

EMC2 Fiche n°1 / Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au V^e (5^e) s. avant J-C et en France aujourd'hui ?

→ Complète le tableau suivant à l'aide des documents p.74-75.

⇒	A Athènes au V ^e (5) s. avant J-C	En France aujourd'hui
Nom de l'assemblée		
Qui siège ?		
Où ?		
Organisation des débats		
Comment se déroule le vote ?		
Son rôle ?		

Citoyen : personne qui peut participer à la gestion du pays. Pour cela, il a des droits et il doit respecter des devoirs. En France, pour être citoyen, il faut être de nationalité française et avoir plus de 18 ans.

Démocratie directe : c'est le peuple directement qui vote les lois.

Démocratie représentative : le peuple transmet leur droit de vote à des représentants : les députés.

EMC2 Fiche n°1 / Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au V^e (5^e) s. avant J-C et en France aujourd'hui ?

→ Complète le tableau suivant à l'aide des documents p.74-75.

⇒	A Athènes au V ^e (5) s. avant J-C	En France aujourd'hui
Nom de l'assemblée		
Qui siège ?		
Où ?		
Organisation des débats		
Comment se déroule le vote ?		
Son rôle ?		

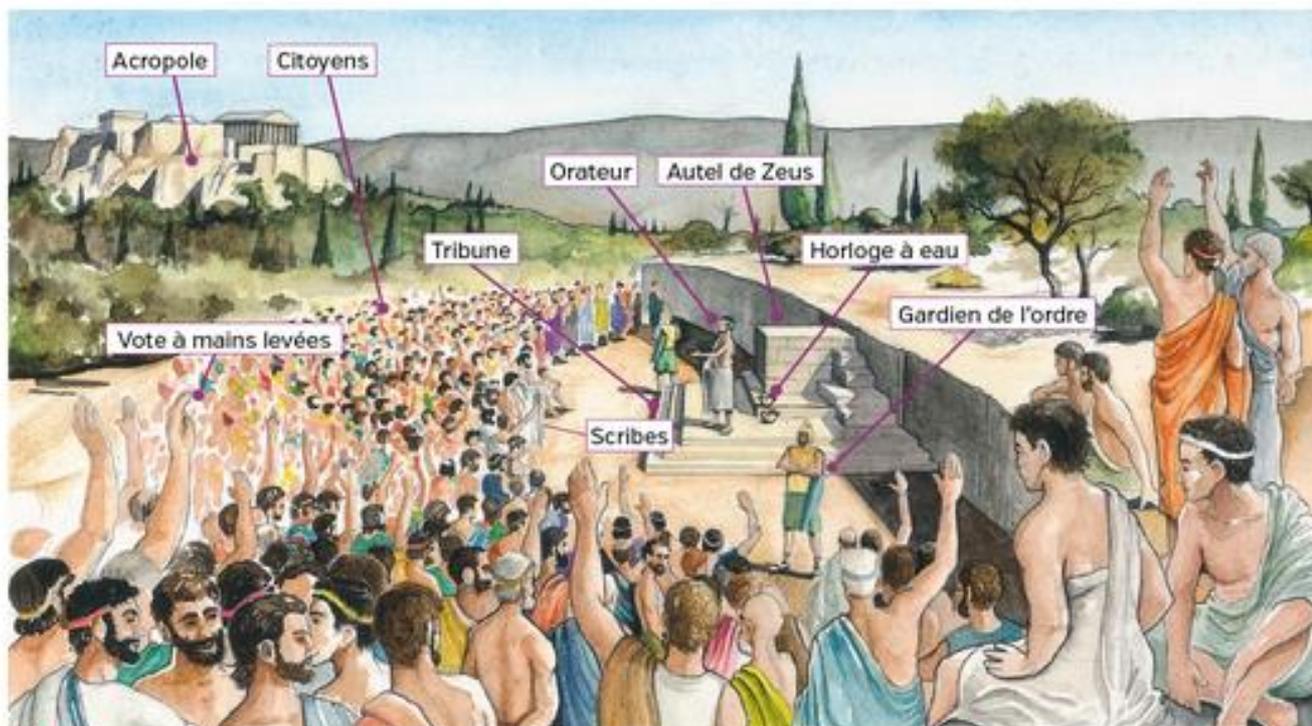
Citoyen : personne qui peut participer à la gestion du pays. Pour cela, il a des droits et il doit respecter des devoirs. En France, pour être citoyen, il faut être de nationalité française et avoir plus de 18 ans.

Démocratie directe : c'est le peuple directement qui vote les lois.

Démocratie représentative : le peuple transmet leur droit de vote à des représentants : les députés.

!! ATTENTION NE RIEN ECRIRE SUR CETTE FICHE. FICHE À RENDRE A LA FIN DE L'HEURE !!

A L'Ecclésia, l'assemblée qui réunit les citoyens



1 Une séance de l'Ecclésia, sur la colline de la Pnyx

Vote la loi, l'ostracisme, la paix et la guerre et contrôle les magistrats.

Si tous les citoyens peuvent assister et prendre la parole à l'Ecclésia, seuls quelques milliers le font régulièrement.

2 Un jour à l'assemblée

Dicéopolis est citoyen athénien.

C'est jour d'Assemblée. Voici le matin et la Pnyx est encore déserte malgré la convocation matinale. Les citoyens bavardent sur l'Agora, et de tous côtés cherchent à fuir le contact de la corde teinte en rouge¹. [...] Pour moi, qui viens toujours le premier à l'assemblée, je m'assois. Aujourd'hui, je ne viens pas pour rien. Je suis prêt à crier, à injurier les orateurs, s'il en est qui parle d'autre chose que de la paix. Mais voici les Prytanes², il est midi. Ils se bousculent pour gagner les premiers rangs.

■ Aristophane, extrait des *Acharniens*, IV^e siècle avant J.-C.

1. Les gendarmes tendent des cordes enduites de couleur rouge au travers des rues et poussent les gens vers la Pnyx. Les retardataires sont marqués de rouge au dos et peuvent être punis d'une amende.

2. Magistrats qui convoquent et président l'assemblée.

3 Les objets du vote

Tesson demandant l'exil de Périclès, V^e siècle avant J.-C., musée de l'Agora, Athènes.



a. Le tesson d'ostracisme

Les citoyens réunis sur l'Agora écrivaient le nom du citoyen qu'ils souhaitaient bannir d'Athènes sur un morceau de poterie. Celui qui était le plus souvent nommé devait partir.

b. L'horloge à eau

L'horloge à eau mesure le temps de parole d'un orateur. Quand le vase du bas est rempli, le temps de parole est écoulé.

B L'Assemblée nationale réunit les représentants des citoyens



4 Une séance à l'Assemblée nationale (2015)

INFOS

En France, l'Assemblée nationale est composée de 577 député(e)s élu(e)s au suffrage universel par les citoyens et les citoyennes. Elle vote la loi et contrôle l'action du gouvernement.



5 Voter à l'Assemblée nationale

Les députés utilisent un boîtier électronique situé à leur place à l'Assemblée nationale : c'est le vote à scrutin public. Ils votent aussi à main levée.

QUESTIONS

J'observe les traces du passé

- 1 Doc 1 et 2. Qui est présent à l'Assemblée ?
- 2 Doc 1 à 3. Comment se déroule une séance ?
- 3 Doc 1 et 3. Comment votent les citoyens à l'Assemblée ?

Je fais le lien entre le passé et le présent

- 4 Quels points communs relèves-tu entre l'Assemblée et l'Assemblée nationale ?
- 5 Quelles différences notes-tu ?

!! ATTENTION NE RIEN ECRIRE SUR CETTE FICHE. FICHE À RENDRE A LA FIN DE L'HEURE !!

EMC2 Fiche documents n°1 / Comment organiser le débat :
Doit-on obliger les citoyens à voter ?

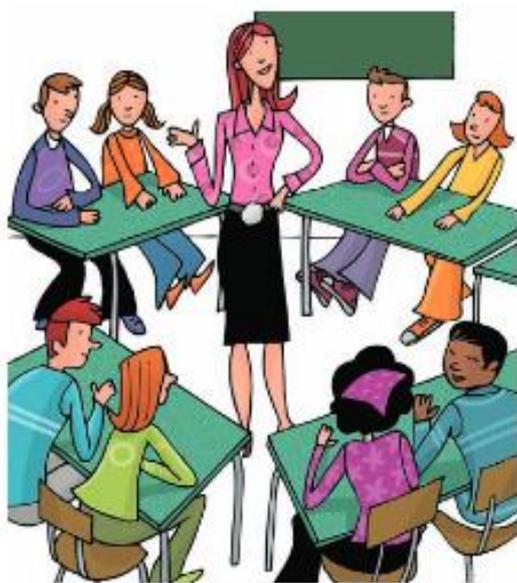
!! ATTENTION NE RIEN ECRIRE SUR CETTE FICHE. FICHE À RENDRE A LA FIN DE L'HEURE !!

Vous allez organiser et présider un débat sur le thème : « Doit-on obliger les citoyens à voter ? »

→ En groupe, vous devez tout d'abord chercher à comprendre comment s'organise un débat.
Pour cela, utilisez les documents suivants.

Les règles du débat télévisé sur la primaire des candidats à la présidentielle de la droite. Regarder la période de la 2^e mn à 2mn 30 : <https://www.youtube.com/watch?v=ecTxajCl4-w>

Organiser la classe de manière
à favoriser les échanges



Peut-on tout dire ?

Dans une démocratie, il est normal et même souhaitable que des avis différents existent sur un même sujet.

Chacun doit pouvoir faire entendre son point de vue et essayer de convaincre les autres, sans pour autant leur imposer par la force une façon de penser. C'est cela qui permet aux pays démocratiques de vivre en paix.

Néanmoins, on n'a pas le droit de tout dire. Les propos racistes, injurieux ou diffamatoires* sont des délits punis par la loi.

* Des propos diffamatoires sont de fausses affirmations portant atteinte à la réputation ou à l'honneur de quelqu'un.

Débat Des règles de comportement à respecter

Pensez à :

- intervenir dans le débat en osant demander la parole ;
- exprimer votre opinion sans crainte, même si elle est minoritaire ;
- écouter et respecter les arguments des autres ;
- ne pas vous contenter de répéter ce qui vient d'être dit ;
- apporter des exemples ou des contre-exemples ;
- modifier éventuellement votre point de vue en cours de débat si cela est nécessaire.

Mais veillez à :

- ne pas couper la parole, la monopoliser, parler sans y être autorisé(e) ;
- ne pas critiquer les personnes ; il faut débattre sur des idées ;
- ne pas être systématiquement contre tous et tout.

→ En groupe, réalisez une charte où vous présenterez à vos camarades qui débattront les règles de comportement à respecter en début de débat.

→ Réfléchissez à la manière dont vous allez organiser le débat et préparer les locaux (il y aura environ 10 débatteurs, et le public).

→ Puis vous choisirez parmi votre groupe, 2 présidents du débat qui organiseront le débat. Les autres assisteront au débat et en feront l'analyse.



EMC

Objet d'enseignement Le vote

Doit-on obliger les citoyens à voter ?

1 À Athènes dans l'Antiquité, encourager le citoyen à voter

Les citoyens athéniens ont été convoqués, mais la colline de la Pnyx, qui est le lieu où l'on vote, est vide. Dikaiopolis: « Ils sont tous restés à bavarder sur l'Agora. Ils essaient d'éviter la corde rouge¹ et se précipiteront sur les premiers bancs pour toucher le *misthos*² dès que les débats commenceront. »

D'après Aristophane, *Les Acharniens*, 425 av. J.-C.

1. Corde rouge: corde des rabatteurs chargés de diriger les retardataires vers la Pnyx. Enduite d'un colorant, elle marquait de rouge les citoyens en retard et les empêchait de toucher le *misthos*.
2. *Misthos*: salaire versé aux citoyens athéniens en échange de leur participation à la vie politique de la cité.



2 Jamel Debbouze à Clichy-sous-Bois

Avec d'autres artistes, Jamel Debbouze a incité les jeunes de Clichy-sous-Bois à s'inscrire sur les listes électorales et à « être acteurs » de leur futur : « Il faut aller voter, c'est à vous de pousser la France à progresser. »

D'après « Des artistes appellent les jeunes des quartiers populaires à s'inscrire sur les listes électorales », *LeMonde.fr*, 10/11/2011.

3 Obliger le citoyen à voter? France-Belgique, deux législations différentes

- Selon l'approche française, le vote est un droit: tout citoyen jouissant de ses droits civiques est libre de participer à un scrutin comme de s'abstenir d'aller voter. Sauf que la montée continue du taux d'**abstention** (56 % aux dernières européennes, 38 % aux municipales, 43 % lors des législatives de 2012), fait régulièrement revenir la question du vote obligatoire.
- La Belgique est l'exemple le plus ancien, l'obligation de voter y ayant été mise en place en 1893. Au dernier scrutin européen, 90 % des Belges se sont déplacés aux urnes. Tout électeur s'abstenant de se rendre aux urnes est passible d'une amende de 30 à 60 euros la première fois; jusqu'à 150 euros s'il recommence.

D'après M. Zerrouky,
« Le vote obligatoire changerait-il quelque chose? »,
LeMonde.fr, 06/03/2015.

La sensibilité: soi et les autres

1. **DOC. 1** Que pensez-vous de la façon dont les Grecs encourageaient les citoyens à voter ?
2. **DOC. 3** Entre l'approche française et l'approche belge, laquelle préférez-vous ? Argumentez.

Le jugement: penser par soi-même et avec les autres

3. Participez au débat avec votre classe: pensez-vous qu'il faille obliger les gens à voter ?

Aide N'oubliez pas de prendre quelques minutes pour préparer vos idées au brouillon, levez la main pour demander la parole, écoutez vos camarades et exposez vos idées.

4. Rédigez un texte de quelques lignes pour vous souvenir de ce qui a été dit lors du débat.

Vocabulaire

Abstention: fait de ne pas aller voter.