

**Feuille de route : H4 Les Grandes découvertes : l'ouverture de l'Europe au monde au XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) s.**

J'explique le fonctionnement de l'objet étudié

Je rédige un texte organisé

(1 évaluation obligatoire sur 2 évaluation possible)

Temps de travail : 5h (hors II)

Pauses possibles (5 min) :     (reporte ce symbole #)

Légende		Rôles dans le groupe
<input type="checkbox"/> Itinéraire obligatoire	⇓ Évaluation obligatoire	<input checked="" type="checkbox"/> Maître des lieux : _____
◆ Itinéraire facultatif	👁️ Lien à visionner <small>(jolyhistoiregeographie)</small>	🕒 Maître du temps : _____
✍️ A recopier sur le cahier	{ Travail en classe entière	🗨️ Maître des échanges : _____
↔️ Échange avec le prof		👤 Maître espion : _____

- ✍️ En rouge le titre « **H4 Les Grandes découvertes : l'ouverture de l'Europe au monde au XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) s.** »
- 👁️ Diaporama du professeur
- {  ✍️ L'intro (trace écrite n°1 ou à retrouver directement dans le cours).
- Récupère et colle la Fiche objectifs.
  
- ✍️ En rouge : « **I. Comment les relations entre Charles Quint et Soliman la Magnifique encouragent les Européens vers les Grandes découvertes au début du XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) s. ?** »
- {  👁️ Diaporama du professeur pour réaliser l'étape 1 (« QQCOQP, Donc va ailleurs ! ») et la première partie de l'étape 2 (organisation de l'information au brouillon) pour répondre à la problématique.
- Pour réaliser la deuxième partie de l'étape 2 et l'étape 3 (rédiger un texte organisé),  Récupère, colle la Fiche n°1 et réponds aux consignes.
- ↓ Évaluation possible
  
- ✍️ En rouge : « **II. EPI, comment s'est réalisé le voyage d'un explorateur ?** »
- ✍️ En bleu « **Voir mon carnet de voyage** ».
- Récupère la Fiche n°2 pour réaliser ton carnet de voyage.
  
- ✍️ En rouge : « **III. Comment l'Europe devient une grande puissance mondiale avec les Grandes découvertes au XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) s. ?** »
- {  👁️ Diaporama du professeur pour réaliser l'étape 1 (« QQCOQP, Donc va ailleurs ! ») et la première partie de l'étape 2 (organisation de l'information au brouillon) pour répondre à la problématique.
- Pour réaliser la deuxième partie de l'étape 2 et l'étape 3 (rédiger un texte organisé),  récupère, colle la Fiche n°3 et réponds aux consignes.
- ↓ Évaluation possible
  
- ✍️ En rouge : « **Conclusion : comment l'Europe est-elle passée d'une région reculée à une région centrale dans le monde avec les Grandes découvertes au XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) ?** »
- {  👁️ Diaporama du professeur pour réaliser l'étape 1 (Sélection des figurés à représenter).
- Pour réaliser la deuxième partie de l'étape 2 (organisation des figurés à classer dans la légende), et l'étape 3 (réalisation de la carte),  Récupère, colle et complète la Fiche n°0.
- ↔️ 🕒

⇒ H4 Fiche n°1 / Comment les relations entre Charles Quint et Soliman le Magnifique encouragent les Européens vers les Grandes découvertes au début du XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) s. ?

→ Classe les différents éléments du brouillon en les numérotant pour chaque colonne afin de les mettre dans un ordre cohérent et surligne en vert les exemples (étape 2). Puis rédige ton texte organisé à l'aide de ton brouillon sur ton cahier (étape 3). Rédige au moins 2 parties sur les 3.

**Les relations entre Charles Quint et Soliman le Magnifique encouragent les Européens vers les Grandes découvertes au début du XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) s.**

En effet, explique les objectifs de Charles Quint de reconstituer l'unité des chrétiens autour de lui et son échec	De plus, décris la puissance de l'Empire ottoman qui s'affirme (se renforce) en Méditerranée.	Enfin, explique que les puissances européennes se tournent alors davantage vers l'Atlantique.
N°__ Charles Quint hérite d'un royaume immense. N°__ Échec de Charles Quint. N°__ Opposition du roi de France N°__ Alliance François Ier et Soliman le Magnifique N°__ Reforme un empire chrétien comme Charlemagne N°__ Charles Quint veut unir tous les chrétiens N°__ Roi d'Espagne et empereur du Saint Empire N°__ Attaque de Nice 1543 : ville alliée de Charles Quint par flotte française et ottomane N°__ Charles Quint (1480-1558)	N°__ Avant Soliman, conquête de Constantinople par les Ottomans N°__ Conquête de la Hongrie N°__ Renforcement de la puissance de l'empire ottoman sous Soliman le Magnifique (1519-1566) N°__ Domination de la Méditerranée à l'Est et au Sud N°__ Volonté d'étendre son empire vers l'Europe centrale N°__ Capitale Constantinople = passage obligé pour le commerce vers l'Asie N°__ Céramique d'Inznik inspiration porcelaine de Chine N°__ Échec du siège de Vienne	N°__ Recherche d'une nouvelle route vers l'Asie par la mer. N°__ Recherche d'une nouvelle route de commerce par la mer. N°__ Riches européens adorent produits d'Asie (épices, soie, porcelaine) N°__ Éviter passage par marchands ottomans N°__ 1492, Colomb part vers l'Ouest pour trouver une nouvelle route vers les Indes N°__ Route pour faire du commerce avec l'Asie bloquée par les Ottomans

⇒ H4 Fiche n°1 / Comment les relations entre Charles Quint et Soliman le Magnifique encouragent les Européens vers les Grandes découvertes au début du XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) s. ?

→ Classe les différents éléments du brouillon en les numérotant pour chaque colonne afin de les mettre dans un ordre cohérent et surligne en vert les exemples (étape 2). Puis rédige ton texte organisé à l'aide de ton brouillon sur ton cahier (étape 3). ! Rédige au moins 2 parties sur les 3.

**Les relations entre Charles Quint et Soliman le Magnifique encouragent les Européens vers les Grandes découvertes.**

En effet, explique les objectifs de Charles Quint de reconstituer l'unité des chrétiens autour de lui et son échec	De plus, décris la puissance de l'Empire ottoman qui s'affirme (se renforce) en Méditerranée.	Enfin, explique que les puissances européennes se tournent alors davantage vers l'Atlantique.
N°__ Charles Quint hérite d'un royaume immense. N°__ Échec de Charles Quint. N°__ Opposition du roi de France N°__ Alliance François Ier et Soliman le Magnifique N°__ Reforme un empire chrétien comme Charlemagne N°__ Charles Quint veut unir tous les chrétiens N°__ Roi d'Espagne et empereur du Saint Empire N°__ Attaque de Nice 1543 : ville alliée de Charles Quint par flotte française et ottomane N°__ Charles Quint (1480-1558)	N°__ Avant Soliman, conquête de Constantinople par les Ottomans N°__ Conquête de la Hongrie N°__ Renforcement de la puissance de l'empire ottoman sous Soliman le Magnifique (1519-1566) N°__ Domination de la Méditerranée à l'Est et au Sud N°__ Volonté d'étendre son empire vers l'Europe centrale N°__ Capitale Constantinople = passage obligé pour le commerce vers l'Asie N°__ Céramique d'Inznik inspiration porcelaine de Chine N°__ Échec du siège de Vienne	N°__ Recherche d'une nouvelle route vers l'Asie par la mer. N°__ Recherche d'une nouvelle route de commerce par la mer. N°__ Riches européens adorent produits d'Asie (épices, soie, porcelaine) N°__ Éviter passage par marchands ottomans N°__ 1492, Colomb part vers l'Ouest pour trouver une nouvelle route vers les Indes N°__ Route pour faire du commerce avec l'Asie bloquée par les Ottomans

→ Classe les différents éléments du brouillon en les numérotant pour chaque colonne afin de les mettre dans un ordre cohérent et surligne en vert les exemples (étape 2). Puis rédige ton texte organisé à l'aide de ton brouillon sur ton cahier (étape 3). Rédige au moins 2 parties sur les 3.

### L'Europe devient une grande puissance mondiale avec les Grandes découvertes au XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) siècle.

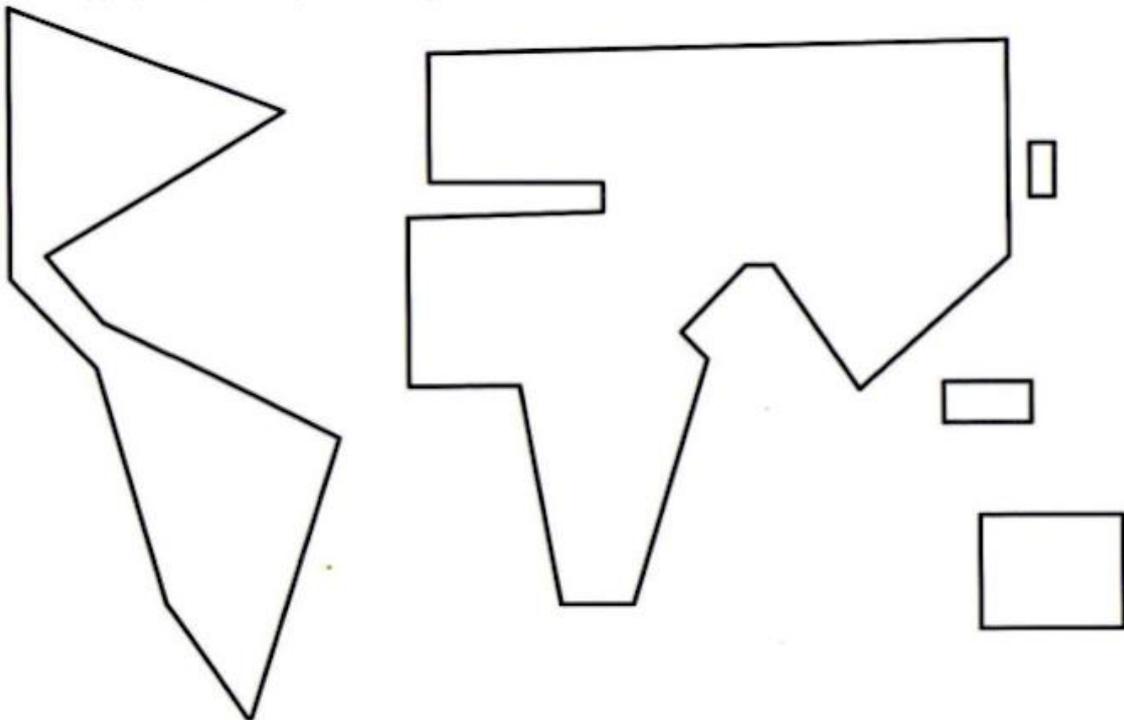
En effet, explique les raisons des Grandes découvertes.	De plus, explique qu'elles entraînent la création de colonies exploitées par les Européens	Enfin, explique pourquoi on parle alors de 1 <sup>ère</sup> mondialisation
<p>N°__ Magellan recherche d'une nouvelle route par l'Amérique du Sud</p> <p>N°__ Grandes découvertes = période de grandes explorations par les Européens</p> <p>N°__ Meurt en chemin mais son équipage fait 1<sup>er</sup> tour du monde (1521)</p> <p>N°__ Colomb pense arriver aux Indes → appelle les habitants les Indiens</p> <p>N°__ Éviter de passer par les marchands musulmans</p> <p>N°__ Découverte involontaire d'un nouveau continent : l'Amérique (1492)</p> <p>N°__ Développement empire ottoman donc recherche de nouvelles routes par la mer pour accéder à Asie de l'Est (= Indes)</p> <p>N°__ Christophe Colomb recherche nouvelle route vers les Indes par l'Ouest</p> <p>N°__ Vasco de Gama recherche d'une nouvelle route vers les Indes en contournant l'Afrique (1598)</p>	<p>N°__ Empire Aztèque colonisé par les Espagnols, 25 millions de morts en 100 ans</p> <p>N°__ Européens ramènent esclaves depuis Afrique</p> <p>N°__ Occupation et exploitation des nouvelles terres conquises principalement par les Espagnols et les Portugais</p> <p>N°__ Européens imposent leur religion : le christianisme aux peuples conquis</p> <p>N°__ Travail forcé des Amérindiens dans les mines d'or et d'argent, les plantations de sucre, café, cacao. Morts des Amérindiens par les mauvais traitements, les maladies</p> <p>N°__ Colonisation des terres conquises</p>	<p>N°__ Enrichissement des Européens</p> <p>N°__ XVI<sup>e</sup> s. : début de la 1<sup>ère</sup> mondialisation</p> <p>N°__ Développement des échanges de marchandises et d'hommes entre Amérique, Afrique, Asie, Europe = mondialisation</p> <p>N°__ Importation de 100 tonnes d'or à Séville, port d'Espagne</p> <p>N°__ Mondialisation : échange de marchandises et de personnes entre les différentes régions du monde.</p>

⇒ H4 Fiche n°0 / Conclusion : comment l'Europe est-elle passée d'une région reculée à une région centrale dans le monde au XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) s. ?

Classe ces différents éléments de légende dans la légende organisée ci-dessous. N'oublie pas de compléter également le titre du croquis.

Monde inconnu des Européens avant 1550	
Terres colonisées par les Européens	
Espace européen	
Nouvelles routes des échanges de marchandises et d'hommes : l'Europe au cœur des échanges de la 1 <sup>ère</sup> mondialisation	
Civilisation ancienne et puissante : espace musulman	
Route de la soie et des épices	
Civilisation ancienne et puissante : espace asiatique	
Monde toujours inconnu des Européens après 1550	

Titre :



L'Europe avant 1500, un espace reculé par rapport aux autres puissances mondiales	L'Europe après 1550, une région centrale dans le monde qui est devenue la 1 <sup>ère</sup> puissance mondiale

Par groupe, vous devez réaliser un carnet de voyage sur le voyage de Christophe Colomb en 1492.

Un carnet de voyage, c'est un petit carnet (ou des feuilles reliées) dans lequel on trouve :

- des récits, des citations rendant le texte vraisemblable.
- des illustrations : croquis, peinture en lien avec le texte de votre récit.

Pour cela :

- votre carnet de voyage doit avoir 3 parties: les raisons du voyage, le trajet, la description des paysages et du mode de vie des Indigènes.
- utilisez les documents p.131 de votre manuel, les documents de l'ancien manuel, d'autres documents à disposition notamment au CDI.
- pensez à vous répartir le travail.
- voici un exemple de page de carnet de voyage.

### Un exemple de page du carnet de voyage

Pensez à des dates, des noms de lieux véridiques pour rendre le récit vraisemblable.

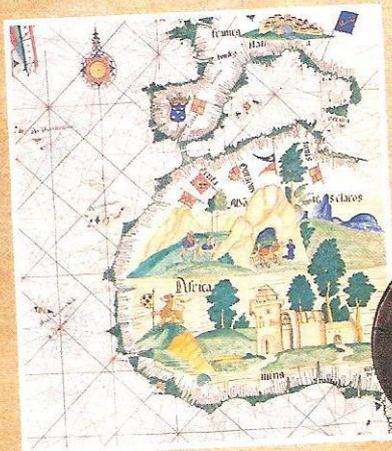
3 août 1492

Port de Palos (Andalousie)

Enfin, nous levons l'ancre et mettons cap à l'ouest, vers l'inconnu...



Une caravelle



Un portulan



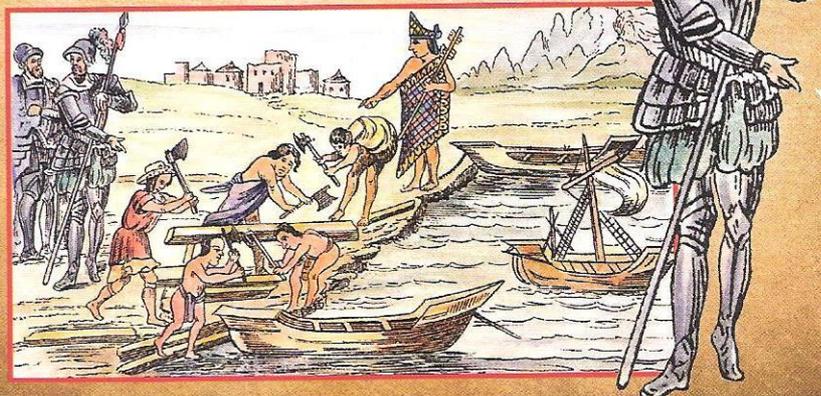
Une boussole



Un astrolabe

Variez les illustrations qui doivent avoir un rapport avec le texte de votre récit.

Les dessins peuvent être stylisés, réalisés en couleur ou pas, au crayon, à la gouache... Sollicitez votre professeur d'arts plastiques.



Par groupe, vous devez réaliser un carnet de voyage d'un grand explorateur (C. Colomb, V. de Gama, Magellan et J. Cartier).

Un carnet de voyage, c'est un petit carnet (ou des feuilles reliées) dans lequel on trouve :

- des récits, des citations rendant le texte vraisemblable.
- des illustrations : croquis, peinture en lien avec le texte de votre récit.

Pour cela :

- votre carnet de voyage doit avoir 3 parties: les raisons du voyage, le trajet, la description des paysages et du mode de vie des Indigènes.
- utilisez le site France TV Les grandes découvertes, les documents de votre manuel, les documents de l'ancien manuel, d'autres documents à disposition notamment au CDI.
- pensez à vous répartir le travail.
- voici un exemple de page de carnet de voyage.

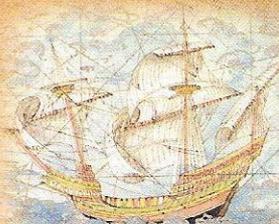
## Un exemple de page du carnet de voyage

Pensez à des dates, des noms de lieux véridiques pour rendre le récit vraisemblable.

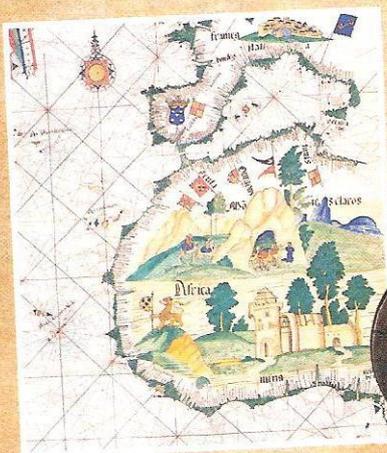
3 août 1492

*Port de Palos (Andalousie)*

Enfin, nous levons l'ancre et mettons cap à l'ouest, vers l'inconnu...



Une caravelle



Un portulan

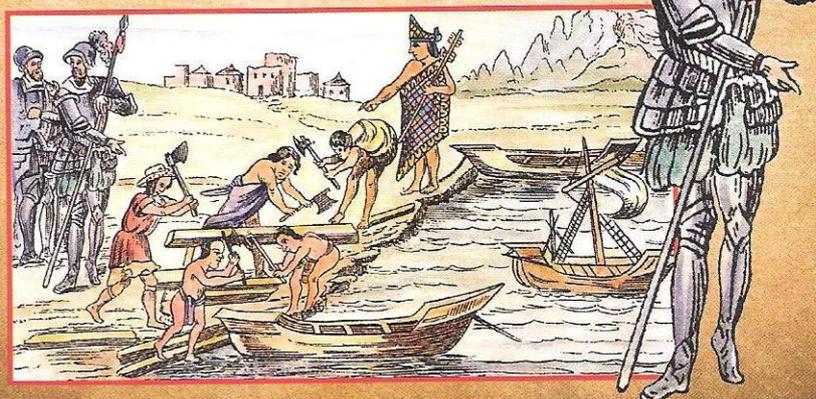


Une boussole



Un astrolabe

Variez les illustrations qui doivent avoir un rapport avec le texte de votre récit.



Les dessins peuvent être stylisés, réalisés en couleur ou pas, au crayon, à la gouache... Sollicitez votre professeur d'arts plastiques.