

G2 FICHE OBJECTIFS : NOURRIR UNE POPULATION EN AUGMENTATION



Les pays et régions étudiés.

Exemple de région où une partie importante de sa population est en état de sous-alimentation.

PLAN DU COURS	VOCABULAIRE	JE DOIS SAVOIR PRÉCISEMENT	COMPÉTENCES ÉVALUÉES
Sommes-nous trop nombreux pour nourrir durablement le monde ?			
I. Comment évolue la population mondiale ? A. EDC, comment évolue la population de l'Inde et du Congo ? ⇒ B. Et dans le reste du monde la population mondiale évolue-t-elle comme en Inde et au Congo ?		Décrire l'évolution de la croissance de la population en fonction du niveau de développement d'un pays.	J'apprends les repères historiques et/ou géographiques et je sais les réutiliser.
⇒ II. La croissance de la population empêche-t-elle de nourrir le monde ?			
III. Comment expliquer la persistance de la faim alors qu'il y a théoriquement assez de nourriture pour nourrir le monde ? A. Comment l'Inde et l'Allemagne essaient-elles de nourrir leur population ? ⇒ B. Pourquoi autant d'inégalités par rapport à l'accessibilité à la nourriture ?	Sous-alimentation Obésité		Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions. Je fais un brouillon pour organiser les informations.
IV. Pour faire face aux défis, pourquoi le développement durable est-il une nécessité ? ⇒ A. Qu'est-ce que le développement durable et pourquoi est-il une nécessité ? B. Le développement au niveau alimentaire de l'Inde est-il durable ?	Développement durable	Expliquer si une action ou une solution envisagée est durable ou non	J'écris proprement sans fautes.
⇒ Conclusion : sommes-nous trop nombreux pour nourrir durablement le monde ?	Pays développé Pays en développement Pays les moins avancés	Localiser l'Inde, la République Démocratique du Congo, l'Europe, les Etats-Unis, l'Allemagne sur une carte.	

- Pour réviser de façon efficace : *Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.*
- Pour retrouver le cours en ligne, le cours du manuel, réviser autrement, va sur le site internet : bouquet-histoire.e-monsite