

# EMC1 S'engager pour vivre ensemble au collège

## Pourquoi et comment s'engager pour vivre ensemble au collège ?

### I. Que faut-il mettre en place pour vivre ensemble dans la classe d'histoire-géographie ?

Notions : Punition / Sanction

Texte de référence : Règlement intérieur

Compétences : Je travaille en groupe ; J'exprime mes opinions et je respecte celles des autres ; Je comprends et j'applique les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi.

Par équipe, rédigez une courte description du fonctionnement de la classe d'histoire-géo idéale pour vous (3 éléments minimum).

⇒ La trace écrite dépend des réflexions de chaque équipe.

*Extrait du règlement intérieur du collège*

*Doc « Les punitions et les sanctions » p.10 (cahier d'activités EMC Nathan)*

Réflexion sur un sujet à débattre : Punir, est-ce éducatif ?

↳ Discussion par équipe : avons-nous déjà été punis ? A quel moment (pour quelle raison) avons-nous été punis ? Quel est l'objectif de la punition ?

⇒ Exemple de trace écrite.

Ce que je retiens du débat : La punition (ou la sanction) sert à montrer à un élève qu'il n'a pas respecté les règles de fonctionnement de la classe ou du collège. Le but est que l'élève reconnaisse sa responsabilité et mesure les conséquences de ses actes.

La punition dépend donc des règles qui ont été mises en place au sein d'un groupe (pour le collège il y a le règlement intérieur). Si on ne les respecte pas, on sait qu'on sera puni.

Les règles sont donc nécessaires au bon fonctionnement d'un groupe.

Retour sur votre description de la classe idéale, est-ce qu'elle pourrait réellement fonctionner ou faudrait-il modifier des éléments ?

### II. Quelles sont les règles de fonctionnement de la classe d'histoire-géographie ?

Compétences : Je travaille en groupe ; Je comprends et j'applique les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi.

Etablir par équipe un règlement intérieur pour la classe d'histoire-géographie.

Mise en commun et sélection de règles acceptées par tous.

### **III. Comment agir pour mieux vivre ensemble au collège ?**

Compétences : Je réalise une production multimédia ; Je travaille en groupe ; Je m'engage dans une action solidaire et citoyenne.

**Avez-vous déjà constaté des difficultés à vivre ensemble au collège ?**

↳ **Avez-vous des idées pour y remédier ?**

**Rédigez un mail à la direction du collège qui expose une difficulté et qui propose une solution.**