

⇒ H1 Fiche n°1/ Le mariage de Charlemagne et d'Irène va-t-il avoir lieu et que nous apprend-il sur les empires carolingien et byzantin ?

Piste rouge = niveau difficile

	Charlemagne, empereur carolingien	Irène, impératrice byzantine
I. Où se situent leurs empires et ?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
II. Quels sont les éléments qui les rapprochent ?	Essaie de trouver 4 éléments de ressemblances	
	<hr/>	
III. Comment évoluent leurs royaumes ?	Essaie de trouver 4 éléments de différence	
	<hr/>	<hr/>
	En 1054 : _____	
	<hr/> <hr/> <hr/>	
	En 1204 : _____	
	<hr/> <hr/> <hr/>	
IV. Pourquoi ?	Selon toi, le mariage va-t-il avoir lieu ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	Et en réalité : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	Pourquoi ? _____	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

➔ H1 Fiche n°1/ Le mariage de Charlemagne et d'Irène va-t-il avoir lieu et que nous apprend-il sur les empires carolingien et byzantin ?

Piste bleue = niveau intermédiaire

	Charlemagne, empereur carolingien	Irène, impératrice byzantine
I. Où se situent leurs empires et ?	Nom et situation de l'empire par rapport à l'Europe : _____ _____ _____ Capitale : _____	Nom et situation de l'empire par rapport à l'Europe : _____ _____ _____ Capitale : _____
II. Quels sont les éléments qui les rapprochent ?	Au niveau de leur titre (président, roi,...) et à la référence de ce titre : _____ _____ Au niveau religieux : _____ Au niveau de leurs pouvoirs : _____ _____ _____ _____ _____	
III. Quels sont les éléments qui les éloignent ?	Au niveau de la langue : _____ _____ _____ Au niveau religieux : _____ _____ _____ _____ _____ _____	Au niveau de la langue : _____ _____ _____ Au niveau religieux : _____ _____ _____ _____ _____ _____
	En 1054 : _____ _____ _____ En 1204 : _____ _____ _____	
IV. Comment se rapprochent-ils ?	Selon toi, le mariage va-t-il avoir lieu ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Et en réalité : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	Pourquoi ? _____ _____ _____ _____ _____	

➔ H1 Fiche n°1/ Le mariage de Charlemagne et d'Irène va-t-il avoir lieu et que nous apprend-il sur les empires carolingien et byzantin ?

Piste verte = niveau facile

	Charlemagne, empereur carolingien	Irène, impératrice byzantine
I. Où se situent leurs empires ?	<p>Comment se nomme l'empire sur lequel il règne et où se situe-t-il par rapport à l'Europe ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Quelle est sa capitale ? _____</p>	<p>Comment se nomme l'empire sur lequel il règne et où se situe-t-il par rapport à l'Europe ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Quelle est sa capitale ? _____</p>
II. Quels sont les éléments qui les rapprochent ?	<p>Quel est le titre (roi, président,...) de Charlemagne et d'Irène ? A l'aide de tes connaissances, à quoi cela fait-il référence ? _____</p> <p>_____</p> <p>D'après leurs portraits, quelle est la religion de Charlemagne et d'Irène ? _____</p> <p>_____</p> <p>Quel est le bâtiment principal dans chacune des 2 capitales ? Quelle est leur fonction ? _____</p> <p>_____</p> <p>Montre que leurs pouvoirs sont à la fois politique, religieux et militaire. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
III. Quels sont les éléments qui les éloignent ?	<p>Quelle est la langue parlée ? _____</p> <p>_____</p> <p>Quel est le chef de l'Eglise dans l'empire de Charlemagne ? _____</p> <p>_____</p> <p>Les prêtres peuvent-ils se marier ? _____</p> <p>_____</p> <p>Quel est le nom donné à cette Eglise ? _____</p> <p>_____</p>	<p>Quelle est la langue parlée ? _____</p> <p>_____</p> <p>Quel est le chef de l'Eglise dans l'empire d'Irène ? _____</p> <p>_____</p> <p>Les prêtres peuvent-ils se marier ? _____</p> <p>_____</p> <p>Quel est le nom donné à cette Eglise ? _____</p> <p>_____</p>
IV.	<p>En 1054 : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>En 1204 : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
	<p>Selon toi, le mariage va-t-il avoir lieu ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>Et en réalité : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>Pourquoi ? _____</p>	

leur royaume ?

Comment évolue

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?

Piste rouge = niveau difficile

Réponds brièvement à la question à l'aide des 2 documents et de mes connaissances.

Je m'auto-évalue dans les 3 compétences.

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?

Piste rouge = niveau difficile

Réponds brièvement à la question à l'aide des 2 documents et de mes connaissances.

Je m'auto-évalue dans les 3 compétences.

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?

Piste rouge = niveau difficile

Réponds brièvement à la question à l'aide des 2 documents et de mes connaissances.

Je m'auto-évalue dans les 3 compétences.

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?

Piste rouge = niveau difficile

Réponds brièvement à la question à l'aide des 2 documents et de mes connaissances.

Je m'auto-évalue dans les 3 compétences.

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

**H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi  
les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

**Piste rouge = niveau difficile**

**Réponds brièvement à la question à l'aide des 2 documents et de mes connaissances.**

**Je m'auto-évalue dans les 3 compétences.**

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

**H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi  
les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

**Piste bleue = niveau intermédiaire**

**Au brouillon réponds sans faire de phrases à ces 3 petites questions pour te guider.**

Relève l'auteur et la date de chacun des documents.

Quel sujet commun traitent-ils ?

Relève dans chacun des textes un argument condamnant le camp adverse.

A l'aide de tes connaissances, explique les raisons de cette séparation.

**Réponds à la question : Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

**Je m'auto-évalue dans les 3 compétences.**

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

**H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi  
les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

**Piste bleue = niveau intermédiaire**

**Au brouillon réponds sans faire de phrases à ces 3 petites questions pour te guider.**

Relève l'auteur et la date de chacun des documents.

Quel sujet commun traitent-ils ?

Relève dans chacun des textes un argument condamnant le camp adverse.

A l'aide de tes connaissances, explique les raisons de cette séparation.

**Réponds à la question : Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

**Je m'auto-évalue dans les 3 compétences.**

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

**H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi  
les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

**Piste bleue = niveau intermédiaire**

**Au brouillon réponds sans faire de phrases à ces 3 petites questions pour te guider.**

Relève l'auteur et la date de chacun des documents.

Quel sujet commun traitent-ils ?

Relève dans chacun des textes un argument condamnant le camp adverse.

A l'aide de tes connaissances, explique les raisons de cette séparation.

**Réponds à la question : Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

**Je m'auto-évalue dans les 3 compétences.**

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

**H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi  
les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

**Piste verte = niveau facile**

**Au brouillon réponds sans faire de phrases à ces petites questions pour te guider.**

Pour le texte n°2, l'auteur est-il du côté des chrétiens de l'Ouest (carolingiens/francs) ou des chrétiens de l'Est (byzantins) ?

D'après tes connaissances, qu'est-ce que le pape ? Qu'est-ce que le patriarche ?

Pour le texte n°2, en une phrase résume le texte, avec tes mots.

Pour le texte n°3, l'auteur est-il du côté des chrétiens de l'Ouest (carolingiens/francs) ou des chrétiens de l'Est (byzantins) ?

D'après tes connaissances, qui sont « les gens de Rome » ? Qui est « le chef de notre armée, ce père qui a montré tant de grandeur » ?

Pour le texte n°3, en une phrase résume le texte, avec tes mots.

A l'aide de tes connaissances, explique les raisons de cette séparation.

**Réponds à la question : Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

**H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi  
les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

**Piste verte = niveau facile**

**Au brouillon réponds sans faire de phrases à ces petites questions pour te guider.**

Pour le texte n°2, l'auteur est-il du côté des chrétiens de l'Ouest (carolingiens/francs) ou des chrétiens de l'Est (byzantins) ?

D'après tes connaissances, qu'est-ce que le pape ? Qu'est-ce que le patriarche ?

Pour le texte n°2, en une phrase résume le texte, avec tes mots.

Pour le texte n°3, l'auteur est-il du côté des chrétiens de l'Ouest (carolingiens/francs) ou des chrétiens de l'Est (byzantins) ?

D'après tes connaissances, qui sont « les gens de Rome » ? Qui est « le chef de notre armée, ce père qui a montré tant de grandeur » ?

Pour le texte n°3, en une phrase résume le texte, avec tes mots.

A l'aide de tes connaissances, explique les raisons de cette séparation.

**Réponds à la question : Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

**H1 Fiche n°2 / Au niveau religieux, comment et pourquoi  
les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

**Piste verte = niveau facile**

**Au brouillon réponds sans faire de phrases à ces petites questions pour te guider.**

Pour le texte n°2, l'auteur est-il du côté des chrétiens de l'Ouest (carolingiens/francs) ou des chrétiens de l'Est (byzantins) ?

D'après tes connaissances, qu'est-ce que le pape ? Qu'est-ce que le patriarche ?

Pour le texte n°2, en une phrase résume le texte, avec tes mots.

Pour le texte n°3, l'auteur est-il du côté des chrétiens de l'Ouest (carolingiens/francs) ou des chrétiens de l'Est (byzantins) ?

D'après tes connaissances, qui sont « les gens de Rome » ? Qui est « le chef de notre armée, ce père qui a montré tant de grandeur » ?

Pour le texte n°3, en une phrase résume le texte, avec tes mots.

A l'aide de tes connaissances, explique les raisons de cette séparation.

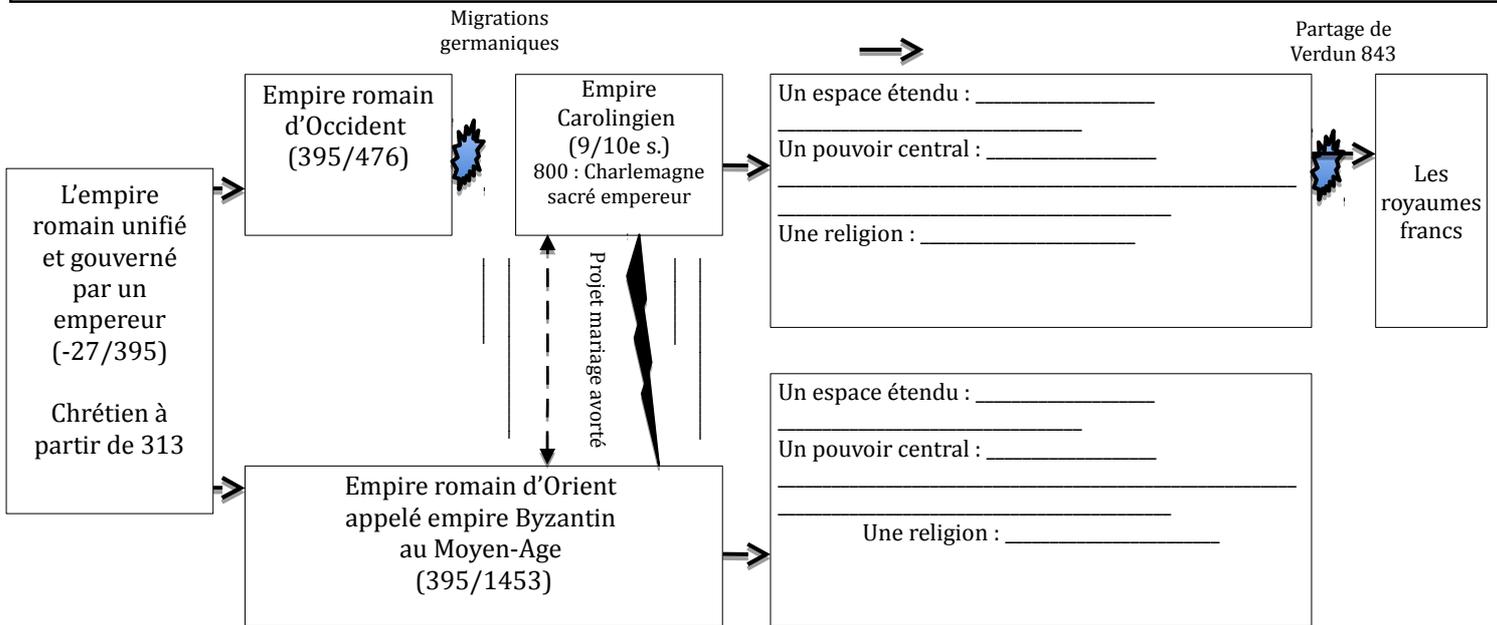
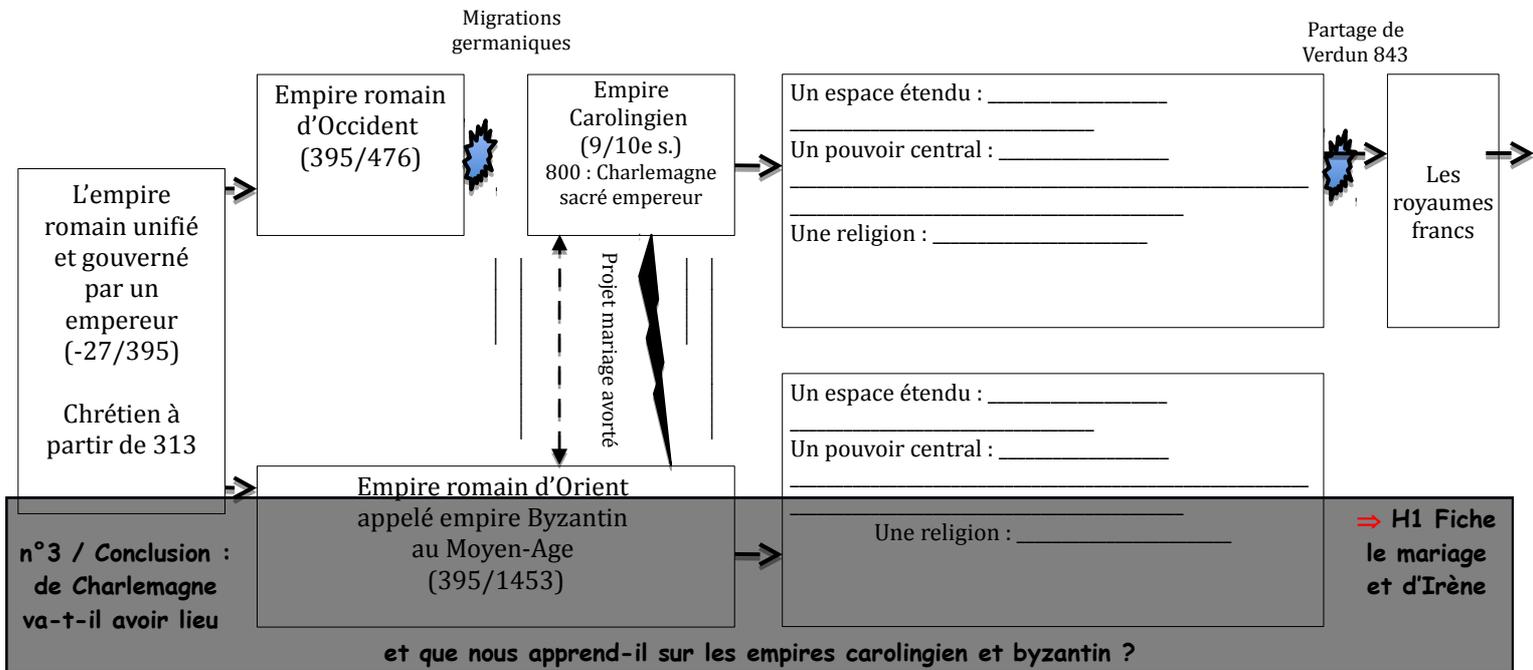
**Réponds à la question : Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054 ?**

Compétence n°6. Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°8. Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document. Niveau : \_\_\_\_\_

Compétence n°7. Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances. Niveau : \_\_\_\_\_

⇒ H1 Fiche n°3 / Conclusion : le mariage de Charlemagne et d'Irène va-t-il avoir lieu et que nous apprend-il sur les empires carolingien et byzantin ?



⇒ H1 Fiche n°3 / Conclusion : le mariage de Charlemagne et d'Irène va-t-il avoir lieu et que nous apprend-il sur les empires carolingien et byzantin ?

