

G1 Fiche n°1 / A quel niveau d'échelle, je me situe ?

→ A l'aide de la définition de niveau d'échelle dans l'introduction, complète rapidement cette fiche.



← Niveau d'échelle : _____
Ce que je vois : _____



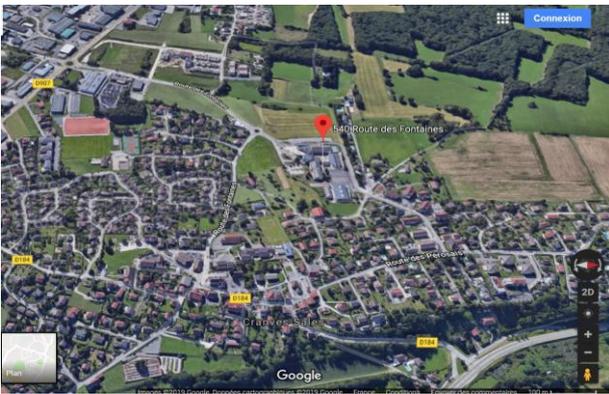
Niveau d'échelle _____ →
Ce que je vois : _____



← Niveau d'échelle : _____
Ce que je vois : _____

G1 Fiche n°1 / A quel niveau d'échelle, je me situe ?

→ A l'aide de la définition de niveau d'échelle dans l'introduction, complète rapidement cette fiche.



← Niveau d'échelle : _____
Ce que je vois : _____



Niveau d'échelle _____ →
Ce que je vois : _____



← Niveau d'échelle : _____
Ce que je vois : _____

G1 Fiche n°2 / Comment mesurer le niveau de développement d'un pays ?

Voici 4 textes d'élèves ayant essayé de répondre à la problématique en rédigeant une réponse organisée.

→ **Evalue chacun des textes et donnes d'éventuels conseils permettant aux élèves de s'améliorer.**

Aide toi des critères de compétences.

→ **Mets ⇒ devant le texte qui te paraît le meilleur et qui servira de trace écrite.**

Texte de Marc

On mesure le niveau de développement avec l'IDH.

En effet, le PIB par habitant ne permet pas de connaître le niveau de développement d'un pays.

Par exemple, le PIB ne calcule que la richesse.

Aussi, on utilise l'IDH avec l'accès au soin et à l'éducation.

Par exemple, avec l'IDH on prend l'espérance de vie.

Enfin, l'IDH va de 0 à 1. 1 c'est développé. 0 c'est pas développé.

Par exemple, la France a un IDH de 0,897 et se situe en 23^e position.

Compétences :

J'explique le fonctionnement de l'objet étudié : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____

Je rédige un texte organisé : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____

Texte de Marie.

Le PIB est le niveau de richesse. Mais on prend l'IDH qui est une note sur 1. Avec l'IDH on fait le classement des pays avec les pays développés qui ont un bon IDH, les pays en développement où les conditions de vie sont moins bonnes. Mais avec le PIB par habitant, le niveau de richesse pas habitant, on ne prend pas en compte d'autres éléments qui permettent de calculer la qualité de vie. L'IDH le permet. Par exemple, l'IDH de la France est de 0,897 en 23^e position. Le niveau d'argent de fait pas tout. Le Qatar a plus d'argent que la France. On prend l'accès au soin et à l'éducation pour l'IDH. Par exemple, la France a un PIB par habitant deux fois moins important que le Qatar.

Compétences :

J'explique le fonctionnement de l'objet étudié : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____

Je rédige un texte organisé : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____

Texte de Julie

Pour mesurer le niveau de développement d'un pays, on utilise l'IDH.

En effet, le PIB par habitant (richesse produite par un pays divisée par le nombre d'habitants) mesure uniquement le niveau de richesse. Pour connaître le niveau de développement d'un pays on ne peut pas prendre en compte que son niveau de richesse, puisque le niveau de bien être d'une population ne se limite pas seulement à un niveau d'argent. Par exemple, le Qatar a un PIB par habitant de 127 000 dollars alors que celui de la France est beaucoup moins important avec 43 500 dollars. Cependant les conditions de vie ne sont pas forcément meilleures au Qatar qu'en France.

Aussi, pour calculer le niveau de développement d'un pays, un indicateur a été mis en place : l'IDH (Indice de Développement Humain). Pour le calculer, on prend en compte la richesse des habitants, mais aussi l'accès au soin, avec l'espérance de vie à la naissance, et à l'éducation, avec la durée moyenne de scolarisation. L'accès au soin et à l'éducation sont des critères qui permettent de prendre en compte la qualité de vie des habitants d'un pays.

Par exemple, puisque la durée de scolarisation en France (près de 11 ans) est bien plus importante qu'au Qatar (près de 7 ans), de même pour l'espérance de vie à la naissance avec 82 contre 78 ans, le classement avec l'IDH permet de prendre en compte ces critères de qualité, ce que ne permet pas uniquement le PIB par habitant.

Enfin, c'est en quelque sorte une note sur 1 comme 0,795. Cette note permet d'indiquer si un pays est développé (note entre 0,8 et 1) ou en développement (note en dessous de 0,8). Les pays n'ayant pas la moyenne, donc en dessous de 0,5 sont appelés PMA (Pays les Moins Avancés) et se situent principalement en Afrique centrale.

Par exemple, la France fait partie des pays développés. Elle a un IDH de 0,897 et se situe en 23^e position. Le pays qui a l'IDH le plus fort est la Norvège avec 0,949. Le Qatar est en 39^e position.

J'explique le fonctionnement de l'objet étudié : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____

Je rédige un texte organisé : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____

Texte de Laura

Pour mesurer le niveau de développement d'un pays, on utilise l'IDH : intitulé des humains.

En effet, le PIB par habitant est très pratique pour mesurer le niveau de bien être, car c'est l'argent qui fait le bonheur. Du coup on calcule le niveau de développement avec l'argent qu'ont les habitants d'un pays.

Par exemple, au Qatar, ils ont beaucoup d'argent, ils vivent très bien.

De plus, il y a l'IDH qui a été inventé. Il ne prend pas le niveau d'argent mais le temps passé à l'hôpital et l'accès aux magasins et le nombre d'écoles.

Par exemple, en France il y a beaucoup de magasins.

Enfin, l'IDH c'est un intitulé sur 100. Par exemple la France a 897. On classe les pays entre pays riches et pays sous développés, où il n'y a pas de magasins et d'école.

J'explique le fonctionnement de l'objet étudié : I F A E

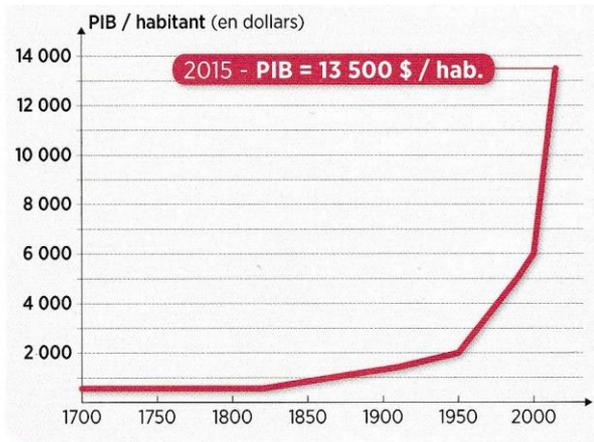
Conseil pour s'améliorer : _____

Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____

Je rédige un texte organisé : I F A E

Conseil pour s'améliorer : _____



1 Évolution du PIB par habitant (moyenne mondiale)

2 Vers la fin de la pauvreté ?

L'extrême pauvreté recule dans le monde. Le nombre de personnes vivant sous le seuil de pauvreté est passé pour la première fois sous la barre des 10 % de la population mondiale. C'est une excellente nouvelle pour notre monde actuel, puisque ces prévisions prouvent que nous sommes la première génération de toute l'histoire de l'humanité en mesure de mettre fin à l'extrême pauvreté. D'importants progrès ont été faits en Asie ou encore en Amérique du Sud. Ils contrastent avec la lente amélioration de la situation en Afrique subsaharienne.

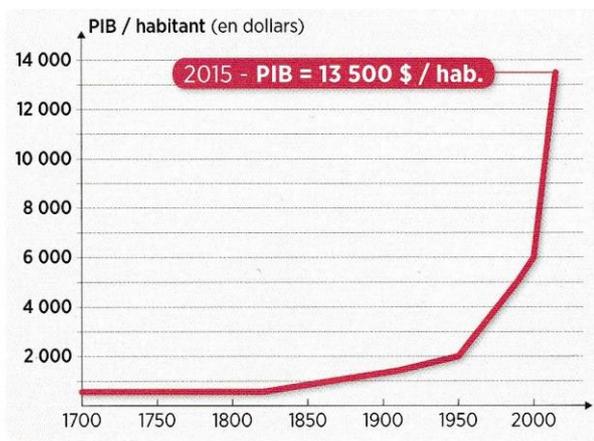
D'après Jim Yong Kim, président de la Banque mondiale, 2015.

3 L'extrême pauvreté dans le monde



*vivant avec moins de 1,9 dollar / jour (en 2011, en parité de pouvoir d'achat)

Source : Banque mondiale



1 Évolution du PIB par habitant (moyenne mondiale)

2 Vers la fin de la pauvreté ?

L'extrême pauvreté recule dans le monde. Le nombre de personnes vivant sous le seuil de pauvreté est passé pour la première fois sous la barre des 10 % de la population mondiale. C'est une excellente nouvelle pour notre monde actuel, puisque ces prévisions prouvent que nous sommes la première génération de toute l'histoire de l'humanité en mesure de mettre fin à l'extrême pauvreté. D'importants progrès ont été faits en Asie ou encore en Amérique du Sud. Ils contrastent avec la lente amélioration de la situation en Afrique subsaharienne.

D'après Jim Yong Kim, président de la Banque mondiale, 2015.

3 L'extrême pauvreté dans le monde



*vivant avec moins de 1,9 dollar / jour (en 2011, en parité de pouvoir d'achat)

Source : Banque mondiale



G1 Fiche n°3 / Comment évolue le niveau de richesse mondiale de 1700 à nos jours ?

Piste verte : niveau facile

→ Aide toi du tableau suivant pour organiser tes idées (étape 2), mais tu peux le faire sous la forme de ton choix : carte mentale, schéma, tableau,... N'oublie pas d'intégrer des exemples pour prouver tes explications dans chaque partie, quand c'est possible.

A la fin, vérifie que l'ensemble des éléments du « QQCOQP, Donc va ailleurs ! » ont bien été utilisés.

Le niveau de richesse mondiale a explosé depuis 300 ans.	
En effet,	De plus
Evolution de la richesse depuis 1700	Définition de la pauvreté extrême Son évolution dans le temps Sa répartition dans l'espace
Exemple. Chiffres doc 1.	Exemple. Chiffres doc 3.

→ Aide toi de ton brouillon et des débuts de phrases pour rédiger ton texte organisé (étape 3). N'oublie pas d'être le plus précis possible et de sauter des lignes entre les parties.

Le niveau de richesse mondiale a explosé depuis 300 ans.

En effet, à l'échelle du monde, le niveau de richesse...

Par exemple,...

De plus, la pauvreté extrême...

Par exemple,...

G1 Fiche n°3 / Comment évolue le niveau de richesse mondiale de 1700 à nos jours ?

Piste verte : niveau facile

→ Aide toi du tableau suivant pour organiser tes idées (étape 2), mais tu peux le faire sous la forme de ton choix : carte mentale, schéma, tableau,... N'oublie pas d'intégrer des exemples pour prouver tes explications dans chaque partie, quand c'est possible.

A la fin, vérifie que l'ensemble des éléments du « QQCOQP, Donc va ailleurs ! » ont bien été utilisés.

Le niveau de richesse mondiale a explosé depuis 300 ans.	
En effet,	De plus
Evolution de la richesse depuis 1700	Définition de la pauvreté extrême Son évolution dans le temps Sa répartition dans l'espace
Exemple. Chiffres doc 1.	Exemple. Chiffres doc 3.

→ Aide toi de ton brouillon et des débuts de phrases pour rédiger ton texte organisé (étape 3). N'oublie pas d'être le plus précis possible et de sauter des lignes entre les parties.

Le niveau de richesse mondiale a explosé depuis 300 ans.

En effet, à l'échelle du monde, le niveau de richesse...

Par exemple,...

De plus, la pauvreté extrême...

Par exemple,...

→ A l'aide des documents du manuel, complète ce tableau. Grâce à ce tableau qui regroupe les étapes 1 et 2, tu pourras rédiger ton texte organisé (étape 3) durant l'évaluation.

Les inégalités de développement qui se renforcent se voient à l'échelle mondiale, nationale et locale.		
En effet, à l'échelle mondiale	De plus, à l'échelle nationale et locale	Enfin, des inégalités qui se renforcent
Des pays développés	Dans les pays développés	Des écarts de plus en plus importants entre les plus riches et les plus pauvres à toutes les échelles (mondiale, nationale et locale)
Des pays en développement	Dans les pays en développement	
Exemple	Exemple	Exemple

Piste bleue : niveau intermédiaire

→ A l'aide des documents du manuel, complète ce tableau. Grâce à ce tableau qui regroupe les étapes 1 et 2, tu pourras rédiger ton texte organisé (étape 3) durant l'évaluation.

Les inégalités de développement qui se renforcent se voient à l'échelle mondiale, nationale et locale.		
En effet, à l'échelle mondiale	De plus, à l'échelle nationale et locale	Enfin, des inégalités qui se renforcent
Des pays développés Doc 1 p.220 et I.	Dans les pays développés 3 p.214 et 5 p.215	Des écarts de plus en plus importants entre les plus riches et les plus pauvres à toutes les échelles (monde, pays, local)
Des pays en développement Doc 1 p.220 et I.	Dans les pays en développement 3 p.216, 3 p.219, 3 p.221	
Exemple 1 p.214	Exemple 2 p.213	Exemple Cherche par toi même !

Piste verte : niveau facile

→ A l'aide des documents du manuel, complète ce tableau. Grâce à ce tableau qui regroupe les étapes 1 et 2, tu pourras rédiger ton texte organisé (étape 3) durant l'évaluation.

Les inégalités de développement qui se renforcent se voient à l'échelle mondiale, nationale et locale.

En effet, à l'échelle mondiale	De plus, à l'échelle nationale et locale	Enfin, des inégalités qui se renforcent
<p>Des pays développés Doc 1 p.220 et I. Caractéristiques. Localisation.</p>	<p>Dans les pays développés 3 p.214 et 5 p.215 Comment est répartie la richesse à l'intérieur des pays développés ? (Compare avec les pays en développement).</p>	<p>Des écarts de plus en plus importants entre les plus riches et les plus pauvres</p> <p>à toutes les échelles (monde, pays, local)</p>
<p>Des pays en développement Doc 1 p.220 et I. Caractéristiques. Localisation. Nom de la catégorie des pays les plus pauvres. Localisation.</p>	<p>Dans les pays en développement 3 p.216, 3 p.219, 3 p.221 Comment est répartie la richesse à l'intérieur des pays en développement ? Nom de la catégorie des pays assez riche mais où les inégalités sont très fortes ?</p>	
<p>Exemple 1 p.214</p>	<p>Exemple 2 p.213</p>	<p>Exemple Cherche par toi même !</p>

⇒ G1 Fiche n°5 / Quelles sont les inégalités dans le monde à différentes échelles ?

Type de pays selon le niveau de développement	_____		_____	
	_____	_____	_____	_____
IDH	_____		_____	
	_____	_____	_____	_____
Inégalités	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
Localisation	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

⇒ G1 Fiche n°5 / Quelles sont les inégalités dans le monde à différentes échelles ?

Type de pays selon le niveau de développement	_____		_____	
	_____	_____	_____	_____
IDH	_____		_____	
	_____	_____	_____	_____
Inégalités	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
Localisation	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

