

H3 Le monde des cités grecques

Notion : Cité

Doc 1 p.64 « Les cités grecques V^e-IV^e s. » (Nathan)

Comment leurs croyances permettent-elles d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ?

Cité : du mot grec « polis ». Petit Etat indépendant composé d'une ville et de sa campagne où les habitants obéissent aux mêmes dirigeants.

Ce mot grec de « polis » est à l'origine de beaucoup de mots en français comme :

- la politique : le fait de gérer la cité, l'état. Un homme politique est donc quelqu'un qui s'occupe de gérer une ville, un département, un pays.
- la police : qui surveille la cité, la ville.

Voir Fiche objectifs COLLER FICHE OBJECTIFS

I. Alors qu'ils vivent dans des cités rivales, qu'est-ce qui unit les Grecs ?

Notion : Cité, Colonie, Agora, Acropole, Dieu poliade, Sanctuaire panhellénique, Mythe, Héro

Connaissances : Homère met par écrit l'Iliade et l'Odyssée (VIII^e s. avant J-C)

Compétences : Je me pose des questions et je fais des hypothèses pour y répondre. J'extrais et j'utilise des informations pour répondre aux questions. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Je m'exprime à l'oral. Je travaille en groupe.

A. Qu'est-ce qu'une cité grecque ?

Doc 2 p.65 « La cité d'Athènes au V^e s. avant J-C » (Nathan)

Doc 3 p.65 « Les lieux de la démocratie athénienne » (Nathan)

Doc 1 p.68 « La cité grecque » (Nathan)

Critiquer le document en montrant que la campagne environnante était plus importante.

Doc 2 p.68 « Dans chaque cité, une monnaie, un dieu protecteur » (Nathan)

Colonie : cité nouvelle fondée par les Grecs (souvent en dehors de la Grèce).

Agora : place publique d'une cité grecque.

Acropole (« la cité en hauteur ») : colline sacrée où l'on trouve les temples de la cité.

Dieu poliade : c'est le dieu qui protège la cité. A Athènes, la déesse poliade est Athéna qui a donné son nom à la cité d'Athènes.

⇒ Voir trace écrite sur fiche n°1

La fiche n°1 est construite par les élèves en classe entière. Elle fait office de trace écrite sous la forme d'une carte mentale. Elle sera collée en fin de chapitre.

B. Qu'est-ce qui unit les Grecs ?

Dossier documentaire p.66-67 « Les Grecs unis par une culture commune » (Nathan)

Au sein de chaque îlot, les élèves sont répartis en 2 groupes : les organisateurs des Jeux olympiques et les athlètes qui souhaitent participer. Les 2 groupes se préparent indépendamment. Puis les athlètes se présentent oralement aux organisateurs pour prouver qu'ils sont bien grecs. Les organisateurs peuvent éventuellement poser 2-3 questions à l'oral aux athlètes. A la fin, ils accordent ou non l'autorisation à l'athlète de participer aux jeux. Mais attention, s'ils se trompent la colère des dieux pourrait être terrible.

Tu es un organisateur des Jeux olympiques. Tu dois vérifier que tous les athlètes qui souhaitent participer sont bien des Grecs. Quelles sont les réponses attendues quand les participants vont venir se présenter pour prouver qu'ils sont bien Grecs ?

Tu es un Grec qui souhaite participer aux Jeux olympiques. Tu dois prouver aux organisateurs que tu es un vrai Grec par au moins 3 éléments.

Sanctuaire panhellénique : un lieu consacré à un dieu et entretenu par l'ensemble des cités grecques. Le sanctuaire d'Olympie est un sanctuaire panhellénique consacré à Zeus. Tous les 4 ans, des jeux y sont organisés en l'honneur de Zeus.

⇒ Voir trace écrite sur fiche n°1

C. La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ?

Raconter brièvement l'Iliade et l'Odyssée en insistant sur la guerre de Troie.

Mythe : récit légendaire qui explique le monde par l'action de dieux et de héros. La mythologie est l'ensemble des mythes.

Héros : des hommes accomplissant des exploits extraordinaires.

Comment répondre à la problématique de la partie : La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ?

Voir fiche n°2 dans Documents COLLER FICHE N°2

Voir fiche documents n°1 dans Documents composée de :

- Dinosoria « Le cheval de Troie, la guerre de Troie a-t-elle eu lieu ? » ([Site internet](#))

Doc 3 p.67 « La cité de Troie, un lieu mythique » (Magnard)

Doc 2 p.84 « Homère et ses poèmes » (Hatier)

Doc 1 p.66 « Achille, un grand héros grec » (Magnard)

Quelles valeurs communes l'Iliade et l'Odyssée inspirent-elles à tous les Grecs ?

L'Iliade et l'Odyssée inspirent les aristocrates grecs en leur donnant comme modèle les grands héros que sont Hector, Achille ou Ulysse.

En effet, seul les plus puissants savaient lire, ceux que l'on appelle les aristocrates. Donc l'Iliade et l'Odyssée sont d'abord lu et appris par cette catégorie de la population. Les autres catégories de population connaissaient l'Iliade et l'Odyssée mais plus partiellement.

De plus, les aristocrates grecs prenaient comme modèle de vie les grands héros : avoir une vie remplie de gloire en faisant preuve de courage au combat, bien se comporter et porter secours à sa famille et aux

habitants de sa cité. Par exemple, Achille n'hésite pas à aller se battre pour venger la mort de son cousin et Hector n'hésite pas à aller se battre à la place de son petit frère.

⇒ Voir trace écrite sur fiche n°1

II. Quelle est la particularité de la cité d'Athènes ?

Notion : Démocratie, Procession

Connaissances : Athènes gouvernée par Périclès (V^e s. avant J-C)

Compétences : J'extrait et j'utilise des informations pour répondre aux questions. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Je travaille en groupe.

A. Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie avec quelques imperfections ?

Doc 2 p.88 « Périclès définit la démocratie » (Hatier)

Doc 1 p.88 « Biographie de Périclès » (Hatier)

Doc 3 p.69 « Citoyens, femmes et esclaves » (Belin)

Doc 6 p.87 « Les métèques au travail » (Hatier)

Doc 5 p.69 « Répartition de la population athénienne au V^e s. avant J-C » (Belin)

⇒ Voir trace écrite sur fiche n°1

B. La fête des Panathénées et sa frise montrent-elles Athènes telle qu'elle est vraiment ?

Dossier documentaire p.70-71 « Le temple du Parthénon » (Belin)

Voir fiche n°3 dans Documents COLLER FICHE N°3

Voir fiche documents n°1 dans Documents composée de :

- Doc 5 p.44 « La procession des Panathénées » (Ancien Belin)
- Doc « Le déroulement de la fête »
- Doc « La frise des Panathénées sur le Parthénon »
- Doc 5 p.55 « Décret sur les Panathénées »
- Doc « Composition de la frise » ([Site internet](#))

Possibilité de laisser les 2 documents vus précédemment projetés

Doc 5 p.69 « Répartition de la population athénienne au V^e s. avant J-C » (Belin)

Doc 3 p.69 « Citoyens, femmes et esclaves » (Belin)

Doc « La construction des monuments de l'Acropole au V^e s. avant J-C »

Procession : défilé en l'honneur d'un dieu.

⇒ Voir trace écrite sur fiche n°1

COLLER FICHE N°1

Exemple de carte mentale à laquelle on peut aboutir.



Pour réviser autrement :

Vidéo d'un prof « [Historia de la guerre de Troie](#) » (Piste bleue) 18mn37

Vidéo résumant le cours sous la forme d'une carte mentale « [Cartes mentales](#) » (Piste vertes) 1mn12

Vidéo extrait Du monde grec « [Les cités grecques et Athènes](#) » (Piste rouge) 5mn36