

Feuille de route : H2 Démocratie et expériences totalitaires (1919-1939)

Compétence évaluée : Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions.	
Insuffisant	Je n'arrive pas à sélectionner les bonnes informations ou alors je sélectionne trop peu d'informations dans les documents.
Fragile	Je sais sélectionner quelques informations dans les documents (mais pas toutes). Je recopie l'information sans parvenir à la reformuler avec mes mots.
Acquis	Je sais sélectionner dans les documents la plupart des informations nécessaires à la réponse. Je ne fais pas que recopier mais je reformule ces informations avec mes mots.
Expert	Je sais sélectionner dans les documents toutes les informations nécessaires à la réponse. Je les reformule avec mes mots.

Autres compétences évaluées : J'apprends les repères historiques et je sais les réutiliser / Je fais preuve d'esprit critique

☒ M^e lieux : _____ ⌚ M^e temps : _____ 🗨 M^e échanges : _____ 🕵 M^e espion : _____





Temps de travail : 7h

Espionnages possibles : ☐ ☐





- ☐ ✎ en rouge le titre du chapitre : « **H2 Démocratie et expériences totalitaires (1919-1939)** ».
- ☐ ✎ en bleu la problématique : « **Pourquoi et comment les démocraties s'affaiblissent alors que des régimes totalitaires apparaissent ?** »
- ☐ ✎ en rouge le titre : « **Introduction : Que se passe-t-il à la fin de la Première Guerre mondiale ?** »
- ☐ 👁 diaporama du professeur
- ☐ ☒ Récupère et colle la fiche n°1
- ☐ ✎ en rouge le titre : « **I. Quelles sont les caractéristiques des régimes d'Hitler et de Staline ?** »
- ☐ ☒ Récupère et colle la fiche n°2
- ☐ Complète la partie de la feuille concernant les caractéristiques du régime de Staline
- ☐ Complète la partie de la feuille concernant les caractéristiques du régime d'Hitler

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime d'Hitler ?			
Je sais répondre à la question, en expliquant et prouvant :			
Le contrôle politique	Le contrôle de la population	Le contrôle de l'économie	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non je dois encore réviser.
Je sais utiliser et expliquer dans ma réponse les mots : Hitler, Nazi, Antisémitisme, Culte de la personnalité, Régime totalitaire			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non


Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime de Staline ?			
Je sais répondre à la question, en expliquant et prouvant :			
Le contrôle politique	Le contrôle de la population	Le contrôle de l'économie	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non je dois encore réviser.
Je sais utiliser et expliquer dans ma réponse les mots : Staline, Collectivisation, Communisme, Culte de la personnalité, Régime totalitaire			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

- ☐  le titre en rouge : « **II. Comment reconnaître et analyser une affiche de propagande ?** ».
- ☐  diaporama du professeur
- ☐  le cours sur la propagande
- ☐ ☒ Récupère et colle la fiche n°3
- ☐ Analyse l'affiche de propagande d'Hitler (voir consignes sur la fiche n°3)
- ☐ Analyse l'affiche de propagande de Staline (voir consignes sur la fiche n°3)
- J'ai pris la piste : ☐ bleue ☐ verte (⇔)
- ☐  ⇔ Pour correction

Je révise : Comment reconnaître une affiche de propagande ?		
Je sais décrire une affiche et expliquer pourquoi il s'agit de propagande	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.	
Je sais utiliser et expliquer dans ma réponse les mots : propagande	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

- ☐  le titre en rouge : « **III. Quelles sont les caractéristiques du Front Populaire en France ?** »
- ☐  diaporama du professeur
- ☐  le cours sur la propagande
- ☐ A l'aide de la fiche docs () complète l'étape 1 pour répondre à la problématique
- ☐ Complète l'étape 2 à l'aide du tableau suivant :

J'affirme :		
En effet (des solutions économiques)	De plus (des solutions politiques)	Enfin (des solutions sociales)
Par exemple	Par exemple	Par exemple

- J'ai pris la piste : ☐ rouge ☐ bleue (⇔)
- ☐  ⇔ Pour correction
- ☐ ⇓ Evaluation de l'exercice

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du Front Populaire en France ?			
Je sais répondre à la question, en expliquant et prouvant :			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
Solutions économiques	Solutions politiques	Solutions sociales	
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Front Populaire, Léon Blum			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

- ☐ Complète la fiche « les repères du programme de 3^{ème} » avec les repères suivants :
 1933-1945 : L'Allemagne d'Hitler / 1936 : Front Populaire

Je révise avec le site internet bouquet-histoire.e-monsite.com	
J'ai regardé si besoin le cours en ligne.	<input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire. <input type="checkbox"/> Non, je n'en ai pas besoin.
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.	<input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire.