

EMC1 FICHE OBJECTIFS : S'ENGAGER POUR VIVRE ENSEMBLE AU COLLEGE

PLAN DU COURS	VOCABULAIRE	JE DOIS ETRE SAVOIR PRECISEMENT	COMPETENCES EVALUEES
Pourquoi et comment s'engager pour vivre ensemble au collège ?			
⇒ I. Que faut-il mettre en place pour vivre ensemble dans la classe d'histoire-géographie ?			Je travaille en groupe.
⇒ II. Quelles sont les règles de fonctionnement de la classe d'histoire-géographie ?			Je comprends et j'applique les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi.
⇒ III. Comment agir pour mieux vivre ensemble au collège ?			

- Pour réviser de façon efficace : *Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.*

EMC1 FICHE OBJECTIFS : S'ENGAGER POUR VIVRE ENSEMBLE AU COLLEGE

PLAN DU COURS	VOCABULAIRE	JE DOIS ETRE SAVOIR PRECISEMENT	COMPETENCES EVALUEES
Pourquoi et comment s'engager pour vivre ensemble au collège ?			
⇒ I. Que faut-il mettre en place pour vivre ensemble dans la classe d'histoire-géographie ?			Je travaille en groupe.
⇒ II. Quelles sont les règles de fonctionnement de la classe d'histoire-géographie ?			Je comprends et j'applique les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi.
⇒ III. Comment agir pour mieux vivre ensemble au collège ?			

- Pour réviser de façon efficace : *Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.*

EMC1 FICHE OBJECTIFS : S'ENGAGER POUR VIVRE ENSEMBLE AU COLLEGE

PLAN DU COURS	VOCABULAIRE	JE DOIS ETRE SAVOIR PRECISEMENT	COMPETENCES EVALUEES
Pourquoi et comment s'engager pour vivre ensemble au collège ?			
⇒ I. Que faut-il mettre en place pour vivre ensemble dans la classe d'histoire-géographie ?			Je travaille en groupe.
⇒ II. Quelles sont les règles de fonctionnement de la classe d'histoire-géographie ?			Je comprends et j'applique les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi.
⇒ III. Comment agir pour mieux vivre ensemble au collège ?			

- Pour réviser de façon efficace : *Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.*

EMC1 FICHE OBJECTIFS : S'ENGAGER POUR VIVRE ENSEMBLE AU COLLEGE

PLAN DU COURS	VOCABULAIRE	JE DOIS ETRE SAVOIR PRECISEMENT	COMPETENCES EVALUEES
Pourquoi et comment s'engager pour vivre ensemble au collège ?			
⇒ I. Que faut-il mettre en place pour vivre ensemble dans la classe d'histoire-géographie ?			Je travaille en groupe.
⇒ II. Quelles sont les règles de fonctionnement de la classe d'histoire-géographie ?			Je comprends et j'applique les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi.
⇒ III. Comment agir pour mieux vivre ensemble au collège ?			

- Pour réviser de façon efficace : *Je réponds aux problématiques en utilisant et en expliquant le vocabulaire. Je vérifie que j'ai bien intégré et expliqué ce que je dois savoir précisément dans ma réponse. Je refais les exercices et revois les méthodes pour vérifier que j'ai bien acquis les compétences qui seront évaluées.*