

EMC2 La démocratie : d'Athènes à aujourd'hui

Notion : Démocratie

Quels sont les droits et les devoirs du citoyen pour que la démocratie puisse fonctionner ?

Démocratie : forme de gouvernement où le peuple et ses représentants détiennent librement le pouvoir.

Voir fiche objectifs COLLER FICHE OBJECTIFS

I. Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au V^e (5^e) s. avant J-C et en France aujourd'hui ?

Notions : Démocratie directe, Démocratie représentative, Citoyen

Compétence : J'extrais et j'utilise des informations pour répondre aux questions

Dossier documentaire p.74-75 « Une séance à l'assemblée » (Nathan)

⇒ Voir fiche n°1 COLLER FICHE N°1

EMC2 Fiche n°1 / Quels sont les points communs et les différences dans le fonctionnement du vote des lois entre Athènes au V^e (5^e) s. avant J-C et en France aujourd'hui ?

→ Complète le tableau suivant à l'aide des documents p.74-75.

⇒	A Athènes au V ^e (5) s. avant J-C	En France aujourd'hui
Nom de l'assemblée	Ecclésia sur la colline de la Pnyx	Assemblée nationale
Qui siège ?	Tous les citoyens	Les députés élus par les citoyens français
Où ?	Colline de la Pnyx	A Paris au palais Bourbon
Organisation des débats	Tous les citoyens peuvent donner leur avis avec le même temps calculé par l'horloge à eau. Les scribes notent les décisions.	Chaque député peut s'exprimer librement avec un temps défini. Il y a un président qui veille à ce respect des règles. Les débats sont notés pour être connus de tous.
Comment se déroule le vote ?	Vote à main levée	Vote à main levée ou vote électronique
Son rôle ?	Vote la loi, l'ostracisme (exil pour 10 ans) et la guerre. Contrôle les dirigeants.	Vote les lois Contrôle les ministres
	Démocratie directe	Démocratie représentative

Démocratie directe : c'est le peuple directement qui vote les lois.

Démocratie représentative : le peuple transmet leur droit de vote à des représentants : les députés.

Citoyen : personne qui peut participer à la gestion du pays. Pour cela, il a des droits et doit respecter des devoirs. En France, pour être citoyen, il faut être de nationalité française et avoir plus de 18 ans.

II. D'Athènes à aujourd'hui, quels sont les droits et les devoirs des citoyens pour pouvoir vivre en démocratie ?

Notion : Droit de vote

Recopie le tableau suivant.

Doc 4 p.69 « Défendre la cité, une obligation pour les jeunes citoyens » (Nathan)

Doc 5 p.69 « Un hoplite athénien » (Nathan)

Compléter ensemble la partie sur Athènes.

Selon toi, indique les droits et les devoirs des citoyens en France (au moins 2 chacun). Pour cela aide-toi du chapitre d'EMC1 et de l'élection pour les délégués. Pour chaque droit et devoir, explique pourquoi est-ce un droit ou un devoir nécessaire pour que la démocratie puisse fonctionner.

Possibilité d'afficher quelques éléments de réponse et de demander aux élèves de les classer dans les droits et les devoirs et d'expliquer pourquoi est-ce un droit ou un devoir nécessaire pour que la démocratie puisse fonctionner.

Si tu as des difficultés, voici une liste de droits et/ou de devoirs. Classe en au moins 2 dans chaque colonne et explique pourquoi est-ce un droit ou un devoir nécessaire pour que la démocratie puisse fonctionner.

Obéir aux lois votées. Voter. S'exprimer. Se réunir. Payer des impôts. Se défendre dans un procès juste. Respecter les autres.

Exemple de correction détaillée

⇒	Droits du citoyen	Devoirs du citoyen
A Athènes	Voter lors de l'Ecclésia pour pouvoir choisir librement les lois.	Défendre la cité si elle est attaquée pour pouvoir continuer à vivre librement en démocratie.
Aujourd'hui en France	S'exprimer pour pouvoir dire librement ses idées et débattre avec les autres. Voter pour pouvoir élire mes représentants. Se réunir pour permettre d'exprimer et de faire connaître mes idées aux autres.	Obéir aux lois votées à la majorité même si je n'étais pas d'accord pour permettre d'accepter les règles communes et de pouvoir vivre ensemble. Voter pour que mes représentants soient vraiment représentatifs de tout le monde. Payer ses impôts pour permettre de financer les élections, les écoles, les policiers qui font respecter les lois.

Doc Régis Debray La République expliquée à ma fille « Un homme parle à sa fille » ([site internet](#))

Doc 3 p.419 « Ce que disent les textes » (Hachette 3^e)

Doc 2 p.418 « L'impôt finance les droits » (Hachette 3^e)

Possibilité d'écouter le podcast suivant.

Podcast Franceinfo junior « C'est quoi la démocratie ? » ([Site internet](#))

Montrer que le droit de vote peut aussi bien s'intégrer comme un droit et un devoir. D'où la question du débat à venir : doit-on obliger les citoyens à voter ?

III. Débat : doit-on obliger les citoyens à voter ?

Compétences : Je m'exprime à l'oral. Je travaille en groupe. J'exprimer mes opinions et je respecte celle des autres

Comment organiser un débat ?

Faire noter toutes les idées aux élèves.

Arriver à une méthodologie.

Méthode « Le débat » (Hatier)

Un groupe peut s'occuper de l'organisation du débat

Voir fiche documents n°1

Voir fiche documents n°2 composé de :

- Dossier documentaire p.77 « Doit-on obliger les citoyens à voter ? » (Hachette)

Doc 2 p.153 « Les jeunes et l'abstention » (Hachette 4^e) Le document est projeté.

Les autres élèves étudient le dossier documentaire. 4 élèves sont choisis afin de défendre le « pour » et 4 élèves afin de défendre le contre.

Les autres élèves complètent le tableau suivant

Argument « Pour »	Argument « Contre »
Réponses en fonction des élèves	Réponses en fonction des élèves

Par quel camarade j'ai été le plus convaincu dans sa façon de s'exprimer ? Pourquoi ?

Au final, je suis plutôt « pour » ou plutôt « contre » ou « sans avis tranché » ? Pourquoi ?

Montrer que souvent la forme prend autant d'importance que le fond.

Pour réviser autrement :

Vidéo 1 jour, 1 question « [C'est quoi la démocratie ?](#) » (Piste verte) 1mn42

Podcast Franceinfo junior « [C'est quoi la démocratie ?](#) » (Piste bleue) 4mn45