

H1 Les empires carolingien et byzantin

Notions : Empire.

⇒ En 395 après J-C, pour pouvoir mieux se défendre face à l'arrivée des peuples germaniques (nom donné aux peuples d'Europe du Nord et de l'Est), l'empire romain est divisé en 2 :

- L'empire romain d'Occident (à l'Ouest)
- L'empire romain d'Orient (à l'Est)

L'empire romain d'Occident, mal gouverné, finit par disparaître sous la pression des peuples germaniques en 476. Les royaumes germaniques succèdent à l'empire romain. Ils mènent entre eux de nombreuses guerres. Au VIII^e (8^e) s., l'un d'entre eux, le royaume des Francs, s'étend de plus en plus. En l'an 800, le roi des Francs, Charlemagne, devient alors empereur de l'empire carolingien. Il reprend le titre d'empereur comme les romains.

L'empire romain d'Orient résiste aux peuples germaniques et prend le nom d'Empire byzantin.

En 802, Charlemagne est empereur de l'empire carolingien et Irène impératrice de l'empire byzantin. Irène demande alors en mariage Charlemagne.

Le mariage de Charlemagne et Irène va-t-il avoir lieu et que nous apprend-il sur les empires carolingien et byzantin ?

Empire : plusieurs peuples sur un territoire étendu dirigés par un empereur, qui veut étendre son territoire par des conquêtes.

Quel est le nom de l'empire qui est divisé en 2 en 395 ?

- L'empire Han
- L'empire de Napoléon
- L'empire romain
- L'empire grec

L'empire romain d'Occident se situe :

- A l'Ouest de l'Europe (centré sur l'actuelle Italie)
- Au centre de l'Europe (centré sur l'actuelle Allemagne)
- A l'Est de l'Europe (centré sur l'actuelle Grèce)

Qu'est-ce qui explique la séparation de l'Empire Romain en 2 empires (Occident et Orient) ?

- Un empereur divise l'empire entre ses 2 fils
- Pour organiser une meilleure défense face aux peuples germaniques
- Un tremblement de terre
- Une révolte des peuples d'une partie de l'empire

Quel est l'empire qui finit par disparaître rapidement en 476 après une mauvaise gestion et sous les attaques des peuples germaniques ?

- L'empire romain d'Occident (à l'Ouest de l'Europe, centré sur l'Italie).
- L'empire romain d'Orient (à l'Est de l'Europe, centré sur la Grèce).

Quel nom prend l'Empire romain d'Orient qui a résisté ?

- Il garde le même nom.
- L'empire byzantin.
- L'empire de Constantinople.

Comment se nomme l'empire créé par les Francs et dirigé par Charlemagne à partir de 802 en Europe de l'Ouest ?

- L'empire de Charlemagne
- L'empire des Francs
- L'empire carolingien

Visionner la vidéo : [La chute de l'empire romain](#).

- Recopier l'introduction mise en ligne sur le site <http://bouquet-histoire.e-monsite.com> à la maison.
- L'objectif est que les élèves se rendent et naviguent sur le site.

[Voir fiche objectifs](#) COLLER FICHE OBJECTIFS

[Voir Diaporama Le projet de mariage de Charlemagne et d'Irène va-t-il avoir lieu ?](#)

⇒ [Voir fiche n°1](#) COLLER FICHE N°1

Séance informatique : les élèves réalisent l'activité de la fiche n°1 non grisée en autonomie suivant un diaporama mis en ligne sur [jolyhistoiregeographie](#). 3 niveaux de difficultés sont proposés :

Piste rouge : niveau difficile

Piste bleue : niveau intermédiaire

Piste verte : niveau facile

Ce travail est évalué sous la forme de l'îlot bonifié.

I. Où se situent leurs empires et leurs capitales ?

Compétences : Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions.

Connaissances : Je sais situer dans le temps et l'espace les empires carolingien et byzantin.

Pendant la correction, expliquer que les limites des empires restent non délimitées. La notion de frontière précisément délimitée comme aujourd'hui en France n'existait pas à cette époque.

II. Quels sont les éléments qui les rapprochent ?

Notions : Chrétien

Connaissances : Je sais indiquer au moins 2 ressemblances entre les empires carolingien et byzantin.

Compétences : Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions ; Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document ; Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances

Doc 2 p.18 Belin « L'administration de l'empire carolingien » (Belin)

Expliquer la gestion et ses limites de l'empire carolingien.

Doc 1 p.22 « Constantinople à l'époque de Justinien » (Hachette)

Doc 4 p.23 « Constantinople un carrefour commercial au IX^e s. » (Hachette)

Voir fiche méthode « Comment j'analyse et je comprends un document ? »

METTRE LA FICHE DANS LA POCHE PLASTIQUE

A partir de ces 2 documents, quelles sont les relations commerciales entre les empires carolingien et byzantin ?

⇒ *Voir fiche n°1* Compléter la partie grisée.

III. Quels sont les éléments qui les éloignent ?

Notions : Eglise catholique, Eglise orthodoxe, Schisme

Connaissances et repères : 1054 Schisme ; 1204 Prise de Constantinople par les Francs. Je sais indiquer au moins 2 différences entre les empires carolingien et byzantin.

Compétences : Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions ; Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document ; Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances

Doc 2 p.30 « Le schisme (1054) : les raisons d'une séparation » (Hachette)

Doc 3 p.30 « Une rupture profonde » (Hachette)

Voir fiche méthode « Comment j'analyse et je comprends un document ? »

Voir Diaporama Au niveau religieux, comment et pourquoi les relations entre les chrétiens de l'Ouest et les chrétiens de l'Est évoluent-elles en 1054

Séance informatique : les élèves réalisent l'activité de la fiche n°1 non grisée en autonomie suivant un diaporama mis en ligne sur jolyhistoiregeographie. 3 niveaux de difficultés sont proposés :

Piste rouge : niveau difficile

Piste bleue : niveau intermédiaire

Piste verte : niveau facile

Ce travail est évalué sous la forme de l'îlot bonifié.

Doc 4 p. 4 p.39 « La prise de Constantinople par les Croisés » (Le livre scolaire)

Expliquer la prise de Constantinople par les Francs en 1204 sous l'influence des Vénitiens.

⇒ *Voir fiche n°1* Compléter la partie grisée.

IV. Comment évoluent leurs royaumes ?

Notions : Les Francs

Connaissances et repères : 843 Traité de Verdun.

Compétences : Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions ; Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document ; Je mets en relation mes documents et je les confronte à mes connaissances

Expliquer les raisons de l'échec du mariage.

Voir fiche méthode « Comment j'analyse et je comprends un document ? »

Doc 5 p.25 « Le partage de Verdun en 843 » (Magnard)

A faire en classe entière.

Voir fiche méthode « Comment j'analyse et je comprends un document ? »

Doc 1 p.18 « L'empire byzantin du XI^e au XIII^e s. » (Belin)

Possibilité d'évaluer le travail sous la forme de l'îlot bonifié, en fonction du temps imparti.

⇒ *Voir fiche n°1* Compléter la partie grisée.

⇒ H1 Fiche n°1/ Le mariage de Charlemagne et d'Irène va-t-il avoir lieu et que nous apprend-il sur les empires carolingien et byzantin ?

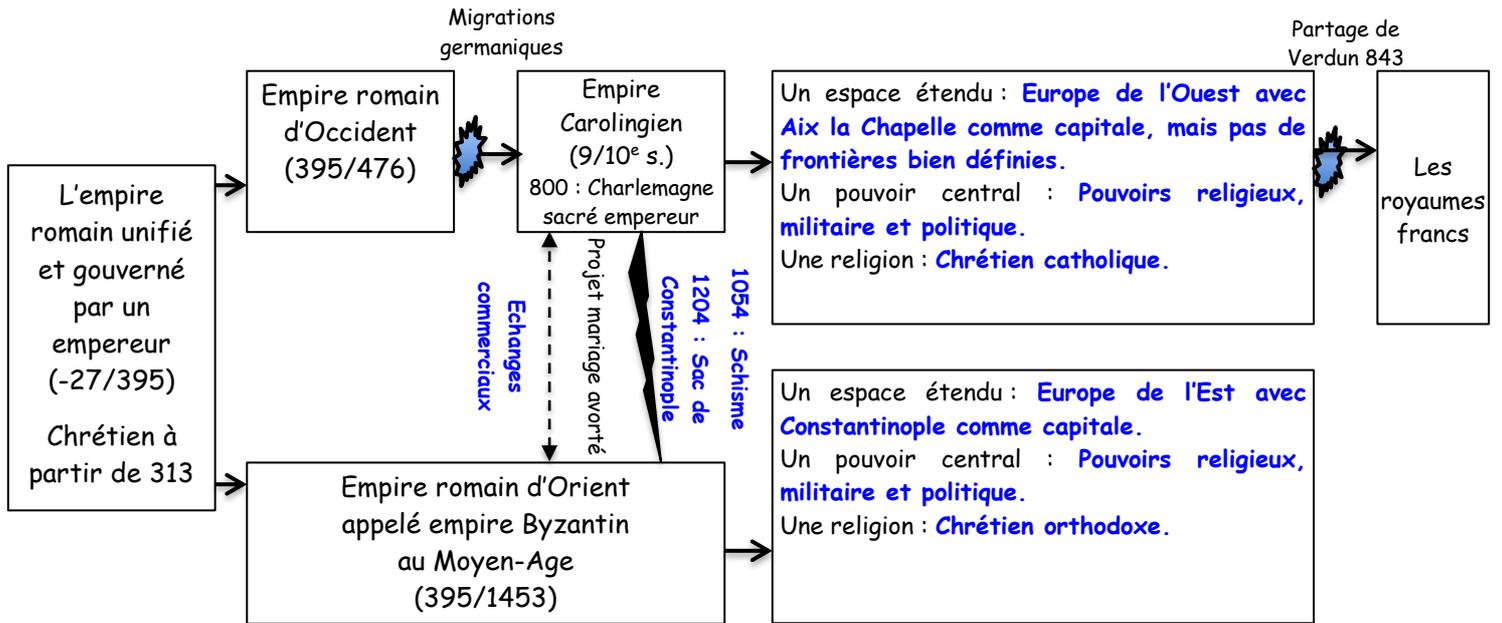
Piste bleue = niveau intermédiaire

	Charlemagne, empereur carolingien	Irène, impératrice byzantine
I. Où se situent leurs empires et capitales ?	Nom et situation de l'empire par rapport à l'Europe : Empire carolingien, Ouest de l'Europe. Capitale : Aix la Chapelle	Nom et situation de l'empire par rapport à l'Europe : Empire byzantin, Est de l'Europe Capitale : Constantinople
II. Quels sont les éléments qui les rapprochent ?	<p>Au niveau de leur titre (président, roi,...) et à la référence de ce titre : Titre d'empereur (Basileus pour l'empereur byzantin) qui fait référence à l'empire romain. Ils veulent donc tous les deux reconstituer/reconstruire l'empire romain qui dominait sous l'Antiquité tout le tour de la Méditerranée.</p> <p>Au niveau religieux : Ils sont chrétiens, ils croient en Dieu et en Jésus Christ comme son dernier envoyé sur Terre. Le bâtiment principal dans leurs palais est une église (Eglise d'Aix la Chapelle pour Charlemagne et église Sainte Sophie pour Irène).</p> <p>Au niveau de leurs pouvoirs : Ils ont tous les pouvoirs : religieux (ils tiennent leur pouvoir de Dieu, ils sont sacrés), militaire (ils dirigent l'armée et font des conquêtes), politique (ils dirigent leur empire). On dit qu'ils ont un pouvoir absolu.</p> <p>Carolingiens et Byzantins faisaient du commerce ensemble à Constantinople (argent, draps des Carolingiens échangés contre de la soie, des épices des Byzantins), par l'intermédiaire de Venise, Gènes, Pise.</p>	
III. Quels sont les éléments qui les éloignent ?	<p>Au niveau de la langue : Latin langue officielle.</p> <p>Au niveau religieux : Le chef de l'Eglise est le pape à Rome. Les prêtres ne peuvent pas se marier. Cette Eglise s'appelle l'Eglise catholique.</p>	<p>Au niveau de la langue : Grec langue officielle.</p> <p>Au niveau religieux : Le chef de l'Eglise est le patriarche à Constantinople. Les prêtres peuvent se marier. Cette Eglise s'appelle l'Eglise orthodoxe.</p>
IV. Comment évolue leur royaume ?	<p>En 1054 : A cause de leurs différences, division des chrétiens en 2 Eglises : l'Eglise catholique chez les Carolingiens dirigée par le pape à Rome et l'Eglise orthodoxe chez les Byzantins dirigée par le patriarche à Constantinople.</p> <p>En 1204 : Les Byzantins limitent Venise dans leur commerce. Pour se venger, les Vénitiens convainquent les Francs d'aller attaquer les Byzantins au lieu des musulmans. Attirés par les richesses de Constantinople, les Francs se laissent convaincre, prennent et pillent la ville.</p>	
	<p>Selon toi, le mariage va-t-il avoir lieu ? <input type="checkbox"/>Oui <input type="checkbox"/>Non</p> <p>Et en réalité : <input type="checkbox"/>Oui <input type="checkbox"/>Non</p> <p>Pourquoi ? La noblesse byzantine refuse le mariage et éjecte Irène du pouvoir.</p>	
	<p>Après la mort de Charlemagne, l'Empire doit faire face à des invasions (Wikings, Hongrois). Il disparaît en 843 avec le traité de Verdun, quand ses petits-fils se partagent son empire en 3 royaumes. On appelle les habitants de ces 3 royaumes indépendants : les Francs.</p>	<p>Face aux invasions des Bulgares et des Normands à l'Ouest du 8^e au 11^e s., puis des Turcs à l'Est du 11^e au 15^e s., l'empire byzantin perd des territoires. Vers 1204, il comprend principalement les terres grecques. Le sac/pillage de Constantinople par les Francs en 1204 réduit également la puissance de l'empire byzantin.</p>

Conclusion : le mariage de Charlemagne et d'Irène va-t-il avoir lieu et que nous apprend-il sur les empires carolingien et byzantin ?

⇒ Voir fiche n°3 COLLER FICHE N°3

⇒ H1 Fiche n°3 / Conclusion : le mariage de Charlemagne et d'Irène va-t-il avoir lieu et que nous apprend-il sur les empires carolingien et byzantin ?



Expliquer qu'il y a plusieurs traces écrites possibles pour réviser une réponse à une problématique :

- le texte classique
- un tableau
- une carte classique
- une carte mentale (idées principales reliées par des flèches pour montrer les liens entre ces idées)

Voir fiche « Apprendre à apprendre : j'organise mes révisions en fonction de ma façon d'apprendre » Mise en ligne sur le site internet jolyhistoiregeographie.com.

Pour réviser autrement :

Vidéo d'un dessin animé « [La chute de l'empire romain](#) » (Piste verte) 5mn05. Un peu long mais permet de se rappeler les leçons étudiées en 6^e pour mieux comprendre le chapitre qui sera traité.

Vidéo d'un prof résumant le cours « [Byzance et l'empire carolingien](#) » (Piste bleue) 3mn54.

Carte mentale résumant le cours « [Byzance et l'Europe carolingienne](#) » (Piste bleue) 1mn25. A noter évangéliser veut dire convertir à la religion chrétienne.

Vidéo d'un prof résumant le cours « [Byzance et l'Europe carolingienne](#) » (Piste bleue) 6mn55. Un peu longue mais très complet.