

H4 La fondation de Rome : du mythe à l'histoire.

Notions : Mythe

Connaissances : Fondation mythique de Rome (753 avant J-C).

Frise chronologique p.75 (Belin)

Cartes p.81 « Rome et le bassin méditerranéen au Ier millénaire avant J-C » (Magnard)

Pourquoi les Romains appelaient-ils la Mer Méditerranée : Mare Nostrum (Notre mer) ?

Montrer que Rome arrive à conquérir l'ensemble du bassin méditerranéen.

Rome est une cité qui aurait été fondée en 753 avant J-C d'après le mythe de sa fondation. En 700 ans, elle arrive à faire la conquête de l'ensemble des territoires autour de la mer Méditerranée.

Le mythe de la fondation de Rome est-il confirmé par les historiens ?

Mythe : récit légendaire qui explique le monde par l'action de dieux et de héros.

La fiche objectifs est distribuée en fin de 2e partie pour ne pas dévoiler la réponse à la 2e partie.

Laissez de la place pour coller ultérieurement la fiche objectifs.

I. Quel est le mythe de la fondation de Rome ?

Connaissances : Raconter brièvement le mythe de la fondation de Rome.

Doc 1 p.98 « La fuite d'Enée racontée par Virgile » (Nathan)

Doc 1, 2 et 3 p.86 « A l'origine de Rome : Enée » (Nathan)

Doc 2 p.82 « La généalogie de Romulus et Remus selon Virgile » (Magnard)

Doc 6 p.77 « Romulus, le fondateur » (Belin)

Raconter la légende de la fondation de Rome.

⇒ Voir la 1^{ère} partie du tableau de la Fiche n°1 COLLER FICHE N°1

II. Les historiens confirment-ils le mythe de la fondation de Rome ?

Connaissances : Identifier dans le mythe de la fondation de Rome ce qui est confirmé, non confirmé ou confirmé partiellement par les historiens.
Compétences : Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Je travaille en groupe.

Frise chronologique p.75 (Belin)

Quand Virgile et Tite-Live écrivent-ils leur livre ?

Peut-on leur faire pleinement confiance dans ce qu'ils racontent ?

Montrer que dans son texte, Tite-Live prend beaucoup de précaution.

Doc 6 p.87 « La louve du capitole » (Nathan)

Doc 1 p.100 « Une cabane latine du Palatin » (Hatier) (Doc 1 de la fiche documents).

Doc 2 p.100 « L'Italie vers 600 avant J-C » (Hatier) (Doc 2 de la fiche documents)

Doc 3 p.101 « Rome à l'époque des rois étrusques (VI^e s. avant J-C) » (Hatier) (Doc 3 de la fiche des documents).

Doc 4 p.79 « Ce qu'en pensent les historiens » (Belin) (Doc 4 de la fiche des documents)

Doc 3 p.71 « Les archéologues reconstituent les premiers habitations romaines » (Bordas) (Doc 5 de la fiche Documents)

Doc p.84 « D'où vient le mot Rome ? » (Nathan)

⇒ Voir fiche n°1

Compléter la 2e partie du tableau de la Fiche n°1

⇒ Voir fiche n°2 COLLER FICHE N°2

<u>I. Quel est le mythe de la fondation de Rome ?</u>	<u>II. Les historiens confirment-ils le mythe de la fondation de Rome ?</u>
Les différents épisodes du mythe de la fondation de Rome	→ D'après les documents, le mythe est-il confirmé par les historiens : OUI / NON / PARTIELLEMENT ? Justifie ta réponse (apporte des preuves).
Enée est un troyen, fils de la déesse Venus. Après la prise de sa ville par les Grecs, Enée finit par arriver et s'installer dans le Latium (Italie du centre).	NON. Aucun document ne vient pour le moment prouver l'existence d'Enée ou de sa famille dans le Latium.
Une descendante d'Enée, Rhéa Silva a 2 enfants avec le dieu Mars : Romulus et Rémus. Pour sauver ses enfants, Rhéa Silva les abandonne. Ils sont recueillis par une louve.	NON. Une sculpture du Ve (5 ^e) s. avant J-C d'une louve a été retrouvée, mais on s'est rendu compte que Romulus et Rémus qui y étaient représentés en train de téter la louve ont été ajoutés 1000 plus tard. Ce n'est donc pas une preuve de l'existence de Romulus et Rémus.
Romulus et Rémus fondent en 753 avant J-C la ville de Rome.	PARTIELLEMENT. Des traces de 1 ^{ères} habitations, des cabanes, ont bien été retrouvées datant du VIII ^e (8 ^e) s. avant J-C, c'est à dire à l'époque où Romulus et Rémus auraient fondé la ville de Rome. Cependant, à cette époque Rome ressemble plus à un village qu'à une véritable ville.
Rome est une cité gouvernée par Romulus qui lui donne son nom. Les descendants de Romulus deviennent rois de Rome.	NON. C'est au VI ^e (6 ^e) s. avant J-C que les Etrusques fondent une véritable ville sur le site de Rome. Les Etrusques sont un peuple du Nord de l'Italie qui font la conquête du site de Rome. Ils fondent une véritable ville avec ses murailles, ses égouts. D'ailleurs, l'origine du mot Rome ne proviendrait pas de Romulus mais d'un mot d'origine étrusque.

Ne pas oublier de distribuer la fiche objectifs.

COLLER LA FICHE OBJECTIFS sous l'introduction.

III. Pour quelles raisons les Romains ont-ils inventé le mythe de la fondation de Rome par Romulus et Remus ?

Notions : Mythe.

Connaissances : Expliquer l'utilité d'un mythe.

Compétences : Je me pose des questions et je fais des hypothèses pour y répondre. Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.

Doc 2 p.80 « Légende et histoire selon Tite-Live » (Belin)

Doc 8 p.89 « L'utilisation du mythe par Jules César » (Nathan)

Doc 2 p.78 « Jules César pensait-il vraiment descendre de Venus ? » (Bordas)

Recopie et complète le tableau suivant :

Les hypothèses de Jeanne sont données dans un 2e temps.

Quelle(s) hypothèse(s) puis-je faire sur les raisons qui ont amenées les Romains à inventer le mythe de la fondation de Rome par Romulus et Rémus ?	A l'aide des documents 1 et 2 projetés ou distribués et du document 8 p.89 du manuel Nathan, indique si l'hypothèse est « Vrai » ou « Faux », explique et illustre par un exemple ta réponse.
Ma 1 ^{ère} hypothèse :	
Ma 2 ^e hypothèse :	
Hypothèse de Jeanne : Le mythe permet de raconter la véritable histoire de la fondation de Rome.	
Hypothèse de Jeanne : Le mythe permet de rendre plus sacré, plus glorieux le passé des Romains.	
Hypothèse de Jeanne : Le mythe permet à certains Romains de renforcer leur pouvoir et leur prestige en se rattachant à cette histoire mythique glorieuse.	

⇒ Le mythe a donc plusieurs significations.

- il permet de glorifier le passé d'un groupe.
- il permet donc de souder ce groupe autour d'une histoire commune glorieuse.
- il permet de justifier son pouvoir en se rattachant à cette histoire glorieuse.

Pour réviser autrement :

Voir fiche n°3 COLLER FICHE N°3

Les responsables légaux des élèves peuvent être mobilisés pour réviser la leçon des élèves.

Vidéo résumant le cours par un professeur « Rome du mythe à l'histoire » (Piste bleue). Le mythe est plus détaillé que ce que nous avons pu étudier en cours.

Vidéo résumant le cours par un professeur « Rome du mythe à l'histoire » (Piste rouge).