

G2 Habiter un espace à fortes contraintes

Notions : Contrainte naturelle

Expliquer que les compétences travaillées dans ce chapitre porteront sur :

- Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.
- J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.

Comment rédiger un texte organisé ?



- Trouver/extraire les informations à l'aide de la méthode « QQCOQP, DONC va ailleurs ! »
- Organiser les informations en faisant un brouillon qui peut avoir cette forme
- Au brouillon, noter les grandes idées sans les rédiger
- Au brouillon, mettre en ordre mes grandes idées dans chaque partie en les numérotant

Je réponds

J'explique Les idées non rédigées et numérotées	J'explique Les idées non rédigées et numérotées	J'explique Les idées non rédigées et numérotées
J'illustre	J'illustre	J'illustre

- Rédiger au propre

A partir de la leçon du manuel ainsi que de la trace écrite du chapitre précédent, montrer les différences entre expliquer et illustrer par un exemple.

Doc 1 p.206 « Les trois contraintes » (Belin)

Comment les hommes habitent-ils dans les espaces à fortes contraintes naturelles ?

Contrainte naturelle : élément de la nature qui peut représenter un obstacle à l'installation des hommes et à l'aménagement de l'espace : climat, relief, isolement. On parle de milieu contraignant quand on parle d'un espace qui a de fortes contraintes.

Voir fiche objectifs COLLER FICHE OBJECTIFS

0. EDC : comment habite-t-on au Groenland, un désert froid ?

Notion : Ressources naturelles ; Hypothèse

Compétences : Je me pose des questions et je fais des hypothèses pour y répondre. J'extrais et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses. J'explique le fonctionnement de l'objet étudié. Je travaille en groupe

Voir fiche n°1 dans Documents COLLER FICHE N°1

Dossier documentaire p.200 à 203 « Habiter le Groenland, un espace polaire » (Nathan)

Doc 4 p.205 « L'exploitation des ressources naturelles de l'Arctique » (Hachette)

Vidéo « Dans un supermarché à Qaanaaq »

I. Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace contraignant sont-elles exactes ?

Notions : Hypothèse ; Atout

Compétences Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses ; J'extrais et j'utilise les informations pour répondre aux questions ; Je travaille en groupe

Voir fiche documents n°2 dans Documents composée de :

Dossier documentaire p.210-211 « Habiter la haute montagne, l'Himalaya et les Alpes » (Hachette)

Doc 1 p.178 « La Vanoise est un espace de grande biodiversité » (Bordas)

Doc 3 p.178 « La protection de la biodiversité est parfois rejetée » (Bordas)

Wikipedia « Haute-Savoie. Démographie et population » ([Site internet](#))

⇒ Voir fiche n°1 dans Documents COLLER FICHE N°1

Liste d'hypothèses : idée que l'on propose et qu'il faudra ensuite vérifier pour savoir si elle est vraie ou fausse	Selon ton étude de cas et tes connaissances, conserves-tu cette hypothèse en indiquant : « Je pense que oui » / « Je pense que non ».	A l'aide des documents de la fiche document n°1, indique si l'hypothèse est « Vrai » ou « Faux » et illustre par un exemple ta réponse.
Un espace contraignant est un espace vide d'hommes.		FAUX. Par exemple, il y a le village de Kagbeni qui se trouve à 2800 m d'altitude dans l'Himalaya.
Un espace contraignant pose des difficultés à la vie quotidienne des hommes.		VRAI. Dans l'Himalaya, Tashi et ses sœurs vivent à 4000 m d'altitude. L'hiver ils sont isolés par la neige et il y a un risque d'avalanche. Ils ne peuvent donc être ravitaillés.
L'homme est capable de s'adapter au milieu contraignant.		VRAI. A Kagbeni dans l'Himalaya, les hommes ont fait des cultures en terrasse pour pouvoir cultiver les espaces pentus.
L'homme arrive parfois à transformer une contrainte en un atout.		VRAI. En France, dans la station des Deux-Alpes, la montagne avec la pente et le froid sont maintenant des atouts pour faire venir des skieurs.
Certains milieux contraignants sont habités par une population nombreuse.		VRAI. En Haute-Savoie, au cœur des Alpes, la densité de population est de plus de 170 habitants par km ² , alors que la densité moyenne en France est de 120 habitants par km ² .
Les espaces contraignants sont souvent des espaces sans nécessité de préservation.		FAUX. Dans la Vanoise, les bouquetins avaient disparus. Avec la création d'un parc national, 2 100 bouquetins y vivent aujourd'hui.
Il est plus facile de s'adapter aux contraintes dans les pays développés que dans les pays en développement.		VRAI. En France, pays développé, il y avait des moyens pour construire des stations de skis modernes comme les Deux-Alpes. Dans l'Himalaya, région pauvre, Tashi et ses sœurs vivent isolées sans électricité.
Les hommes doivent encore faire des progrès dans la préservation de l'environnement.		VRAI. Dans le parc de la Vanoise, les communes et les industries des sports d'hiver veulent remettre en cause le parc pour pouvoir construire ou agrandir les stations de skis.

Atout : avantage pour l'homme.

II Comment l'homme s'adapte-t-il aux espaces à fortes contraintes naturelles tout en tentant de les protéger ?

Notions : Contraintes naturelles ; Atout ; Biodiversité

Connaissances : Localiser sur une carte les continents et les océans, les zones bioclimatiques, les principales chaînes de montagne, les grandes forêts et les principaux déserts

Compétences : Je rédige un texte organisé

Doc 5 p.207 « La part des espaces contraignants » (Belin)

Carte 2 p.210-211 « Des espaces de fortes contraintes et/ou de grandes biodiversité » (Nathan)

Doc 4 p.209 « Des montagnes autrefois délaissées » (Belin)

Doc 1 p.202 « Un complexe touristique dans un désert » (Hachette)

Carte « L'archipel des Maldives » ([Google image](#))

Photo « Dreamingofmaldives » ([Google image](#))

Vidéo AFP « [Aux Maldives, l'île aux ordures abrite une bombe toxique](#) » (Youtube)

Doc 2 p.178 « Les espèces en danger sont nombreuses » (Bordas)

⇒ L'homme par sa capacité d'adaptation et ses aménagements arrive à s'adapter à diverses contraintes naturelles, mais pas toujours sans conséquences pour l'environnement.

En effet, les contraintes naturelles sont diverses. Il y a le climat (forte chaleur ou froid extrême), le relief (les montagnes) et l'isolement (accès très difficile). Elles posent des difficultés aux hommes dans leur vie quotidienne. Par exemple, à Umannaq au Groenland, en février, la température moyenne est de -18°C , il fait nuit presque tout le temps et la ville est isolée.

De plus, l'homme arrive à s'adapter aux contraintes. Il est capable de transformer une contrainte en un atout. C'est pourquoi même les espaces les plus contraignants sont habités, parfois même par une population nombreuse. Cela nécessite souvent des moyens financiers importants. C'est pourquoi les pays développés (où les conditions de vie sont les meilleures) arrivent plus facilement à s'adapter aux contraintes que les pays les plus pauvres. Par exemple, nous vivons dans les Alpes qui est un espace très peuplé. Les contraintes de relief et de froid ont été transformées en atouts avec les stations de ski. Les touristes viennent nombreux comme dans les stations de Combloux, Megève. A l'inverse, dans l'Himalaya, région pauvre, Tashi et ses sœurs vivent sans électricité et sans chauffage.

Enfin, les espaces à fortes contraintes sont souvent des réserves de biodiversité, c'est à dire des espaces avec des animaux (faune) et des végétaux (la flore) nombreux. La présence d'homme peut les fragiliser. Il est donc important de trouver un équilibre entre la présence des hommes et la préservation de la nature. Par exemple, aux Maldives, îles paradisiaques dans

l'Océan indien, certaines îles sont transformées en décharge pour gérer les ordures des touristes polluant la mer. Un projet pour mieux gérer ces déchets est à l'étude.

Il est possible de faire surligner/souligner **en rouge Je réponds**, **en bleu Je prouve**, **en vert Je prouve**.

⇒ Savoir localiser les continents et océans, les zones bioclimatiques, les principales chaînes de montagne, les grandes forêts et les principaux déserts (voir fiche objectifs).

Comment réviser les repères géographiques en jouant ?

Voir fiche n°3 dans Documents

Pour réviser autrement :

Vidéo d'un prof résumant le cours « Habiter les espaces à fortes contraintes » (Piste verte) 4mn20

Vidéo C'est pas sorcier « Sahara, le plus grand des déserts » (Piste bleue) 26mn12