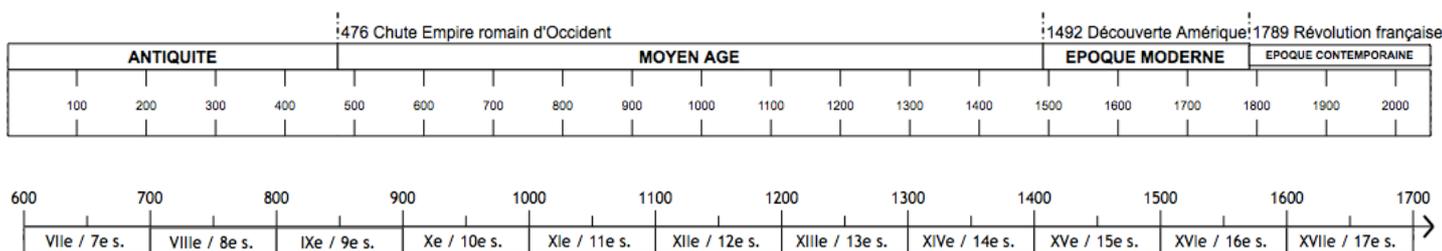


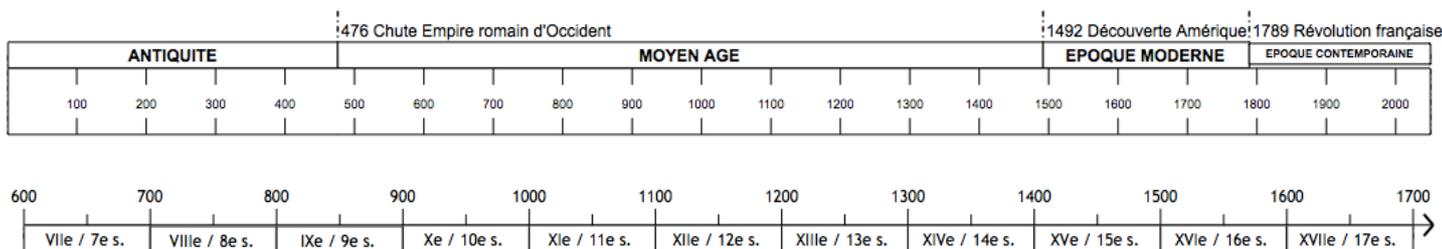
H4 FICHE OBJECTIFS : LES GRANDES DECOUVERTES, L'OUVERTURE DE L'EUROPE AU MONDE AU XVII^e S.



| PLAN DU COURS | VOCABULAIRE | JE DOIS SAVOIR PRECISEMENT | COMPETENCES EVALUEES |
|--|--|---|--|
| Comment l'Europe passe-t-elle d'un espace reculé à un espace central dans le monde avec les Grandes découvertes au XVI^e s. ? | | | |
| ⇒ I. Comment les relations entre Charles Quint et Soliman le Magnifique encouragent les Européens vers les Grandes découvertes ? | | 1453 Prise de Constantinople par les Turcs ottomans | Je mémorise les repères historiques et je sais les réutiliser. J'explique le fonctionnement de l'objet étudié. Je rédige un texte organisé. Je travaille en groupe. |
| II. Vers le nouveau monde : comment s'est réalisé le voyage d'un explorateur ? | | 1492 Découverte de l'Amérique par Christophe Colomb | |
| ⇒ III. Comment l'Europe devient une grande puissance mondiale avec les Grandes découvertes ? | Coloniser Amérindiens Mondialisation | | |

- Pour réviser de façon efficace : Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.
- Pour retrouver le cours en ligne, le cours du manuel, réviser autrement, va sur le site internet : [jolyhistoiregeographie](http://jolyhistoiregeographie.com).

H4 FICHE OBJECTIFS : LES GRANDES DECOUVERTES, L'OUVERTURE DE L'EUROPE AU MONDE AU XVII^e S.



| PLAN DU COURS | VOCABULAIRE | JE DOIS SAVOIR PRECISEMENT | COMPETENCES EVALUEES |
|---|--|---|--|
| Comment l'Europe passe-t-elle d'un espace reculé à un espace central dans le monde avec les Grandes découvertes au XVI^e s. ? | | | |
| ⇒ I. Comment les relations entre Charles Quint et Soliman le Magnifique encouragent les Européens vers les Grandes découvertes au début du XVI ^e (16 ^e) s. ? | | 1453 Prise de Constantinople par les Turcs ottomans | Je mémorise les repères historiques et je sais les réutiliser. J'explique le fonctionnement de l'objet étudié. Je rédige un texte organisé. Je travaille en groupe. |
| II. Vers le nouveau monde : comment s'est réalisé le voyage d'un explorateur ? | | 1492 Découverte de l'Amérique par Christophe Colomb | |
| ⇒ III. Comment l'Europe devient une grande puissance mondiale avec les Grandes découvertes au XVI ^e (16 ^e) s. ? | Coloniser Amérindiens Mondialisation | | |

- Pour réviser de façon efficace : Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.
- Pour retrouver le cours en ligne, le cours du manuel, réviser autrement, va sur le site internet : [jolyhistoiregeographie](http://jolyhistoiregeographie.com).