes 2 hypothèses. Tu dois en trouver au moins une.

Pour chacune de tes hypothèses, dans la colonne 2, indique si elles sont « Vrai » ou « Faux » en expliquant et illustrant par un exemple ta réponse. Pour cela, utilise la fiche doc n°B.

Dans la colonne, après chaque prénom, ✎ en bleu :

- hypothèse de Pierre : « Le mythe permet de raconter la véritable histoire de la fondation de Rome. »

- Hypothèse de Jeanne : « Le mythe permet de rendre plus sacré, plus glorieux le passé des Romains. »

Hypothèse de Mohamed : « Le mythe permet à certains Romains de renforcer leur pouvoir et leur prestige en se rattachant à cette histoire mythique glorieuse. »

Pour chacune de leurs hypothèses, dans la colonne 2, indique si elles sont « Vrai » ou « Faux » en expliquant et illustrant par un exemple ta réponse. Pour cela, utilise la fiche doc n°B et le doc 8 p.89.

⇔ (=Autocorrection avec le cours en ligne p.5).

