

## G3 FICHE OBJECTIFS : LA PREVENTION DES RISQUES TECHNOLOGIQUES LIES A L'ENERGIE



Le Japon

| PLAN DU COURS  | VOCABULAIRE                              | JE DOIS SAVOIR PRECISEMENT  | COMPETENCES EVALUEES   |
|--|--|---|--|
| <b>Comment expliquer l'inégale vulnérabilité des sociétés face aux risques technologiques ?</b>                              |  |   |  |
|  | Aléa, Vulnérabilité, Risque, Catastrophe |   | J'apprends les repères historiques et/ou géographiques et je sais les réutiliser.  |
| ⇒ I. EDC : depuis la catastrophe de Fukushima, comment le Japon tente-t-il de gérer les effets de cette catastrophe ?        | Aléa, Vulnérabilité, Risque, Catastrophe | Savoir identifier l'aléa et la vulnérabilité en cas de risque ou de catastrophe<br>Savoir localiser le Japon                      | Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions.  |
| ⇒ II. Et dans le reste du monde comment évolue le risque technologique et touche-t-il de la même façon toutes les sociétés ? |  | Expliquer pourquoi la vulnérabilité des sociétés est plus importante dans les pays en développement que dans les pays développés. | J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.<br>Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.<br>Je réalise une production multimédia.<br>Je m'exprime à l'oral.<br>Je travail en groupe. |

- Pour réviser de façon efficace : *Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.*
- Pour retrouver le cours en ligne, le cours du manuel, réviser autrement, va sur le site internet : **bouquet-histoire**

## G3 FICHE OBJECTIFS : LA PREVENTION DES RISQUES TECHNOLOGIQUES LIES A L'ENERGIE



Le Japon

| PLAN DU COURS   | VOCABULAIRE                              | JE DOIS SAVOIR PRECISEMENT  | COMPETENCES EVALUEES   |
|---|--|---|--|
| <b>Comment expliquer l'inégale vulnérabilité des sociétés face aux risques technologiques ?</b>                             |  |   |  |
|   | Aléa, Vulnérabilité, Risque, Catastrophe |   | J'apprends les repères historiques et/ou géographiques et je sais les réutiliser.  |
| ⇒ 0. EDC : depuis la catastrophe de Fukushima, comment le Japon tente-t-il de gérer les effets de cette catastrophe ?       | Aléa, Vulnérabilité, Risque, Catastrophe | Savoir identifier l'aléa et la vulnérabilité en cas de risque ou de catastrophe<br>Savoir localiser le Japon                      | Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions.  |
| ⇒ I. Et dans le reste du monde comment évolue le risque technologique et touche-t-il de la même façon toutes les sociétés ? |  | Expliquer pourquoi la vulnérabilité des sociétés est plus importante dans les pays en développement que dans les pays développés. | J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.<br>Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.<br>Je réalise une production multimédia.<br>Je m'exprime à l'oral.<br>Je travail en groupe. |

- Pour réviser de façon efficace : *Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.*
- Pour retrouver le cours en ligne, le cours du manuel, réviser autrement, va sur le site internet : **bouquet-histoire**