

Introduction sur le programme de géographie

Brainstorming à partir du mot « mondialisation »

Au début du cahier, sur une page, écrire au milieu le mot « Mondialisation » et sa définition. Nous illustrerons cette page au fur et à mesure des chapitres de géographie.

Mondialisation : Des échanges (humains, produits, informations) entre tous les points de la planète.

G1 Ville et mondialisation.

Notions : Urbanisation ;

Connaissances :

Compétences : J'extraits et j'utilise des informations pour répondre aux questions ;

Doc 1 p.202 « L'évolution de la population urbaine et rurale dans le monde » (Livre scolaire)

Doc 1 p.238 « Une urbanisation généralisée au monde » (Hachette)

Que nous apprennent ces documents ?

Aujourd'hui, plus d'un habitant sur deux dans le monde vit en ville et ce chiffre est en augmentation. L'urbanisation se développe.

Cependant, il y a plus d'urbains (d'habitants des villes) dans les pays développés que dans les pays en développement. Mais, dans les pays en développement, la population des villes augmente aujourd'hui très rapidement.

Urbanisation : Concentration de la population dans les villes.

Carte « L'urbanisation dans le monde » ou « les grandes villes dans le monde »

Vidéo « Les villes ne cessent de grossir » (extrait du JT de France 2 le 15/10/2014)

Que se passe-t-il dans les villes aujourd'hui ? Prélever au moins 2 éléments de réponses

- ↳ Urbanisation croissante
- ↳ Verticalisation avec construction de gratte-ciel
- ↳ Des espaces différenciés : importance des bidonvilles dans les métropoles des Suds
- ↳ Problèmes environnementaux : pollution de l'air
- ↳ Etalement urbain

Quelles questions peut-on se poser d'après cette vidéo ?

- ↳ Les réponses dépendent des élèves.

Comment l'urbanisation montre-t-elle l'inégale intégration des villes à la mondialisation ?

I. EDC : Comment la puissance de New-York se manifeste-t-elle dans ses territoires ?

A. A la découverte de la ville : à quoi ressemble New-York ?

Connaissances : Localiser New-York sur une carte ; Métropole mondiale ; fonction de commandement

Compétences : Je travaille en groupe ; Je réalise une production multimédia ; J'extraits et j'utilise des informations pour répondre aux questions

↳ Réaliser une plaquette touristique qui présente un circuit permettant de découvrir la ville de New-York
Vous travaillez pour une agence de voyage européenne. Vous devez réaliser une nouvelle brochure vantant New-York comme destination idéale de voyage.

⇒ Réalisez un diaporama

↳ New-York devra être localisée et située

↳ A partir du plan fourni, les différents arrondissements de la ville devront être présentés (où sont-ils situés ? qu'est-ce qui s'y passe ? = les activités ; Comment on y vit ? = les habitants).

↳ Pour chaque arrondissement vous choisirez une ou deux photographie(s) de lieux précis. Ces photographies devront être commentées et expliquées (pour convaincre de l'intérêt de la visite).

↳ N'oubliez pas de prévoir le transport : expliquer par quel moyen de transport les touristes voyageront depuis chez eux pour arriver à New-York. Puis comment pourront-ils se déplacer pour visiter la ville par la suite.

Pour être réussi, votre diaporama devra être suffisamment clair, précis et complet pour donner envie à des gens de partir visiter New-York. La présentation est donc aussi importante que les informations géographiques.

Voir fiche documents n°1

↳ Ranger les lieux mis en avant dans un tableau de fonctions de commandement

Remplace chacun des lieux que tu as fait visiter dans la case du tableau correspondant.

Des lieux qui montrent des échanges culturels	Des lieux qui montrent des échanges économiques	Des lieux qui montrent des décisions politiques
Les moyens de ces échanges : Une ville reliée au monde		

Ajouter si besoin des lieux que les élèves n'auraient pas évoqués (notamment pour le domaine politique).

⇒ On voit donc que New-York a une influence sur le monde dans les domaines économique, culturel et politique. Elle est également très bien connectée au monde grâce à ses aéroports internationaux.

Il y a de nombreux échanges entre New-York et le reste du monde, ce qui nous montre que New-York est au cœur de la mondialisation.

New-York est même plus qu'au cœur des échanges puisqu'elle commande ces échanges grâce à ses fonctions de commandement politique, économique et culturelle. C'est donc une métropole mondiale.

Métropole mondiale ou ville monde : grande ville concentrant les activités et richesses. Elles ont des fonctions de commandement politiques (gouvernement d'un état puissant) économique (les sièges sociaux des grandes entreprises) et culturel (grands musées, influence du mode de vie) au niveau mondial, tout en étant très bien reliée au monde (de grands aéroports).

B. Comment s'organise la ville de New-York ?

Notions : Centre-ville ; banlieues ; Quartier des affaires ; centre ; périphéries
Compétences : Je réalise un croquis, un schéma ou une carte

Mise en commun des caractéristiques paysagères de chaque quartier.
Construction d'un croquis de l'organisation spatiale de la ville de New-York.

Doc 3 p.174 « Harlem, un quartier en cours de gentrification » (Belin)
Doc 1 p.21 « Le CBD de Manhattan » (Fiches activités Nathan)

Voir fiche documents n°2 - Comment s'organise la ville de New-York ?

↳ Construction d'un croquis étape par étape.

⇒ 1) Je fais la liste des informations que je dois représenter

⇒ 2) Je réfléchis à la façon dont je vais représenter ces informations sur la carte, en respectant les codes du langage cartographique

⇒ 3) J'organise ces informations en les classant en plusieurs parties (pour organiser ma légende)

Voir fiche documents n°3 - Comment s'organise la ville de New-York ?

↳ Réaliser le croquis et sa légende

II. EDC : Comment la ville de Lagos gère-t-elle sa croissance démographique ?

A. A la découverte de la ville : à quoi ressemble Lagos ?

Connaissances : Localiser Lagos sur une carte
Compétences : Je travaille en groupe ; je décris l'objet étudié ; J'extrais et j'utilise des informations pour répondre aux questions

Voir fiche documents n°4

↳ Décrire les photographies pour connaître les conditions de vie dans chaque quartier

↳ Lire les témoignages et compléter les informations pour les quartiers concernés

Afin de préparer une nouvelle brochure touristique, un reporter est parti à Lagos. Il vous ramène des photographies et des témoignages qu'il a recueillis en rencontrant les habitants de la ville. A vous de compléter la maquette de la brochure.

Faites le tri dans les documents : associez le bon témoignage à chaque quartier photographié, puis complétez les informations à l'aide de l'observation de la photo et de la lecture du témoignage. Enfin, localisez chaque quartier sur le plan de la ville.

B. Lagos est-elle une métropole mondiale ?

Notions : Métropole ; fonction de commandement

Compétences : J'extraits et j'utilise des informations pour répondre aux questions

Voir fiche documents n°5

Parmi les lieux que vous avez observés, remplacez dans le tableau ci-dessous ceux qui peuvent l'être.

Des lieux qui montrent des échanges culturels	Des lieux qui montrent des échanges économiques	Des lieux qui montrent des décisions politiques
Les moyens de ces échanges : Une ville reliée au monde		

Compare le rayonnement de Lagos dans le monde avec celui de New-York.

Dans chaque phrase, complète la case avec le symbole qui te semble correspondre le mieux :

+ : plus

= : aussi / autant

- : moins

- a) Les échanges économiques de Lagos semblent développées que ceux de New-York.
b) Les lieux de décisions politiques de Lagos semblent développées que celles de New-York.
c) Les échanges culturels de Lagos semblent développées que celles de New-York.

C. Comment s'organise la ville de Lagos ?

Notions : Centre-ville ; banlieues ; Quartier des affaires ; centre ; périphéries

Compétences : Je réalise un croquis, un schéma ou une carte

Voir fiches documents n°6 et 7

↳ Toutes les étapes de la réalisation d'un croquis (vues sur New-York) sont à reprendre sur Lagos.

A l'aide de la maquette de brochure touristique sur Lagos, réalisez un croquis de l'organisation spatiale de la ville.

III. Quels sont les effets de la mondialisation sur les villes ?

Notions : mondialisation ; Centre ; périphéries ; centre-ville ; banlieues ; étalement urbain

Connaissances : Savoir identifier les différents espaces d'une ville

Compétences : J'apprends les repères géographiques et je sais les réutiliser ; Je réalise un croquis, un schéma ou une carte

Carte p.220-221 « Les villes dans la mondialisation » (Nathan)

La mondialisation c'est des échanges. Et ces échanges s'organisent d'abord dans les lieux de diversité et de concentration, donc dans les villes.

→ dév de l'urbanisation et de la métropolisation

Pour pouvoir s'intégrer à ces échanges, à cette mondialisation, les villes se modernisent et ont tendance à suivre un même modèle

- pour s'intégrer nécessité d'avoir des grands aéroports, des quartiers d'affaires, des grands musées
- ressemblances

Voir fiche documents n°8

La mondialisation c'est des échanges entre tous les points du monde. Or les villes sont au cœur de ces échanges, donc de la mondialisation.

En effet, les villes sont des lieux de concentration (d'hommes et d'activités). Cela facilite les échanges car elles en sont les points de départ (des lieux de décision) et d'arrivée (des lieux de réception).

Pour pouvoir s'intégrer à la mondialisation et s'enrichir, les villes essaient de se moderniser et ont tendance à suivre un même modèle.

Elles construisent et développent un quartier d'affaires avec des grattes ciels toujours plus haut pour montrer leur puissance, des rues piétonnes avec les mêmes grandes enseignes, de grands aéroports avec les mêmes chaînes d'hôtels.

Par exemple, New-York est au cœur de la mondialisation car elle possède un grand quartier d'affaires (Manhattan) qui lui permet de faire des échanges économiques, de nombreux monuments et musées mondialement connus (comme la statue de la Liberté) qui lui permettent de faire des échanges culturels ainsi que des bâtiments où l'on prend des décisions politiques influençant le reste du monde (comme le siège de l'ONU). Elle a deux aéroports internationaux permettant d'être reliée au monde et d'attirer de nombreux touristes et hommes d'affaires.

Mondialisation : Des échanges (humains, produits, informations) entre tous les points de la planète.

Voir fiche documents n°9

Quels types d'espaces et de paysages sont créés par l'urbanisation du monde ?

IV. Quelles inégalités crée la mondialisation sur les villes ?

Notions : Métropole mondiale

Connaissances et repères : Localiser sur une carte les 4 métropoles mondiales (New York, Tokyo, Londres, Paris) et les 3 régions qui échangent le plus au niveau mondial. Savoir définir une métropole et identifier des fonctions de commandement économique, politique et culturelle

Compétences : J'apprends les repères géographiques et je sais les réutiliser

Carte p.220-221 « Les villes dans la mondialisation » (Nathan)

Voir fiche documents n°10

⇒ Toutes les villes et ses habitants sont connectés à la mondialisation. Cependant, le niveau de connexion n'est pas le même pour toutes les villes. En effet, il y a des inégalités entre les villes du monde.

- Certaines villes organisent/commandent ces échanges. Ce sont les métropoles mondiales. On les trouve logiquement dans les 3 régions du monde qui échangent le plus : l'Amérique du Nord (New York), l'Europe (Londres et Paris) et l'Asie de l'Est (Tokyo).

- Partout dans le monde, de plus en plus de villes s'intègrent de plus en plus à la mondialisation. C'est le cas notamment de Dubaï, de Rio...

- A l'inverse, certaines villes sont moins intégrées dans les échanges, comme Détroit. Néanmoins, elles tentent trouver une place plus importante dans la mondialisation.