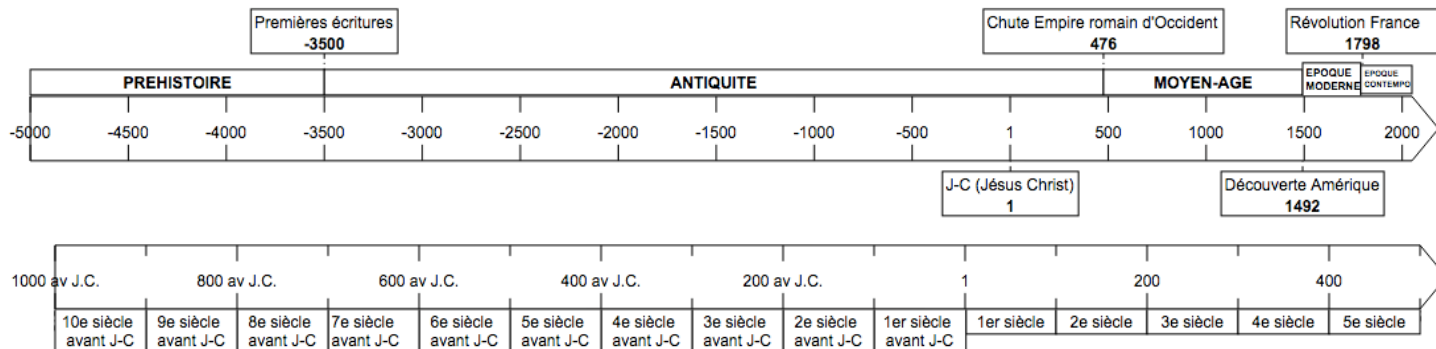


### H3 LE MONDE DES CITE GRECQUES

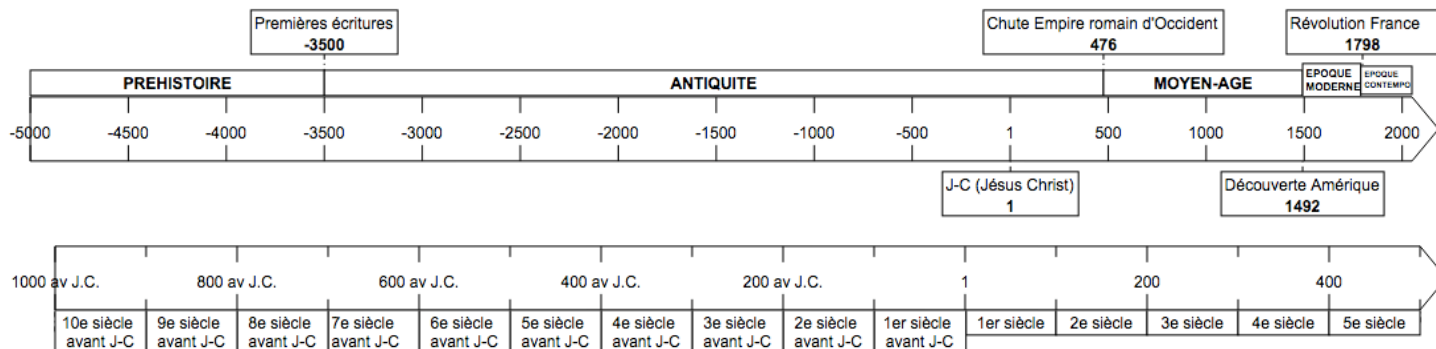


| PLAN DU COURS   | VOCABULAIRE   | Je dois savoir précisément  | COMPETENCES EVALUEES  |
|---|---|---|---|
| <b>Comment leurs croyances permettent-elles d'unir les Grecs alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ?</b>   |   |   |   |
| <b>Cité</b>   |   |   |   |
| <b>I. Alors qu'ils vivaient dans des cités rivales, qu'est-ce qui unit les Grecs ?</b><br>⇒ A. Qu'est-ce qu'une cité grecque ?<br>⇒ B. Qu'est-ce qui unit les Grecs ?<br>⇒ C. La guerre de Troie de L'Iliade et de l'Odyssee, mythe ou réalité ?  | Cité, Colonie, Agora, Acropole, Dieu poliade, Sanctuaire panhellénique, Mythe, Héro | Homère met par écrit l'Iliade et l'Odyssee (VIII <sup>e</sup> /8 <sup>e</sup> s. avant J-C) | J'apprends les repères historiques et je sais les réutiliser.<br>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. |
| <b>II. Quelle est la particularité de la cité d'Athènes ?</b><br>⇒ A. Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie avec quelques imperfections ?<br>⇒ B. La fête des Panathénées et sa frise montrent-elles Athènes telle qu'elle est vraiment ? | Démocratie, Procession  | Athènes gouvernée par Périclès (V <sup>e</sup> /5 <sup>e</sup> s. avant J-C)                | J'écris proprement sans fautes.   |

• Pour réviser de façon efficace : Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.

• Pour retrouver le cours en ligne, la leçon du manuel, réviser autrement, va sur le site internet : [bouquet-histoire.e-monsite.com](http://bouquet-histoire.e-monsite.com)

### H3 LE MONDE DES CITE GRECQUES



| PLAN DU COURS   | VOCABULAIRE   | Je dois savoir précisément  | COMPETENCES EVALUEES  |
|---|---|---|---|
| <b>Comment leurs croyances permettent-elles d'unir les Grecs alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ?</b>   |   |   |   |
| <b>Cité</b>   |   |   |   |
| <b>I. Alors qu'ils vivaient dans des cités rivales, qu'est-ce qui unit les Grecs ?</b><br>⇒ A. Qu'est-ce qu'une cité grecque ?<br>⇒ B. Qu'est-ce qui unit les Grecs ?<br>⇒ C. La guerre de Troie de L'Iliade et de l'Odyssee, mythe ou réalité ?  | Cité, Colonie, Agora, Acropole, Dieu poliade, Sanctuaire panhellénique, Mythe, Héro | Homère met par écrit l'Iliade et l'Odyssee (VIII <sup>e</sup> /8 <sup>e</sup> s. avant J-C) | J'apprends les repères historiques et je sais les réutiliser.<br>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. |
| <b>II. Quelle est la particularité de la cité d'Athènes ?</b><br>⇒ A. Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie avec quelques imperfections ?<br>⇒ B. La fête des Panathénées et sa frise montrent-elles Athènes telle qu'elle est vraiment ? | Démocratie, Procession  | Athènes gouvernée par Périclès (V <sup>e</sup> /5 <sup>e</sup> s. avant J-C)                | J'écris proprement sans fautes.   |

• Pour réviser de façon efficace : Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.

• Pour retrouver le cours en ligne, la leçon du manuel, réviser autrement, va sur le site internet : [bouquet-histoire.e-monsite.com](http://bouquet-histoire.e-monsite.com)