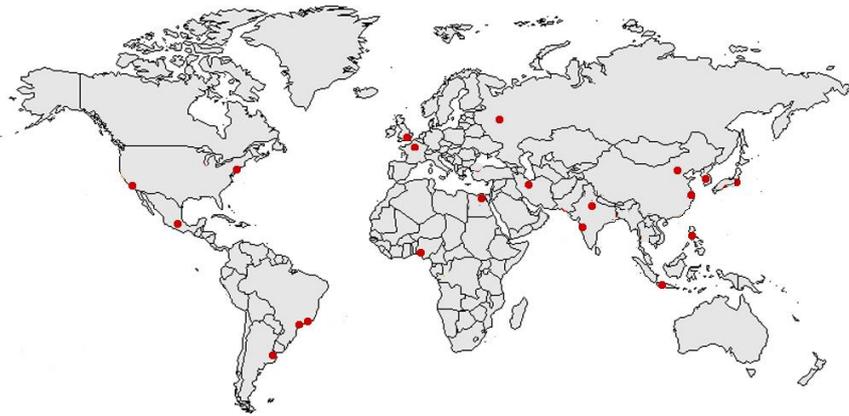


G1 FICHE OBJECTIFS : HABITER LES METROPOLES D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN



10 métropoles parmi les plus importantes du monde

Espaces étudiés dans les EDC

Pour réviser de façon efficace : Je répons aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.
 Pour retrouver le cours en ligne, réviser autrement (notamment les métropoles en jouant), va sur le site internet : <http://bouquet-histoire.e-monsite.com/>.

| PLAN DU COURS | VOCABULAIRE | Je dois savoir précisément | COMPETENCES EVALUEES |
|--|--|---|--|
| Comment habite-t-on dans les différentes métropoles du monde aujourd'hui et demain ? | | | |
| | Métropole Quartier des affaires | Définir une métropole et identifier des activités économique, politique, culturelle | J'apprends les repères géographiques et je sais les réutiliser. J'extraits et j'utilise des informations pour répondre aux questions. Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses. Je travaille en groupe J'écris proprement sans fautes. |
| O. EDC : comment habite-t-on dans les 2 métropoles : Londres et Mumbai ? | | | |
| ⇒ I. Comment évoluent les métropoles dans le monde ? | Foyer de peuplement Pays développé Pays en développement Bidonville | Localiser 10 métropoles parmi les plus importantes du monde | |
| ⇒ II. Comment habite-t-on aujourd'hui dans les différentes métropoles du monde et quelles solutions pour demain ? | | | |

G1 FICHE OBJECTIFS : HABITER LES METROPOLES D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN



10 métropoles parmi les plus importantes du monde

Espaces étudiés dans les EDC

Pour réviser de façon efficace : Je répons aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.
 Pour retrouver le cours en ligne, réviser autrement (notamment les métropoles en jouant), va sur le site internet : <http://bouquet-histoire.e-monsite.com/>.

| PLAN DU COURS | VOCABULAIRE | Je dois savoir précisément | COMPETENCES EVALUEES |
|--|--|---|--|
| Comment habite-t-on dans les différentes métropoles du monde aujourd'hui et demain ? | | | |
| | Métropole Quartier des affaires | Définir une métropole et identifier des activités économique, politique, culturelle | J'apprends les repères géographiques et je sais les réutiliser. J'extraits et j'utilise des informations pour répondre aux questions. Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses. Je travaille en groupe J'écris proprement sans fautes. |
| O. EDC : comment habite-t-on dans les 2 métropoles : Londres et Mumbai ? | | | |
| ⇒ I. Comment évoluent les métropoles dans le monde ? | Foyer de peuplement Pays développé Pays en développement Bidonville | Localiser 10 métropoles parmi les plus importantes du monde | |
| ⇒ II. Comment habite-t-on aujourd'hui dans les différentes métropoles du monde et quelles solutions pour demain ? | | | |